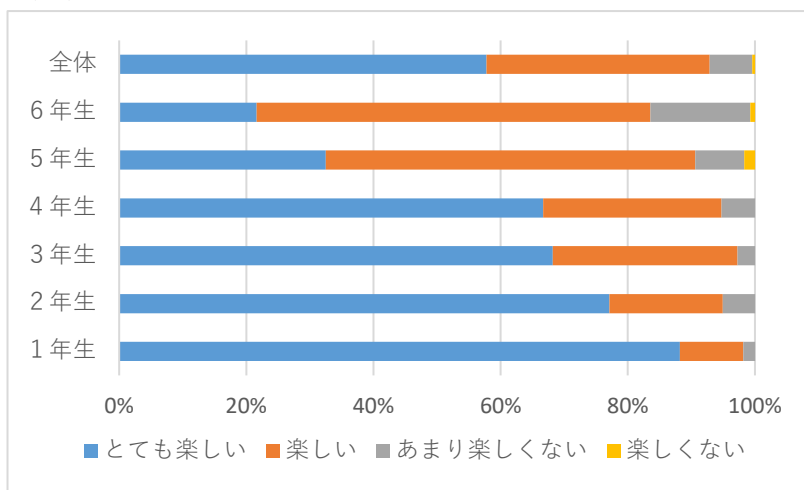


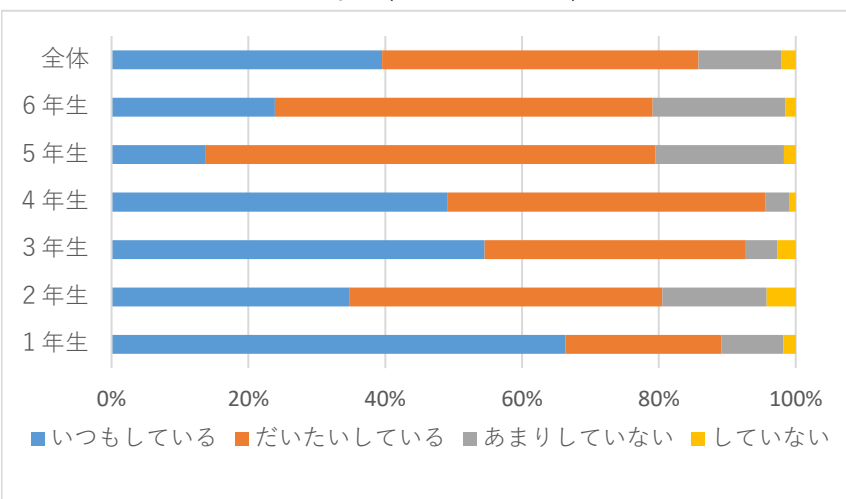
※子どもたちへのアンケート

（１）外国語科の授業は、楽しいですか。



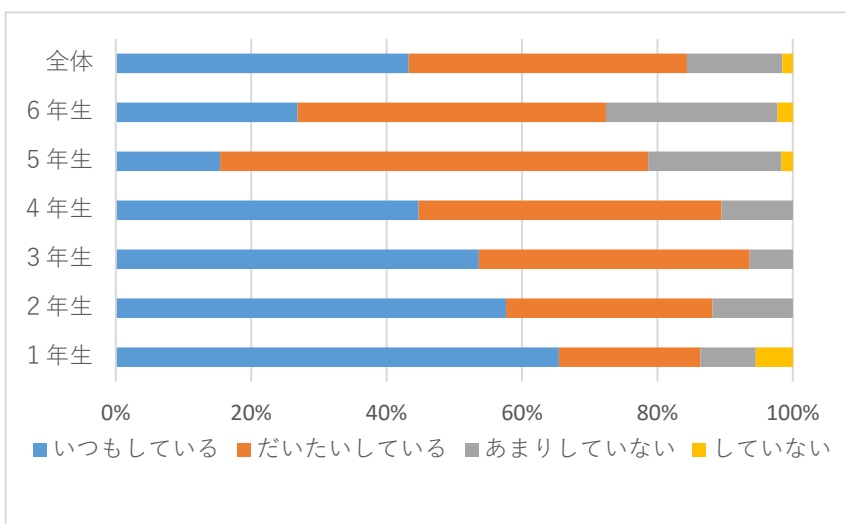
学校全体として、「授業はとても楽しい」「楽しい」と肯定的な評価をした児童の割合は、92.89%だった。さらに、「とても楽しい」と答えた児童の割合が、昨年度より10%増加した。今後も、「話す・聞く」などの活動のメリハリをつけ、児童が「外国語科の授業が楽しい」と思うことができるように工夫していきたい。

（２）外国語科の授業で、相手に伝わりやすいように、はっきりした大きさの声で話すことを、心がけていますか。（クリアボイス）



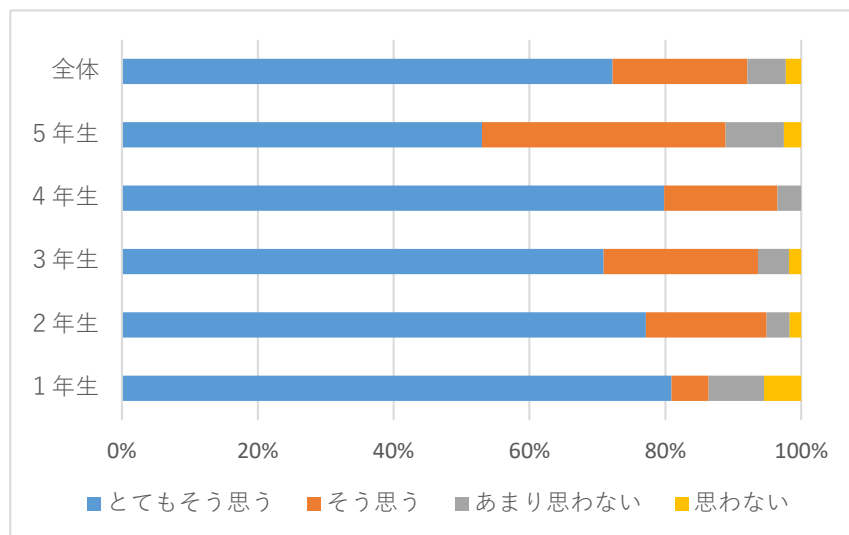
学校全体として、「いつもしている」「だいたいしている」と、肯定的な評価をした児童の割合は、85.78%だった。この割合は、昨年度よりも4%増加した。さらに、「いつもしている」と答えた児童の割合が、7%増加した。今後も、相手に聞こえるような声で対話をするように、声かけをしていきたい。

（３）外国語科の授業で、相手の目を見ながら会話することを心がけていますか。（アイコンタクト）



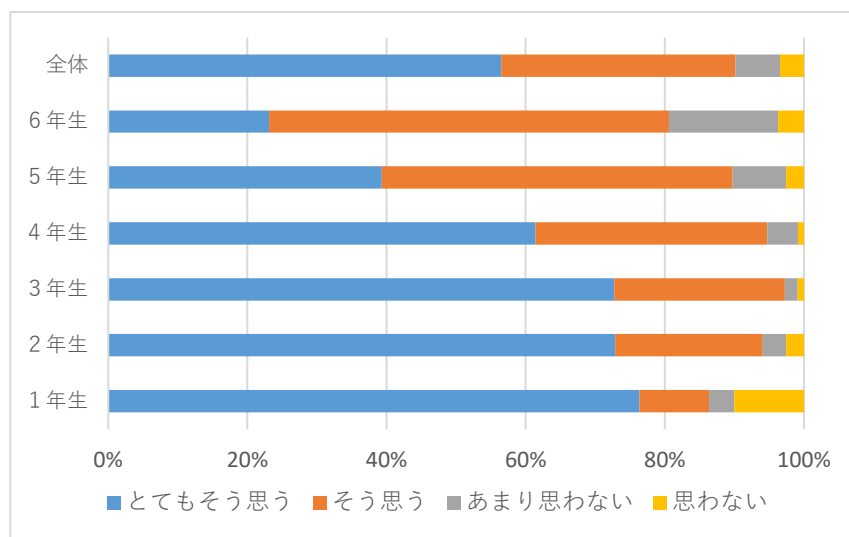
学校全体として、「いつもしている」「だいたいしている」と、肯定的な評価をした児童の割合は、84.35%だった。この割合は昨年度と同等であった。タブレットを活用しながらも対話の際には、相手の目を見るように声かけをしていきたい。

(4) 英語をもっと話せるようになりたいですか。



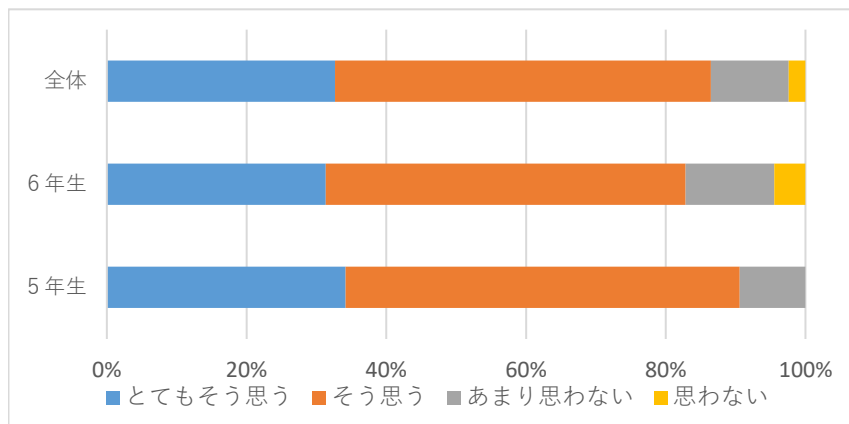
学校全体として、「とてもそう思う」「そう思う」と、肯定的な評価をした児童の割合は、91.47%だった。この割合も、昨年度と同等であった。授業で学習した表現は、日常生活において、他にどのような場面で活かすことができるのか、適宜伝えていきたい。

(5) 外国語科の授業は好きですか。



学校全体として、「授業がとても好き」「好き」と、肯定的な評価をした児童の割合は90.18%だった。全国平均の7割を大きく上回り、昨年度よりも3%増加した。さらに、「とても好き」と答えた児童の割合が5%増加した。今後も授業改善を図りながら、児童の「授業が好き」の割合を増やしていきたい。

(6) 外国語科の授業はわかりますか。



学校全体として、「授業がとても分かる」「分かる」と、肯定的な評価をした児童の割合は86.45%だった。全国平均の7割を大きく上回り、昨年度よりも9%増加した。今後も児童の様子をよく観察し、困っている児童にはすぐに声をかけをしていきたい。

【学校関係者・保護者からの意見】

タブレットの持ち帰りで、家でもEライブラリなどを使って勉強しています。

友達と一緒に学んで、楽しく英語が身に付いているように感じます。

あいさつや季節の言葉など、身近なものを英語で言ってみたり、外国語で取り組んだゲームを休み時間に行ったりするなどの姿が見られます。