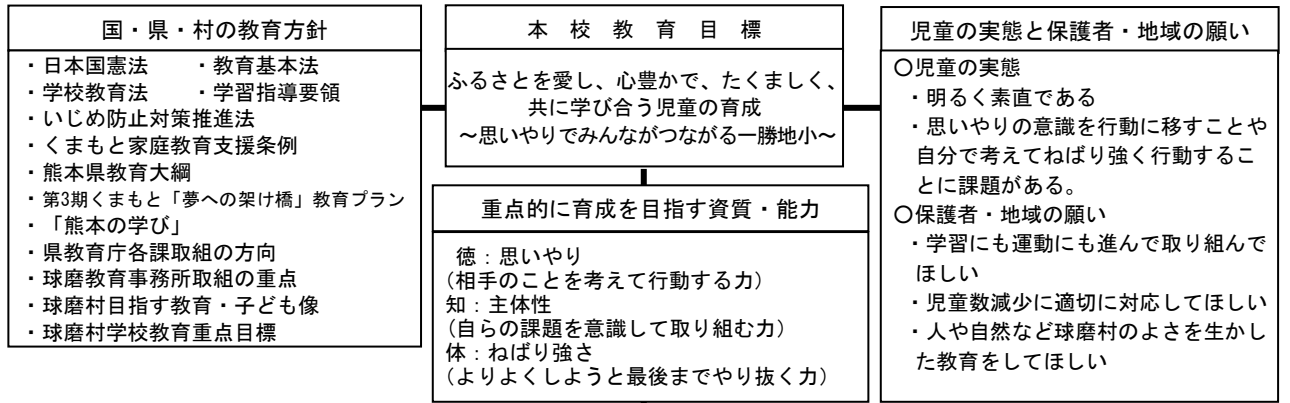


球磨村立一勝地小学校の教育



学校経営の基本方針	1 自他の命と人権を尊重し、相手の立場も考えながら行動できる児童を育て、支え合う集団づくりを推進する。 2 事故防止に努め、児童が安心して学べる環境をつくる。 3 児童や保護者、地域との信頼関係を深めるとともに、職員の同僚性を高め、組織全体で授業力の向上や課題の解決に当たる。 4 コミュニティ・スクールの特性を生かした取組を推進し、地域学校協働活動及び地域貢献活動の充実を図る。 5 公教育に携わる者としての自覚と誇りをもち、教職員としての使命感・幅広い見識・実践的指導力を高めるため、絶えず研鑽に努める。
-----------	--

めざす学校像（信頼される学校）	めざす児童像（相手を思いやる児童）	めざす教師像（凜とした教師）
1 あいさつがあふれ、ていねいな言葉づかいをする学校 2 事故防止に努める学校 3 ここで学んでよかったと思われる学校	1 礼儀正しく思いやりのある児童 2 よく考え、進んで学ぶ児童 3 心身ともに健康で、ねばり強くやりぬく児童 4 学校や球磨村を愛し、日本人としての自覚を持った児童	1 教育的愛情と人権感覚を持った教師 2 子どものよさを伸ばす教師 3 使命感と向上心をもち、自己研鑽に努める教師 4 よりよい働き方に取り組む教師 5 協働し、支え合う教師

具 体 的 実 践 事 項				
確かな学力の育成	豊かな心の醸成	健康な体の育成	地域とともにある学校づくり	教育環境の整備
・「熊本の学び」を踏まえた取組及びカリキュラム・マネジメントの推進 ・児童の問いを基に主体的に学びを深める授業改善の推進 ・効果的な学力向上検証改善サイクルの確立 ・自己の課題を意識して取り組む家庭学習等の充実 ・共通実践事項の徹底 ・効果的なICT活用の推進 ・校内研修をはじめとする教員の学びの場の充実 ・小中連携の視点を大切にしたい英語教育の充実 ・特別支援教育の視点に基づく個に応じた指導・支援の充実	・児童相互及び児童と教職員の信頼関係の構築 ・「道徳科授業力向上手引書・リーフレット」「熊本の心」「つなぐ」等を活用した指導方法の改善 ・自己有用感や自己肯定感を感じられる役割や場の設定 ・いじめや不登校への適切な初期対応と組織的対応の徹底 ・キャリア・パスポート等を活用したキャリア教育の充実	・新体力テストの結果を踏まえた取組及び教科体育の充実 ・歯科保健指導の充実 ・学校給食を活用した食に関する指導の充実 ・各種感染症対策及び予防の徹底 ・防災教育の充実及び教職員間の危機管理体制の共通理解	・不祥事防止及び働き方改革の推進 ・保・小・中の意見交換や引継ぎ・連絡会等の実施 ・「親の学び」講座の普及と情報発信 ・教育活動への幅広い地域人材の参画	・義務教育学校開校に向けての準備及び移行 ・登下校の安全指導の徹底 ・村教育委員会と連携したICT環境の整備・深化

