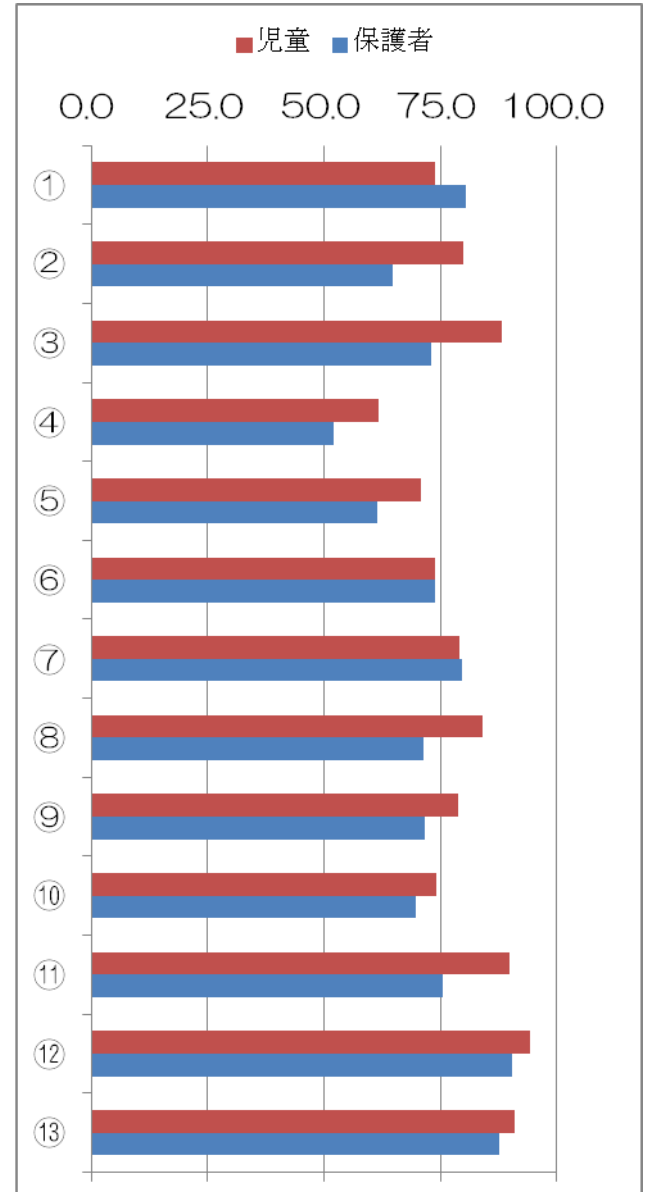


平成25年度 学校評価の結果について

1 保護者・児童の評価結果

グラフの上段が保護者・下段が子どもの評価です。4段階評価を、1が25点、2が50点、3が75点、4が100として、100点満点に換算しています。75点以上がおおむね満足する評価ととらえています。

確かな学力	①	本校の職員は、授業参観等を通して、分かりやすい授業を行っていると思いますか。 あなたは、授業中の勉強はわかりますか。
	②	あなたの子どもは、意欲的に手をあげて発表していると思いますか。 あなたは、授業中の発表をしていますか。
	③	あなたの子どもは、宿題等の家庭学習ができていますか。 あなたは、宿題はさいごまでできていますか。
	④	あなたの子どもは、本を読んでいますか。 あなたは、家で本を読んでいますか。
	⑤	あなたの子どもは、テレビを消して、宿題等をしていますか。 あなたは、家で勉強をするときにテレビを消していますか。
豊かな心	⑥	子ども達は、あいさつができていますか。 あなたは、いつでもだれにでも元気よくあいさつをしていますか。
	⑦	あなたの子どもは、友達と仲良くしたり、親切にしたりできていますか。 あなたは、友達と仲良くしたり親切にしたりしていますか。
	⑧	あなたの子どもは、勉強や仕事を最後までできていますか。 あなたは、勉強や掃除係の仕事をさいごまでしていますか。
体力・健康・安全	⑨	あなたの子どもは、休みの日など外で遊びますか。 あなたは、昼休みや土・日に外で遊んでいますか。
	⑩	あなたの子どもは、早寝ができていますか。(1～3年：9時半 4～6年：10時) あなたは、早く寝ていますか。(1～3年：9時半 4～6年：10時)
	⑪	子ども達は、安全な自転車の乗り方や歩行ができていますか。 あなたは、自転車や歩行のきまりを守っていますか。
	⑫	あなたの子どもは、毎日朝ごはんを食べますか。 あなたは、毎日朝ごはんを食べていますか。
総合	⑬	稲田小学校は、安心して子どもを預けられますか。 あなたは、稲田小学校で学ぶことができよかったと思いますか。



2 考察及び対策

(確かな学力)

○一斉授業や一問一答式の授業が多いという1学期の指摘を受け、2学期は、課題(問題)に対して、自分なりの考えをもたせ、友達と意見を交流し、考えをまとめるという問題解決の授業を進めてきました。また、パワーアップタイムやのびのびタイムで、教師が2人組で、漢字・計算の徹底を行いました。家庭学習も宿題や進んで学習をがんばっている児童が多く、子どもたちの評価は3、4が多かったようでした。熊本県学力調査でも、県平均を大きく上回った教科もあり、1時間の授業で何を学んだかをまとめる。教師とともに、基礎・基本重点努力目標として、自分の考えを発表したり、友達の考えを自分の考えと比べて聞いたりする学び合いの授業を目指すことを掲げています。しかし、①では、評価が高かったものの、「一部の授業に、教師の話聞く(教科書を読む)だけの授業になっている。」という保護者からの意見がありました。また、教育委員会からの6月の学校訪問で、「一問一答の授業になっていて、学び合いのある授業になっていないのではないか」という指導がありました。子どもたちの学年に応じて活発に意見を交わす授業になるよう、教材や教師からの問いかけを工夫し、しっかり話を聞く場面と子ども達が能動的に活動したり、活発な意見交換をしたりできるような場面のめりはりをつけた授業の展開を図っていきたいと考えています。

○4年生以上のテレビやゲームの視聴時間が気になります。読書については、本の紹介をしたり、調べ学習を取り入れたりして、もっと本に親しみ、進んで読書する習慣を身につけさせたいと考えています。高学年になるにつれ、宿題以外の進んで学習も大切になっています。家庭での学習の仕方を身に付けさせ、進んで学習のノートの提出が増えるよう励ましていきたいと思っています。

(豊かな心)

○あいさつについては、先生やよく知っている方にあいさつできても、学校へ来られたお客様や地域の方へのあいさつは、声が小さかったり、気づかなかったりとまだまだ不十分だと感じています。家庭と学校で足並みをそろえて、はきはきとしたさわやかなあいさつができる子どもを育てていきたいと考えています。

(体力健康)

○朝からあくびを連発する子どもがいます。十分な睡眠時間の確保は、子どもの成長にとって大変重要です。学校でも学級指導や保健の学習を通して注意を促していきたいと思っていますので、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。