

筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう

「思いやりのデザイン」
「アツプとルーズで伝える」



単元を通じた学習課題

筆者の主張と具体例をとらえて、
伝え方の工夫を学び、プレゼンテーション作成に生かそう。

時	学習すること	4C	振り返り※どの視点で書くか丸をつけよう。
1	○「考えと例」を読み、どんな場面で使うか話し合う。 ※プレゼンテーション作成のテーマ設定を行う。		なぜ「」なるほど「」もっとやってみよう
2	○「説明文」の種類を知り、「思いやりのデザイン」の段落の内容や相互（そうご）関係をとらえる。		なぜ「」なるほど「」もっとやってみよう
3	○「思いやりのデザイン」のAとBの長所や短所を整理し、表現の工夫を見つける。		なぜ「」なるほど「」もっとやってみよう
4	○「アツプとルーズで伝える」を読み、形式段落をつけて、筆者の主張から説明文の型を考える。		なぜ「」なるほど「」もっとやってみよう
5	○①～③段落の見出しを考え、段落相互の関係を整理する。		なぜ「」なるほど「」もっとやってみよう
6	○④～⑥段落の見出しを考え、段落相互の関係を整理する。		なぜ「」なるほど「」もっとやってみよう
7 本時	○①～⑧段落を、筆者の主張をもとに、三部構成（初め・中・終わり）をとらえる。		なぜ「」なるほど「」もっとやってみよう
8	○筆者の主張を受け、自分の考えをまとめる。		なぜ「」なるほど「」もっとやってみよう
9	○「考えと例」をもとに南小国町共有ビジョンをテーマにしたプレゼンテーションを作成する。		なぜ「」なるほど「」もっとやってみよう

私達のゴールの姿

考えと具体例を挙げて説明する表現の工夫に気づき、プレゼンテーション作成に生かそうとしている私達

全体の振り返り