

# 令和6年度 学校経営の全体構想

錦町立一武小学校



## 経営の基調

人権尊重の精神を基盤とし、豊かな心と知性、そしてたくましい身体を育み、郷土及び社会の形成者として調和のとれた人格の形成をめざした教育を推進する。

校 訓

親切・進取・自治・勤勉

(明治40年制定)

教育目標

心豊かで たくましく 考える子どもの育成

### めざす学校像

- 一人一人が大切にされる学校
- 美しく整備され、潤いのある学校
- 保護者・地域から信頼される学校

### めざす児童像

- 進んで学習する子ども
- 思いやりのある子ども
- 元気でねばり強い子ども

### めざす教職員像

- 教育的愛情と情熱を注ぎ、児童・保護者・地域から信頼される教職員
- 使命感と向上心を持ち、積極的に実践する教職員
- 協力し合い、組織的に行動する教職員

### 【重点的に育成を目指す資質・能力】

「ねばり強く取り組む力」「考えて行動できる力」「支えあう力」

## 経 営 方 针

- ①人権尊重の精神を基盤にし、安全、安心の教育環境づくりを進め、児童を中心に据えた教育活動を展開する。
- ②重点的に育成を目指す資質・能力を共通理解し、課題解決に向けて組織的に取り組む学校運営を行う。
- ③子供を中心に、家庭、地域社会、行政と連携し、地域とともに学校づくりを進める。
- ④学校教育目標実現に向けて、重点努力事項の推進を図る。
- ⑤働き方改革を推進し、笑顔あふれる学校づくりに取り組む。

## 重 点 努 力 事 項 (共通実践事項)

### 学 級 経 営 の 充 実

#### 確かな学力の育成

- 「熊本の学び推進プラン」の積極的活用
- 基礎・基本の徹底
- 児童の実態を踏まえた校内研究の推進
- 学習規律の育成
- 見通しや振り返りができる授業の推進
- ICTの効果的な活用
- 読書活動の推進
- 家庭学習の工夫

#### 豊かな心の育成

- 「くらんど5か条」(規範意識)の徹底
- 人権教育を根幹に据えた一人一人を大切にした教育の推進
- いじめの未然防止と早期解消
- 不登校の未然防止と対応
- 清掃指導(無言清掃)の徹底
- 異学年、異学級交流の充実
- 「ふるさと学習」の推進

#### 健康な体の育成

- 保健管理と指導啓発※感染防止対策の徹底
- 安全指導(交通事故防止等)の継続
- 積極的な体力づくり(体育の授業の充実と外遊びの奨励)
- 日常的給食指導を中心とした食育の推進
- 防災教育の充実

### 信頼と特色ある学校づくりを目指して

- ◎教職員としての基本的資質と専門性の向上
- ◎開かれた学校づくり(学校ホームページの積極的活用と学校運営協議会の推進)
- ◎教育環境の充実(安心・安全で潤いのある教育環境づくり)
- ◎学校改革の推進
- ◎働き方改革の推進(適正な勤務時間の管理)
- ◎不祥事防止