~自分を・人を・場を

『考える子』~

## 3月の正門掲示板

3月の正門掲示板は、今年度最後の月を締め くくるにふさわしく、担任の藤井先生と5年生 が担当しました。



5年生一人一人から、6年生に向けてのメッ セージで埋め尽くされています(カレンダーが 小さくなっています)。やがて巣立つ6年生へ、 これまで学校全体をリードしてくれたことへ の感謝と、4月からは自分たちがそれを受け継 ぐという決意があふれています。

## 6年生を送る会・遠足

10日(木)、6年生を送る会と送別遠足を 実施しました。出発の前に、以下のことを子ど もたちに話しました。

去年(令和2年度)は1年間の計画に、「お 別れ遠足」はなかった。では、なぜ、お別れ 遠足をしたのだろう。それは、「今年は4・5 月が臨時休校でかんげい遠足ができませんで した。3月は『6年生を送る会』があるけれ ども、それを遠足にすることはできません か。」と先生方が私に相談してこられたから。 遠足をしてみたら、「4月にするよりも、1年 生が1年間でたくましく成長していて、こち らの方がいい。」という意見が多くあがった。 そこで、今年度は最初から3月にお別れ遠足 をするという予定ができ上がった。伊倉小の 先生方は、いつもみんなのことを考えてくれ る温かい先生たちだということ。

一つだけ、みんなに「ごめん」と思ってい ることがある。それは、今日の給食が「揚げ パン」だということ。6年生に揚げパンを食 べさせたかったなあ、というのが私の唯一の 心残り。

ただし、今日は、感染防止の対策はしっか りとやってもらう。それができないならば、 遠足は中止しないといけない。感染防止を考 えながら、楽しい思い出の日にしてほしい。

遠足の 前に、運動 場で5年 生の企 画・運営に よる「6年 生を送る 会」を行い



ました。事前に企画を練り、練習を重ね、当日 は最初から最後まで、やる気に満ちた5年生の 姿を見ました。

### 修了式、そして卒業式へ

23日(水)は、修了式です。通知表ととも に「修了証」を渡します。義務教育においては 「修了・進級」は当たり前に思われがちで、こ の修了証はあまり注目されない傾向があるよ うに思います。しかし、わたしは、一つの学年 の学びを修了するということは、とても貴いこ とだと思っています。そのことを修了式で話し たいと考えています。

そして、24日(木)はいよいよ卒業式です。 小学校生活の終わり2年間がコロナ禍にあり ながら、6年生は様々な困難に打ち克ち、持ち 前の明るさを絶やさず、行動で学校に活気をも たらし続けてくれました。だからこそ、卒業式 は全力で祝いたいと思います。保護者の皆様と 5年生と、教職員とで心に残る卒業式を実現さ せたいと思います。

# スマに~校長室より~

3月上旬のある日、校地内を歩いていた時の こと。2時間目の授業を終えた1年生の男子数 名が、靴に履き替えて元気に外に出てきた。 「おはようございます。」まずは、自分からの 元気なあいさつができた。その後に、

「校長先生、元気ですか。」

「お仕事、がんばってください。」

「おうえんしています。」次々と私へのエール。 思わず私も、「はい。がんばります。」

7歳児が60歳を励ますという構図だ。いい 意味で、昔では考えられない校長と子どもとの 距離感の近さだが、そこには「失礼さ」を感じ させる要素は一切無い。むしろ、このような子 どもたちとの日々のやりとりの楽しさや子ど もたちの笑顔が、私に仕事に向かうエネルギ· を与え続けてくれたのだとつくづく思う。

※この「学校一礼」は、行事等を取り上げながら、私が校長として大切にしていることや子どもに伝えていることを中心 に記事を書くように努めてきました。伊倉の全家庭に、今の伊倉小の教育の方向性が少しでも伝わっていれば幸いです。 この12号をもって、令和3年度の最終号とさせていただきます。ありがとうございました。