

- ◎ 子どもと話をする機会を積極的に設けている・・・・・・・・・・・・・・
- ◎ 子どもの生活リズムがとれるよう配慮している・・・・・・・・・・・・・・
- 多くの項目で高い評価をいただき、ありがとうございます。今後も更に評価が上がるよう改善に努めて参ります。
- 【評価が三・五未満だった項目】
- 担任は、学級通信や連絡帳、電話連絡、学校メール等で子どもの学習状況や生活状況・学習の様子などを伝えている・・・・・・・・・・・・・・
- 子どもの上下校時の安全や学校での安全が守られている・・・・・・・・
- 学校内の環境、備品や教具が整えられている・・・・・・・・・・・・・・
- 子どもは、あいさつがよくできている・・・・・・・・・・・・・・
- △ 子どもは、後片付けがよくできる・・・・・・・・・・・・・・
- 命を大切にする心や社会のルールを守る態度が育っている・・・・・
- 学校では、授業がわかりやすく行われている・・・・・・・・・・・・・
- 学校では、子どもの個性を把握し、適切な支援や対応をしている・・・・
- 子どもの心身の健康について、学校へ気軽に相談できる・・・・・・・・

三・四	三・五	三・六
-----	-----	-----

- 子どもの様子は、変化があればすぐ担任や職員に知らせている・・・・・・・・
- PTA行事や地域行事には、よく参加している・・・・・・・・・・・・・・
- 多くの項目は三以上の評価（四または三と評価しておられる方が多い）ですが、子どもたちに対する学習指導面や生活指導面、安全面、また、子どもたちに対する接し方等で、まだまだ改善を図らないといけないと感じております。
- 二学期は、これらの評価結果を参考にして、よりよい学校づくりに努めてまいりたいと考えております。
- 今後も変わらぬご支援とご協力をよろしくお願いいたします。
- なお、保護者の皆様には、評価結果の詳細について、後日、別紙にてお知らせいたします。

一学期の主なCS活動

一学期のCS活動は、新型コロナウイルス感染防止対策をとりながら、充実した活動を実施することができました。地域の支援ボランティアの皆様、本当にありがとうございました。

- | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 三・四 | 三・二 | 二・六 | 三・一 | 三・四 | 三・五 | 三・六 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
- 九月・「花いっぱい運動」
 - 十月・「お米を作ろう・稻刈り」「昔遊びをしよう」
 - 七月・「土人形を作ろう」
 - 八月・「きれいな花を育てよう」
 - 十二月・「お米を作ろう・わらを使って」「野菜作りありがとう」
 - 二月・「その他にも、国語や社会、図工、書写、道徳での活動を計画しております。また、むくろじやパトロール、学習支援なども引き続き、お世話になります。」
- | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|----|----|----|
| 九月 | 十月 | 十一月 | 一二月 | 三月 | 四月 | 五月 |
|----|----|-----|-----|----|----|----|
- 一日（木）・二日（金）身体測定
 ● 三日（土）寺子屋体験
 ● 八日（木）五、六年生「食育学習」
 ● 九日（金）五年生
- 一日（木）・二日（金）「水俣に学ぶ肥後つ子教室」
 ● 十六日（金）知能検査（一・三・五年）
 ● 二十日（火）クラブ活動
 ● 二十二日（木）移動図書
 ● 二十五日（日）木切り（炭焼き体験）
- ※ 新型コロナウイルスの感染状況や諸事情などで変更することがございます。