

「新時代の学び」に向けた1人1台タブレット端末貸与について ～ 保護者編 ～

益城町は、未来への礎づくりとして、教育ICTの整備に取り組みます!!

- ①協働学習ツールを用い、班学習や他者の意見と比較することで『主体的・対話的で深い学び』の実現
- ②個別最適化された学習（学習レベルや進度にあった学習ドリル）
- ③コロナ禍や災害時においても児童生徒の活動・学びを保障し、これらを実現するためのツールとして活用



使用に関するお願い

○持ち帰りについて

必要に応じて家庭学習や長期休業中の学習課題への取組として、家庭へ持ち帰る環境整備ができています。



○利用時間帯の制限について

生活リズムを維持するため、一部アプリの利用時間に制限をかけています。

小学生	午後 9時から午前6時
中学生	午後10時から午前6時



○外部機器接続の禁止

タブレット端末をご自宅のパソコン等に接続しないようお願いいたします。

○進級時のタブレット更新等について

進級時は、タブレットを引き続き使用します。

※1か月程度のデータ更新作業期間あり。



○充電について

持ち帰り時は、ご家庭での充電のご協力をお願いします。



(1日1回、フル充電するための費用は、約1円程度です。)

○同意書について

「益城町学習用iPadの利用についての同意書」の内容についてお子様と一緒に確認をお願いします。



家庭のご協力をお願い



益城町は、学習用の道具の1つとしてタブレット端末を貸与しています。児童生徒が主体的に学習することを目的としており、導入にあたっては、一定の制限（フィルタリング、利用時間の制限）を設けております。段階的にタブレット端末に触れながら情報モラル、スキルを育成していきます。各ご家庭におかれましても、家庭でのルール作りなど、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

話し合ってますか？
家庭のルール
文部科学省（動画）

家庭学習でのタブレット端末の利用について

○家庭学習（宿題）形態について

タブレット端末に課題が出されたり、成果物をタブレット端末を通じて提出したりすることもあります。

○個別の学びについて

ベネッセの「ドリルパーク」により、児童生徒一人一人の学習状況を把握し、個人にあった出題とつまづき傾向に応じて学習を進めることができます。

よくある質問について

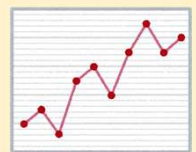
○破損・紛失

破損・紛失した場合は、学校に届けてください。
学校でも破損などがないか定期的に点検を行います。



○使用量について

タブレット端末毎に通信量を把握しています。通信量が多い場合、使用方法を確認するため、学校から連絡することがあります。



○Webの閲覧について

i-FILTERによるフィルタリングを行っています。閲覧履歴などは消去できません。アプリの利用時間制限を設定しています。



○端末の仕様について

使用できるアプリは、一括管理しています。個人でインストールすることはできないように設定しています。

