

# 令和3年度 本渡南小学校グランドデザイン

〈校訓〉 つよく・かしこく・美しく

- 日本国憲法、教育基本法等
- 熊本県教育大綱、第3期くまもと「夢の架け橋」教育プラン
- 熊本の学び推進プラン
- 天草教育事務所取組の方向
- 天草市教育振興基本計画

〈学校教育目標〉

**かしわば五心を働かせ、  
気づき、判断、行動する南っ子の育成  
～地域とともにある南校へ～**

- 児童の実態
- 児童の思いや願い
- 教職員の実態、気づき
- 家庭の実態、期待や願い
- 地域の実態、期待や願い
- 社会からの期待や要請

〈かしわば五心〉 思いやる心、感じる心、律する心、耐える心、表現する心

めざす学校像	めざす子ども像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域とともにある学校</li> <li>○あいさつが飛び交う学校</li> <li>○愛情と信頼に満ちた学校</li> <li>○美しく整備された学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ふるさとを愛する子ども</li> <li>○命を大切にする子ども</li> <li>○よく聴き、伝え合う子ども</li> <li>○気づき、行動する子ども</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○気づく教職員</li> <li>○行動する教職員</li> <li>○謙虚に学ぶ教職員</li> <li>○保護者、地域に関わる教職員</li> </ul>

本渡中学校が目指す資質・能力 ①行動する力 ②思いやり認め合う力 ③学び続ける力

## 〈重点的に育成を目指す資質・能力〉

ふるさとを愛する子ども・・・地域住民へ自分から進んであいさつを交わし、積極的に交流する態度  
 命を大切にする子ども・・・自らの健康課題に対して、解決策を考え、自分の命は自分で守ろうとする態度  
 よく聴き、伝え合う子ども・・・課題に気づき、自分の考えをもち、他と意見交流をしながら解決していく力  
 気づき、行動する子ども・・・自他を大切にできる人権感覚をもち、課題に気づき、判断、行動する力

P	〈重点努力事項〉			D
	「つよく」	「かしこく」	「うつくしく」	
【ふるさとを愛する子ども】 地域とともにある学校づくり	「認め、ほめ、励まし、伸ばす」かわりを通して			社会に開かれた教育課程の実現 ・カリキュラム・マネジメントの充実 ・コミュニケーション・スキルの推進
	<b>【命を大切にする子ども】</b> ア 基本的生活習慣の育成 (揃える・続ける・見届ける) イ 体力の向上 ウ 病気・けがの予防及び 事故の未然防止	<b>【よく聴き伝え合う子ども】</b> ア 「熊本の学び」を意識 した授業づくり イ 定着のための取組 (補充指導・個に応じた指導の充実) ウ 読書活動の充実	<b>【気づき行動する子ども】</b> ア いじめ・不登校の 未然防止(愛のO運動) イ 学級力向上 (学習規律と支持的風土) ウ 道徳教育の充実	
	<b>【共通実践事項】</b> ア 組織的な指導・支援体制の整備    イ 教育環境の整備    ウ 五者連携 エ 情報端末の整備・活用    オ 幼保等小中連携強化			
A				C

## 教育の基盤（人権教育の推進）

人権が尊重される「環境づくり」「人間関係づくり」「学習活動づくり」  
 特別支援教育の視点に立った「多様な学びの場」・「合理的配慮」の提供

学校全体各学級等における具体的な実践事項