



リーディングDXスクール事業

天草市公開授業 1回目



- 1 昨年度までの研究
- 2 本年度の研究
- 3 自評

令和6年6月27日(木)
天草市立本渡南小学校



1 昨年度までの研究

学校教育目標

夢や目標に向かって自ら動く南っ子の育成



研究主題

『**能動的に学び続ける力**』を
身に付けるための実践的研究
～児童一人一人の「よりよい学び」に繋がる授業づくり～

視点1

児童の『よりよい学び』に繋がる授業改善

視点2

学びの基盤

視点1

児童の『よりよい学び』に繋がる授業改善

視点2

学びの基盤

視点1

児童の『よりよい学び』に繋がる授業改善

ポイント1

児童の学び方の
スキルの具体化

ポイント2

スキル育成に向けた
教師の手立て

視点1

ポイント1「**児童の学び方**のスキルの具体化」

「児童の学び方のスキル」

```
graph TD; A[「児童の学び方のスキル」] --> B[個別最適な学びのスキル]; A --> C[協働的な学びのスキル];
```

個別最適な学び
のスキル

協働的な学び
のスキル

視点1 ポイント1「**児童の学び方のスキルの具体化**」

慣れる
一緒に決める

自己決定

自己調整

低

中

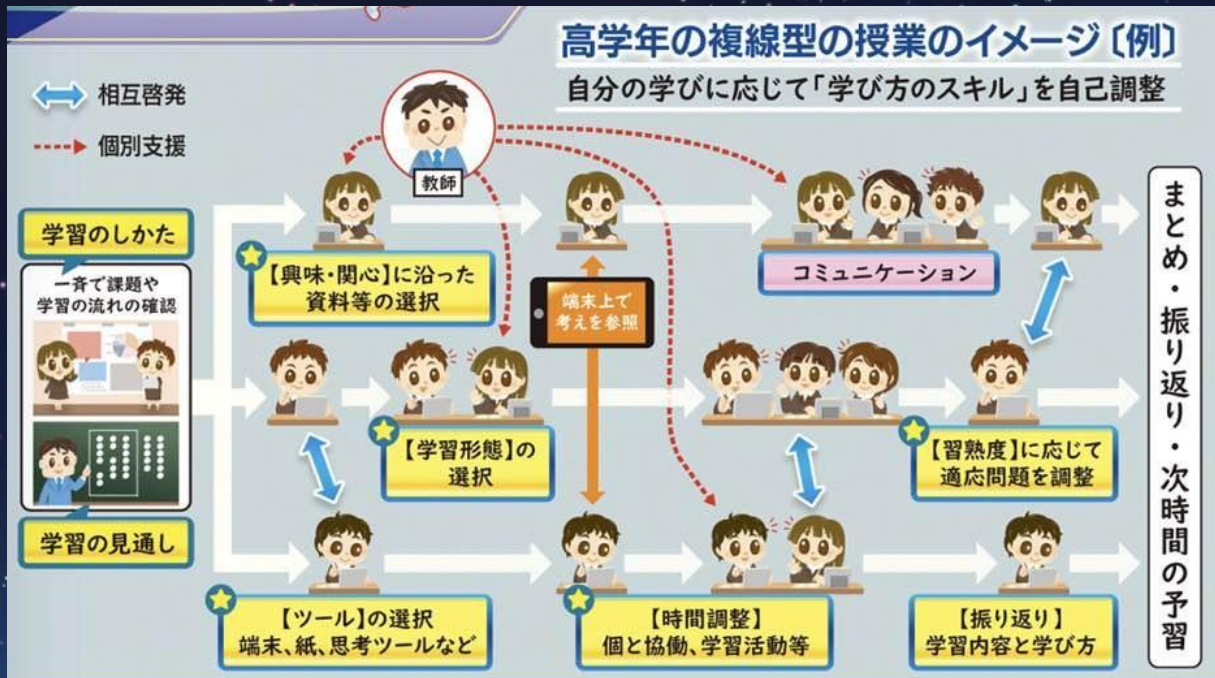
高



相互啓発

視点1 ポイント2「スキル育成に向けた教師の手立て」

複線型の授業づくり



学習状況の把握と
個別支援

個と個を繋ぐ
コーディネート

「学び方のスキル」を
発揮する場面の
意図的設定

視点1

児童の『よりよい学び』に繋がる授業改善

視点2

学びの基盤

視点2

学びの基盤

学級づくり

ICTスキルアップ

校務改善・効率化

「つくる」

「なれる」「まもる」

「アプリ活用」

視点1

「児童の『よりよい学び』に繋がる授業改善」

視点2

「学びの基盤」

2 本年度の研究

昨年度の
研究



見方・考え方

昨年までの**学び方**の研究に加え
本年度は**教科の本質**に迫る授業改善を目指す

3 自評



本日は、たいへんお世話になります

天草市立本渡南小学校