

# 自学をはじめよう！

北小学校では、3年生から家庭学習で「自学」をします。どんな勉強をするといいのでしょうか。

# 自学って??

○ 自主学習 (じしゅがくしゅう) ⇒ 『自学』

☆ 自分のための学習

☆ 自分で計画を立ててする学習

# どのくらいすればいいの??

自学は、週末の家庭学習で取り組みます。

☆**学習時間**    **3年生は40分** (4年生は**50分**)

☆時間のめやす

**(プリント15分 + 音読5分 +  
漢字または自学20分)**

# どうやってするの?? (2教科するとき)

**日付を**  
**書きます。**

ノートを**2つ**に  
分けます。

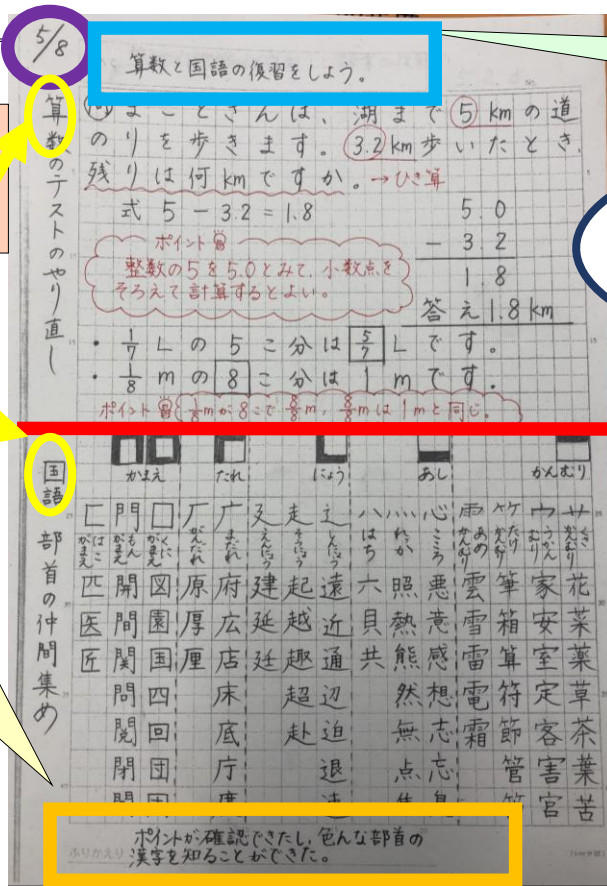
ノートの左に**教科**を  
書きます。

最後に**ふりかえり**を  
書きましょう。  
**目的 & 感想**など…。  
「何のために何をしたか」  
「やってみてどうだったか」

**めあて**を書きます。  
(今日学習すること)

ぎゅうぎゅうづめに  
しなくてもいいよ。(自分が  
なっとくできる学習をしよう)

ページのとちゅうで終わっても  
いいよ。(何を学  
習したかが大事  
です!!)



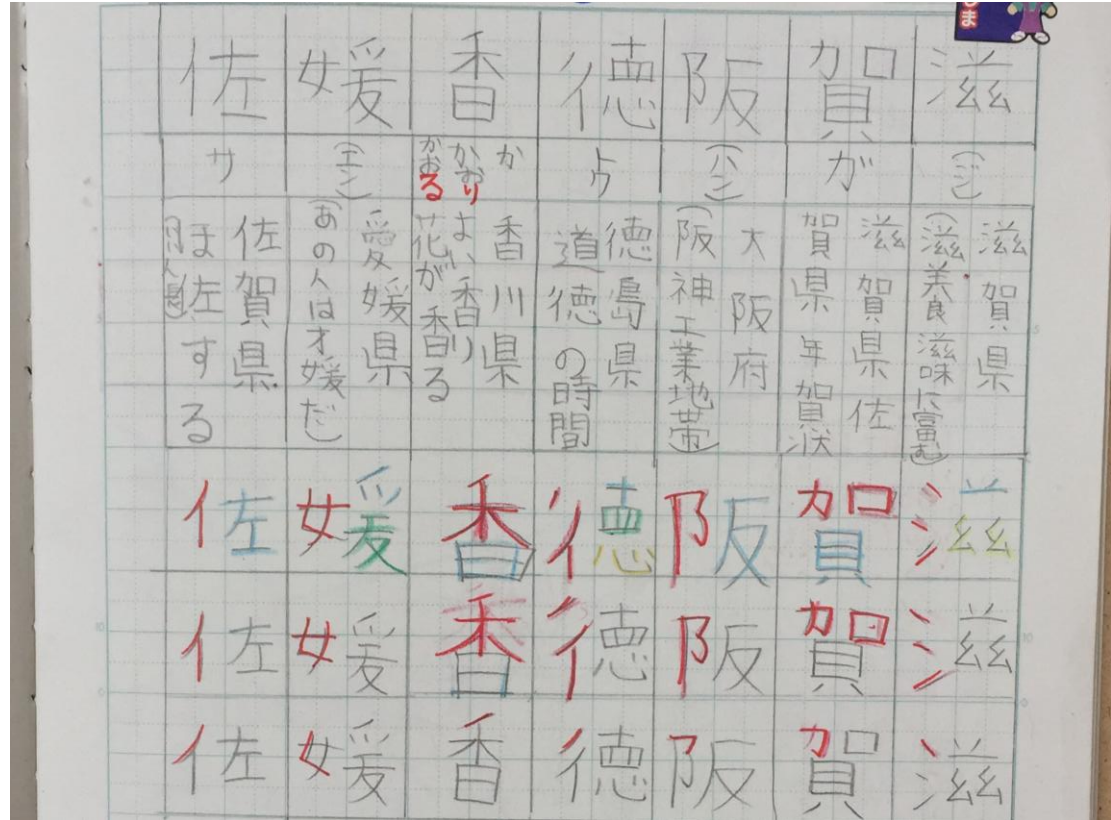
# どんなことをしたらいいの??

## 例①国語:漢字の練習

習った漢字をぜんぶ書くのではなく、とくに、**苦手なところ**を練習するといいね。

大きく書いて、**正しくおぼえる**ことも大切です。

これからの授業の**予習**をしてもいいですね。(言葉の意味なども調べてみてもいいね。)

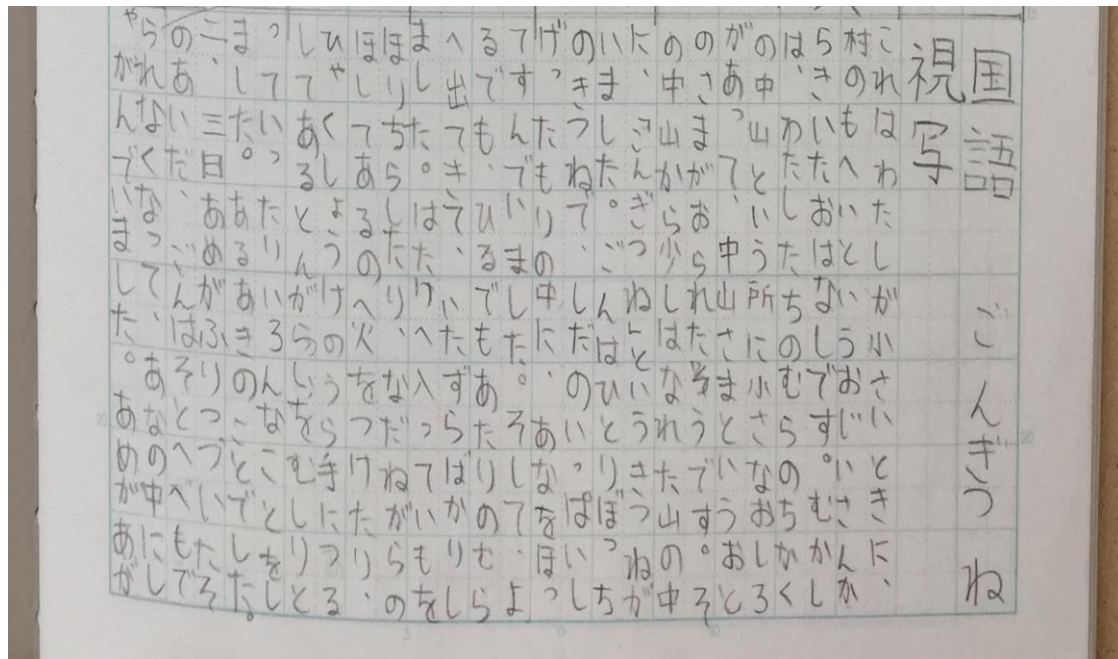


# どんなことをしたらいいの??

## 例②国語:教科書の視写(ししゃ)

教科書の本文を、ていねいに  
ノートに書きうつします。  
はやく、「、」や「。」まで  
せいかくに。

わからない言葉の意味なども調  
べてみていいね。





# どんなことをしたらいいの??

## 例③テスト、宿題プリントのやり直し

テストでまちがえた漢字の復習									
のう	脳。	大脳。	頭脳。						
脳	日米首脳会談が	開	か	れ	る				
ぞんぞん	存在。	存続。	生存。	温存。					
存	食べ物	を	保	存	す	る			

全部しなくても、**まちがったところ、苦手なところだけ**を、もう一度やってたしかめましょう。

問 まことさんは、湖まで **5 km** の道のりを歩きます。**3.2 km** 歩いたとき、残りは何 km ですか。→ **ひき算**

式  $5 - 3.2 = 1.8$

ポイント①  
整数の5を5.0とみて、小数点をそろえて計算するとよい。

5.0	
- 3.2	
1.8	

答え 1.8 km

・  $\frac{1}{7}$  L の 5 分は  $\frac{5}{7}$  L です。

・  $\frac{1}{8}$  m の 8 分は 1 m です。

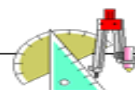
ポイント②  $\frac{1}{8}$  m が 8 個で  $\frac{8}{8}$  m、 $\frac{8}{8}$  m は 1 m と同じ。

各教科の**テスト**や**漢字・計算大会**の前に、練習やふく習をしてもいいですね。

# ほかにも、こんなものもあるよ

やり方は一人一人ちがっていいです。いろいろなくふうができると思います。自分で考えて、ひつような学習をやってみよう。

全教科		○1 テストや宿題プリントでまちがったところのやり直し
国語		○1 漢字を使って短文作りなど
		○2 ローマ字練習（言葉や文を練習する）
		○3 言葉の意味調べ ことわざ調べ 四字熟語調べ
		○4 教科書の視写
		☆5 本の紹介 感想 作者への手紙
		☆6 新聞記事を読んで分かったことや感想、考えをまとめる（記事もはりつける）
算数		○1 100マス計算、苦手な計算に取り組む
		○2 教科書の問題
		○3 授業の復習（自分なりにまとめる、算数新聞作りなど）
		☆4 算数問題作り
社会		○1 都道府県の地形、特産品などをまとめ覚える
		○2 授業の復習（自分なりにまとめる 社会新聞作りなど）
		☆3 興味や関心がある内容を資料集、図鑑、百科事典、関係する本で詳しく調べ、分かったことや感想、考えをまとめる。
理科		○1 授業の復習（自分なりにまとめる 理科新聞作りなど）
		☆2 興味や関心がある内容を資料集、図鑑、百科事典、関係する本で詳しく調べ、分かったことや感想、考えをまとめる。
その他		○1 音楽の授業の復習





## ☆約束

- 「ながら勉強」をしない。集中して取り組む。  
(テレビを見ながら、食べながら、しゃべりながらなど・・・X)
- 日付を書く。
- 学習する教科や内容を必ず書く。
- 問題をといたら答え合わせをして、書き直しまでする。
- 文字はていねいに書く。(マスからはみ出さないようにする。)
- かんたんなものや同じものをくり返すのではなく、自分の苦手なところやいろいろな内容に取り組む。