

振り返りシート (名前())

| | |
|--------|----------------|
| 教科: 理科 | 単元名 化学変化と原子・分子 |
|--------|----------------|

単元のおもて
 化学変化には、どのような種類があるか理解するとともに、変化の詳細について理解することができる。

学習課題：化学変化は、どのような種類があるのか。
 ココがポイント：化学変化に関する実験を通して、変化の具体的内容を理解する。

| 学習計画 | 授業を振り返って Challenge : Change | 理解度チェック! |
|----------------------------|---|-----------|
| 原子・分子とはどのようなものか (2年のときに実施) | 原子 → 物をつくふ、モト以上分割することができないもの。 分子 → いくつかの原子が集まったもの。 | 5・4・3・2・1 |
| 分解とは、どのような化学変化か。 | 一種類の物質から、二種類以上の物質に分かれること。 | 5・4・3・2・1 |
| 化合とは、どのような化学変化か。 | 物質をつくるための別の物質をつくるものがくっつくこと。 | 5・4・3・2・1 |
| 化学変化と質量は、どのような関係があるか。 | 化学変化がおこると、物質の質量はかわらない。 | 5・4・3・2・1 |
| 酸化還元反応とは、どのような化学変化か。 | 酸化物から酸素うばう → 還元 うば、た酸素が別の物質をつながる → 酸化 | 5・4・3・2・1 |
| 化学変化と熱は、どのような関係にあるか。 | 化学変化により、熱を放出したり、吸収したりする関係にある。 | 5・4・3・2・1 |

単元を振り返って
 今回の化学の授業が一番難しかったのは、化学反応式をつくることですが、計算はできたのですが、完成した化学式を覚えていないので、しっかり覚えたいです。実験では水熱、各熱反応のこと、また、温度が下がったり、上がったりしたの、少し悔しかったです。一番成功したのは、電気分解の実験のことです。たと思えます。実験用具も、しっかり覚えていきたいです。