



## 2学期スタート

長い夏休みが終わり、2学期が始まりました。始業式では、本校児童の課題の一つである「自分からあいさつをしよう」という話をしました。

## 全国学力・学習状況調査（結果）

4月19日（火）に6年生対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果が過日届きました。

結果を分析し、課題に対する対策を考えました。今後、学校総体として取り組んでいきます。

	主な課題	主な対策
国語	物語を読み、自分の考えをまとめる	物語を読み取る力を育てる（読書指導の強化）
	人物像や全体像を想像する	確かめたいこと等について、質問しながら聞く活動の充実
算数	「単位量あたり」及び「割合」の考え方	「単位量あたり」「割合」「百分率」の学習の定着
	算数の学習と日常生活とを結びつけて考える	日常生活と結びつけた様々な適用問題の繰り返し練習
理科	既習内容の定着	理科の用語や観察・実験に関する技能等の確実な定着
	実験結果から根拠となる事実や考察を表現する	実験を既習内容・生活経験と関連させながら考えさせる

なお、個人票は8月29日（月）に担任が説明後、各児童に配付しています。

### 【9月の主な行事予定】

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	木		11	日	(PTA美化作業予備日)	21	水	
2	金		12	月	教育実習開始(2年1組)	22	木	振替休業日(24日分)
3	土		13	火	運動会全体練習②	23	金	秋分の日
4	日	PTA美化作業	14	水		24	土	運動会準備
5	月	6年理科出前授業	15	木	運動会全体練習③	25	日	運動会
6	火		16	金	運動会係打合せ	26	月	振替休業日(25日分)
7	水		17	土		27	火	運動会后片付け
8	木	運動会全体練習①	18	日		28	水	
9	金		19	月	敬老の日	29	木	クラブ活動(3年見学)
10	土		20	火	運動会全体練習④	30	金	

子は親の鏡

けなされて育つと、子どもは、人をけなすようになる

とげとげした家庭で育つと、子どもは、乱暴になる

不安な気持ちで育てると、子どもも不安になる

「かわいそうな子だ」と思って育てると、

子どもは、みじめな気持ちになる

子どもを馬鹿にすると、引込み思案な子どもになる

親が他人を羨んでばかりいると、子どもも人を羨むようになる

叱りつけてばかりいると、

子どもは「自分は悪い子なんだ」とってしまう

励ましてあげれば、子どもは、自信を持つようになる

広い心で接すれば、キレる子にはならない

誉めてあげれば、子どもは、明るい子に育つ

愛してあげれば、子どもは、人を愛することを学ぶ

認めてあげれば、子どもは、自分が好きになる

見つめてあげれば、子どもは、頑張り屋になる

分かち合うことを教えれば、子どもは、思いやりを学ぶ

親が正直であれば、子どもは、正直であることの大切さを知る

子どもに公平であれば、子どもは、正義感のある子に育つ

やさしく、思いやりを持って育てれば、

子どもは、やさしい子に育つ

守ってあげれば、子どもは、強い子に育つ

和気あいあいとした家庭で育てば、

子どもは、この世はいいところだと思えるようになる

『子どもが育つ魔法の言葉』より

ドロシー・ロー・ノルト/レイチャル・ハリス/石井千春・訳

