

令和6年度 本渡南小学校の教育

文部科学省リーディングDXスクール

【天草教育事務所取組の方向】
重点取組事項 ○不登校対策 ○学力向上

【天草市教育大綱】
○学力の向上 ○心の教育の充実
○健康教育・安全教育の推進 等



【学校教育目標】 夢や目標に向かって自ら動く南っ子の育成 ～かしわば五心を働かせ、気づき、考え、行動する～

目指す学校像	目指す子ども像	目指す教職員像
◆目標に向かって高め合い、将来をたくましく生き抜く力をつける南小	◆進んで学び、自らを高める努力を忘れず、「夢」に向かって挑戦する子ども	◆他と協力し、学校全体を意識しながら組織的に取り組むことができる教職員

【本渡中学校へつながる、目指す資質・能力】

- ①行動する力 ②思いやり認め合う力
- ③学び続ける力

- ふるさとを愛する子ども…地域住民と自分から進んであいさつを交わし、積極的に交流する態度
- 命を大切にする子ども…自らの健康課題に対して、解決策を考え、自分の命は自分で守ろうとする態度
- よく聴き、伝え合う子ども…課題に気づき、自分の考えをもち、他と意見交流をしながら解決していく力
- 自他を大切にする子ども…自他を大切にできる人権感覚をもち、課題に気づき、自ら行動する力

重点努力事項

情報の共有と共通実践 ヨコ（学年部）とタテ（管理職等）のつながりを強化すること

つよく

かしこく

うつくしく

危険から遠ざかる安全意識の高揚

- 事故及び感染防止対策の徹底
- SNS関連の情報モラルと危険性に関する周知徹底と見守り
- 危機管理マニュアルの見直しと徹底

学び続ける力の育成

- 学びの確かな状況把握（児童の「今」を知る）
- 学びの成長を促す複線型授業の効果的実施
- スキルの習得から発揮場面までを意識した単元デザイン

将来につながる人間関係力の向上

- ソーシャルスキルトレーニングの効果的実施（他の活動とのつながりを意識したトレーニング）
 - 学級力向上プロジェクトの継続的な実施
 - 他を思いやる言動に関する日常的指導
- 「やさしさいっぱい、南小」

「整えること」の推進

- 生活目標の全体共有（揃える・続ける・見届ける）
- あそび運動の推進「あいさつ」「そうじ」「服装」「時間」
- 問題行動等への迅速な対応

教師による働きかけ

- 問いが生まれる、考えが広がる働きかけができる授業実践力の向上（校内研修の充実）
- 「聴くこと」に重点を置いたスキル向上の働きかけ
- 教師自身のICT活用力の向上

学校の楽しさを実感できる場の工夫

- 歌声が響く学校づくり「歌声タイム」の実施
- なわとびチャレンジ、持久走等の取組
- 地域に貢献できる場の工夫（児童の発想を生かした取組の推進）
- 親子が触れ合えるPTA行事の実施

かしわば五心～未来を幸せに生きていくための土台づくり～

感じる心

思いやる心

耐える心

律する心

表現する心