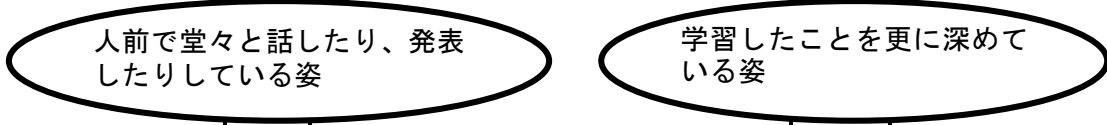


なぜなぜなるほどコミュニティ（学び）

ねらい：課題をもち、学習したことを生活に生かして
いこうとする子どもを育てる。

期待される子どもの姿



具体的な子どもの姿

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○相手に聞こえる声ではっきりと話している姿。 ○集会の時、自信をもって司会進行をしている姿。 ○感想交流では、周りの人の意見に耳を傾け自分の考えははっきりと伝えている姿。 ○国語の物語文など、思いをこめて音読している姿。 ○インタビューでは、自分の尋ねたいことを相手に伝えている姿。 | <ul style="list-style-type: none"> ○もっと知りたい、調べたいという思いをもって学んでいる姿。 ○教科書で学んだことを実際に体験された方の話として聞くことでより深く心に刻んでいる姿。 ○教科書に載っているものを実際に見たりさわったりすることで感動したり、新たな疑問をもったりしている姿。 ○昔と今を比べ自分たちの生活を見直している姿 ○学んだことをまとめたり、作文に書いたりしている姿。 |
|---|---|

月	学年	具体的取組み	時間	人数
年間	1・2学年	放課後「学習支援ボランティア」 ～低学年の学習支援をしていただく。～	30分程度	支援ボランティアさん13名
5上	4学年	音楽「さくらさくら」 ～箏の演奏を聴かせていただいたり、演奏を体験させていただいたりする。	45分	磨田真奈美さん
5上	5学年	理科「天気の違い」 ～本町に伝わる天気についての言い習わしについて、話をさせていただく。	30分程度	山下翔子さん 鶴田功さん
6下	2学年	生活科「とびだせ！ 町のたんけんたい」 ～地域のいろいろな施設の仕事先の内容などを、インタビュー等で教えていただく。	1時間30分程度	葛西愛子さん
6下	2学年	国語「いなばの白うさぎ」〔導入〕 ～作品との出会いで朗読をしていただく。	20分程度	本田由美さん
6中	4学年	国語「一つの花」〔戦争の話〕 ～教材と関連したところの戦争中の暮らしなど時代背景の説明や作品との出会いで朗読をしていただく。	30分程度	山下翔子さん 松下麻美さん
7中	全児童	国語「校内童話発表会～お話し会」（実施は未定） ～読み聞かせをしていただく。	1時間中10分	むくろじ
10上	3学年	国語「ちいちゃんのかげおくり」〔戦争の話・導入読み〕 ～教材と関連したところの戦争中の暮らしなど時代背景の説明や作品との出会いで朗読をしていただく。	30分程度	山下チヅ子さん 松下麻美さん
10上	2学年	生活科「もっと知りたい たんけんたい」 ～安全のため、班に分かれて探検をするのを後ろからついて見守っていただく。	1時間30分程度	葛西愛子さん 山口千秋さん
10上	4学年	国語「ごんぎつね」〔導入またはまとめ〕 ～作品との出会いで朗読をしていただく。	30分程度	松下麻美さん
10中	4～6年	図工「描画指導」 ～文化展に向け描画指導をしていただく。	各学年適宜	岡部陽一さん
10中	4～6年	図工「書写指導」 ～文化展に向け書写指導をしていただく。	各学年適宜	岡部優子さん
11上	4・5・6学年	音楽「歌唱指導」 ～郡市音楽会に向けて、歌唱指導をしていただく。	45分	松本慶子さん
11中	6学年	社会「戦争と人々の暮らし」 ～戦争中のこどもの暮らしなど戦争体験をテーマに分かれて話していただき、平和な世界を願う心を育てる。	30分程度	山下翔子さん 前田則義さん
12上	1学年	国語「わらしべちようじゃ」 ～昔話を読み聞かせしていただく。	15分程度	本田由美さん
1下	6学年	音楽「春の海」 ～箏の演奏を聴かせていただいたり、簡単な曲を演奏させていただいたりする。	45分	磨田真奈美さん 山中昭子さん
2下	6学年	国語「海の命」（導入またはまとめ） ～作品との出会いまたはまとめで朗読をしていただく。	20分程度	葛西啓二さん
2下	3学年	社会「さぐってみよう 昔の暮らし」 ～地域が受け継いできた文化財や年中行事、昔の道具について教えていただく。	80分	松下ソノエさん 廣田千佐子さん
3中	5学年	国語「大造じいさんとガン」〔まとめ〕 ～作品との出会いで朗読をしていただく。	30分程度	葛西啓二さん
3中	5学年	国語「点字を学ぼう」 ～実際の点字を見て、点字の読み方、点字の打ち方などを教えていただく。	45分	倉田一子さん 他1名

