

目次

はじめに	1
第1章 「科学が好きな子ども」を育てるために	1
1 本校が目指す「科学が好きな子ども」とは	1
2 授業づくりの3つの視点	1
理学的環境整備	3
地域と連携した取組	3
3 研究の構想	4
第2章 これまでの研究実践	5
1 1、2年 生活科「日の岡山の自然探し」～山の色が変わる秘密は?～	5
2 3年 理科「ゴムや風でものをうごかそう」～パーキングエリアに車を止めよう!～	9
3 4年 理科「わたしたちの体と運動」～動物の体のつくりや仕組み～	11
4 5年 理科 「メダカのたんじょう」～山鹿のメダカを殖やそうプロジェクト～	13
5 6年 理科 「水よう液の性質」～山鹿温泉の性質は?～	15
6 親子サイエンス・ウォークラリー ～親子で校区の自然観察にレッツゴー～	17
7 学校内の理学的環境整備 ～みんなで自然や科学に親しもう!～	19
第3章 実践の成果と課題	20
1 児童意識調査	20
2 児童意識調査や授業実践と3つの視点についての考察	20
第4章 次年度の計画	21
1 今年度の課題を基にした次年度の方向性	21
2 次年度の実践計画	22
(1)「単元をデザイン」した授業実践計画	22
(2) 他学年の実践計画と研究の視点との関わり	23
(3) 理学的環境整備、地域教材、地域人材について	23
(4)「学びを地域に発信する」実践計画	24
おわりに	25