

ねらい：課題をもち、学習したことを生活に生かして
いこうとする子どもを育てる。

期待される子どもの姿



- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○相手に聞こえる声ではっきりと話している姿。 ○集会の時、自信をもって司会進行をしている姿。 ○感想交流では、周りの人の意見に耳を傾け自分の考えをはっきりと伝えている姿。 ○国語の物語文など、思いをこめて音読している姿。 ○インタビューでは、自分の尋ねたいことを相手に伝えている姿。 | <ul style="list-style-type: none"> ○もっと知りたい、調べたいという思いをもって学んでいる姿。 ○教科書で学んだことを実際に体験された方の話として聞くことでより深く心に刻んでいる姿。 ○教科書に載っているものを実際に見たりさわったりすることで感動したり、新たな疑問をもったりしている姿。 ○昔と今を比べ自分たちの生活を見直している姿 ○学んだことをまとめたり、作文に書いたりしている姿。 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

月	学 年	具 体 的 取 組 み	時 間	人 数
年間	1・2学 年	放課後「学習支援ボランティア」 ～低学年の学習支援をしていただく。～	30分 程度	支援ボランティアさん 12名
5上	4学年	音楽「さくらさくら」 ～箏の演奏を聴かせていただいたり、演奏を体験させていただいたりする。	45分	1名
5上	5学年	理科「天気の違い」 ～本町に伝わる天気についての言い習わしについて、話をさせていただく。	30分 程度	1名
6下	2学年	生活科「とびだせ! 町のたんけんたい」 ～地域内いろいろな施設の仕事の内容などを、インタビュー等で教えていただく。 迦葉寺、郵便局、とぎたや、いのうえ、中本鮮魚、公民館、本町保育園、鈴木神社	1時間30 分程度	複数
6下	2学年	国語「いなばの白うさぎ」〔導入〕 ～作品との出会いで朗読をしていただく。	20分 程度	1名
6 / 中	4学年	国語「一つの花」〔戦争の話・導入またはまとめ読み〕 ～教材と関連したところの戦争中の暮らしなど時代背景の説明や作品との出会いで朗読をしていただく。	30分 程度	1名
7上	3年生	総合 川の生き物 ～川探検をし見つけた疑問や発見したことについて、質問をし答えていただき、ちい きの自然についてお話しいただく～	30分 程度	1名
10 / 上	3学年	国語「ちいちゃんのかげおくり」〔戦争の話・導入またはまとめ読み〕 ～教材と関連したところの戦争中の暮らしなど時代背景の説明や作品との出会いで朗読をしていただく。	30分 程度	1名
10上	2学年	生活科「もっと知りたい たんけんたい」 ～地域内いろいろな施設の仕事の内容などを、インタビュー等で教えていただく。 迦葉寺、郵便局、とぎたや、いのうえ、中本鮮魚、公民館、本町保育園、鈴木神社	1時間30 分程度	複数
10上	4学年	国語「ごんぎつね」〔導入またはまとめ〕 ～作品との出会いで朗読をしていただく。	30分 程度	1名
10中	4～6年	図工「描画指導」 ～文化展に向け描画指導をしていただく。	各学年 適宜	1名
10中	4～6年	国語「書写指導」 ～文化展に向け書写指導をしていただく。	各学年 適宜	1名
11上	4・5・ 6学年	音楽「歌唱指導」 ～郡市音楽会に向けて、歌唱指導をしていただく。	45分	1名
11下	6学年	社会「戦争と人々の暮らし」～戦争中のこどもの暮らしなど戦争体験をテーマに分かれて話していただき、平和な世界を願う心を育てる。	30分 程度	1名
12上	1学年	国語「わらしべちょうじゃ」 ～昔話を読み聞かせしていただく。	15分 程度	1名
1下	6学年	音楽「春の海」 ～箏の演奏を聴かせていただいたり、簡単な曲を演奏させていただいたりする。	45分	2名
2下	6学年	国語「海の命」(導入またはまとめ) ～作品との出会いまたはまとめで朗読をしていただく。	20分 程度	1名
2下	3学年	社会「さぐってみよう 昔の暮らし」 ～地域が受け継いできた文化財や年中行事、昔の道具について教えていただく。	80分	2名
2下	3学年	総合「本町のしぜんII」 ～愛宕山に登り、地域が受け継いできた文化財や年中行事について教えていただく。	80分	1名
3中	5学年	国語「大造じいさんとガン」〔まとめ〕 ～作品との出会いで朗読をしていただく。	30分 程度	1名
3中	5学年	国語「点字を学ぼう」 ～実際の点字を見て、点字の読み方、点字の打ち方などを教えていただく。	45分	天草教科書点訳会