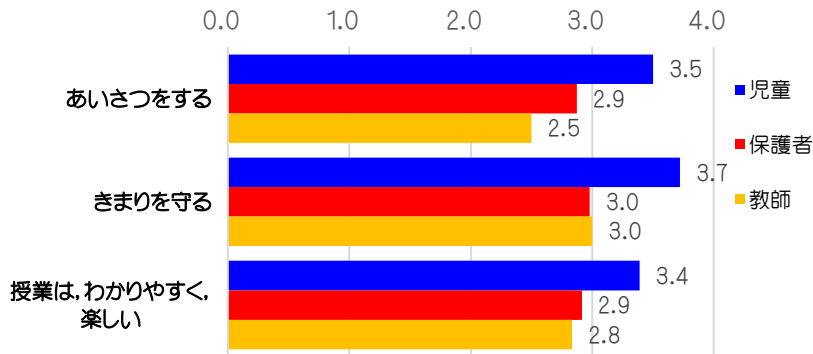


令和3年度（後期）学校評価結果

球磨村立一勝地小学校

1 児童・保護者・教師の共通項目比較

そう思う:4 だいたい思う:3 あまり思わない:2 全く思わない:1



【分析】

- 3項目とも児童の評価が最も高く、児童→保護者→教師の順となっている。
- 「きまりを守る」「授業は、わかりやすく、楽しい」の項目については、保護者と教師は近い評価をしている。
- 「あいさつをする」については、児童、保護者、教師の評価に差がある。

2 保護者の評価

■そう思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■まったく思わない ■分からない

0% 20% 40% 60% 80% 100%

豊かな心

- 子どもは、家庭や地域できちんとあいさつができています。
- 子どもは、物を大切に、思いやりの気持ちをもっている。
- 子どもは、正しい言葉で先生や地域のひとと会話ができています。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

確かな学力

- 子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。
- 子どもは、人から言われないでも自分から進んで学習ができています。
- 先生は、基礎学力をつけるためにきめ細かい指導を行っている。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

健康な体

- 体育の授業やスポーツタイムが体力増進につながっている。
- 子どもは、手洗いやうがい、歯磨きの習慣がきちんと身についている。
- 子どもは決まりを守り、健康や安全に気をつけて生活している。

【○分析／■対応】

- 「あいさつ」「言葉づかい」は肯定的評価（そう思う・だいたいそう思う）が8割を超えている。
- 「物を大切にする、思いやりの気持ちをもつ」が課題である。
- 「思いやりの心」の育成については、来年度の学校教育の柱として、教育活動全体で取り組む。
- 道徳の時間を中心にあらゆる場面で、思いやりの心や物を大切にする心を育む。
- ボランティア活動に積極的に取り組む。

【○分析／■対応】

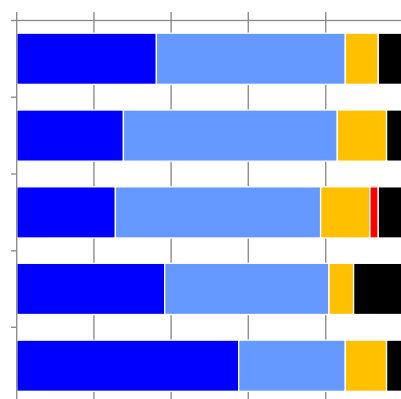
- 授業が分かりやすく楽しいとの回答は約8割である。
- 「進んで学習すること」が課題である。
- きめ細かな指導については、8割超の肯定的評価を得ている。
- 学力調査の結果等をもとに、児童自身に「自分の弱点は何か」「もっと学習したいことは何か」を自覚させるようなアドバイスをを行う。
- 授業で学んだことが生かせるような家庭学習を仕組む。

【○分析／■対応】

- 体力増進を課題として捉えている保護者の割合が多い。
- 「手洗いやうがい・歯磨きの習慣」「決まりを守る・健康・安全」は、肯定的な評価が8割を超えている。
- 授業や全校活動で、児童が意欲的に運動に親しめるような活動や体力テストの課題を克服するような運動に取り組む。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

- 学校は、行事や授業の公開を積極的に行っている。
- 学校は、教育内容や児童の活動状況を家庭や地域に伝えている。
- 学校は、子どものことについての相談に適切に応じている。
- 校長は、教育方針や教育目標を分かりやすく知らせている。
- 学校の職員は、電話の対応や訪問者への対応が親切で丁寧である。



【○分析／■対応】

○どの項目もおよそ8割の肯定的評価を得ている一方で、相談対応については、否定的な回答もある。

■担任だけでなく、養護教諭やスクールカウンセラー等との面談を随時実施していく。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

- 学校の施設・設備など学習環境面は満足できる状態である。
- 今の一勝地小学校に満足している。



【○分析／■対応】

○いずれの項目も8割を超えて肯定的な回答を得ているが、複式学級であることに關して否定的評価がある。

■すべての児童が力を伸ばせるよう、個に応じた指導を充実させていく。

4 要望等と対応

○仕方のないことだが、複式学級であることが不満である。

→時間割を工夫しながら支援員を優先的に複式学級に配当したり、複式学級の授業を複数の職員で担当したりすることができるようになる。

○もと担任の態度が素っ気ないと感じる（先生はそのつもりはないのかもしれないが）。指導の際、男女間や個人間で差がある。担任の話が長く授業が進まない。

→「全ての児童を全ての職員で担当していく」という意識をもつよう、改めて確認を行う。また、全校活動等を取り入れ、他学年の児童と職員の交流を進める。

○給食で球磨村で育ったもの食べる日をつくって頂けたらと思う。

→すでに、実施されているが、給食センターと連携して、さらに充実を図っていく。

○コロナ対策をしっかりとお願いしたい。

→これからも検温、消毒、換気、3密回避等しっかりと取り組んでいく。