

自学をはじめよう！

北小学校では、3年生から家庭学習で
「自学」をします。どんな勉強をするといいの
でしょう。

自学って？？

○ **自主学習** (じしゅがくしゅう) ⇒ 『自学』

★ **自分のための学習**

★ **自分で計画を立ててする学習**

どのくらいすればいいの？？

自学は、週末の家庭学習で取り組みます。

★**学習時間 3年生は40分(4年生は50分)**

★時間のめやす

(プリント15分 + 音読5分 +
漢字または自学20分)

どうやってするの？？(2教科するとき)

日付を 書きます。

ノートを2つに
分けます。

ノートの左に教科を
書きます。

最後に **ふりかえり** を
書きましょう。
目的 & 感想など…。
「何のために何をしたか」
「やってみてどうだったか」

國語	かまえ	たれ	ぬれ	あし	かんおり
門	□	厂	又	走	雨
廣	广	大	立	心	サ
原	原	大	危	三	タ
府	府	大	危	二	タ
延	延	大	危	一	タ
廷	廷	大	危	危	タ
共	共	大	危	危	タ
近	近	大	危	危	タ
通	通	大	危	危	タ
辺	辺	大	危	危	タ
迫	迫	大	危	危	タ
退	退	大	危	危	タ
雷	雷	大	危	危	タ
電	電	大	危	危	タ
霜	霜	大	危	危	タ
客	客	大	危	危	タ
害	害	大	危	危	タ
茶葉	茶葉	大	危	危	タ
草	草	大	危	危	タ
菜	菜	大	危	危	タ
花	花	大	危	危	タ
家	家	大	危	危	タ
室	室	大	危	危	タ
定	定	大	危	危	タ
客	客	大	危	危	タ
害	害	大	危	危	タ

めあてを書きます。
(今日学習すること)

ぎゅうぎゅうづめに
しなくてもいいよ。(自分が
なつとくできる学習をしよう)

ページのとちゅうで終わってもいいよ。(何を学習したかが大事です！！)



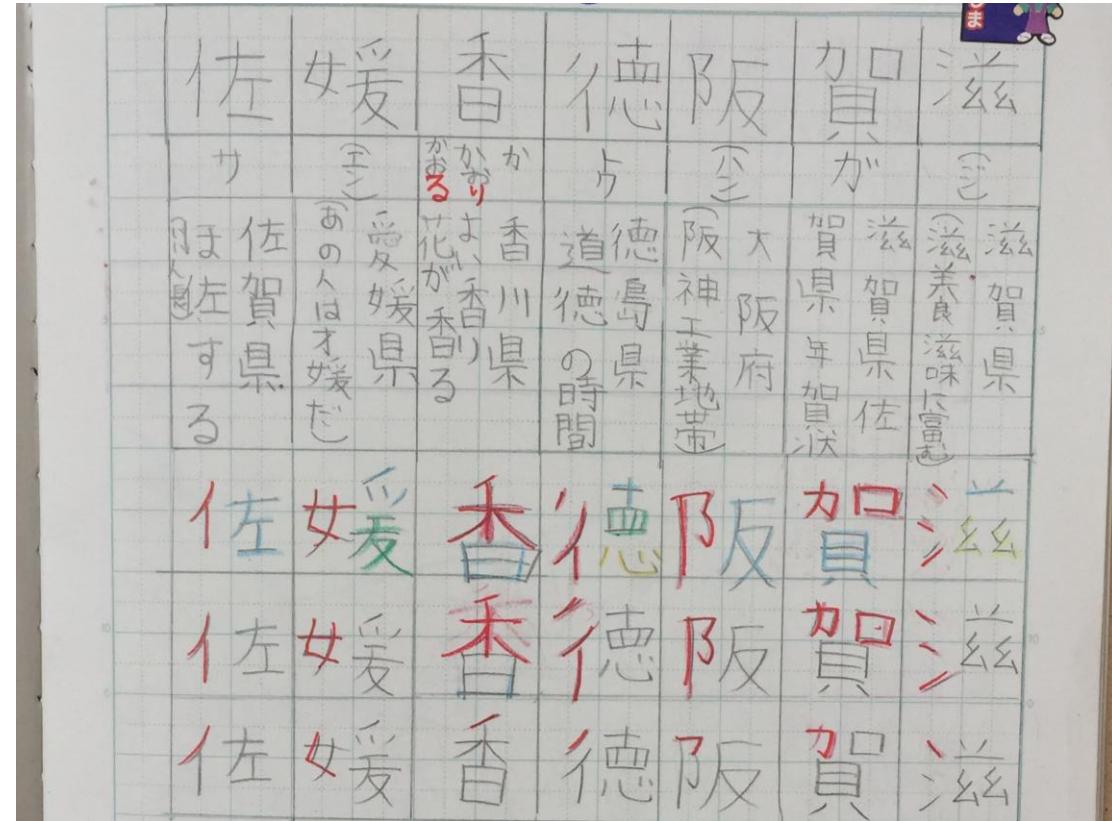
どんなことをしたらいいの？？

例①国語:漢字の練習

習った漢字をぜんぶ書くのではなく、とくに、**苦手なところを練習するといいね。**

大きく書いて、**正しくおぼえる**ことも大切です。

これからの授業の**予習**をしてもいいですね。（言葉の意味なども調べてみてもいいね。）

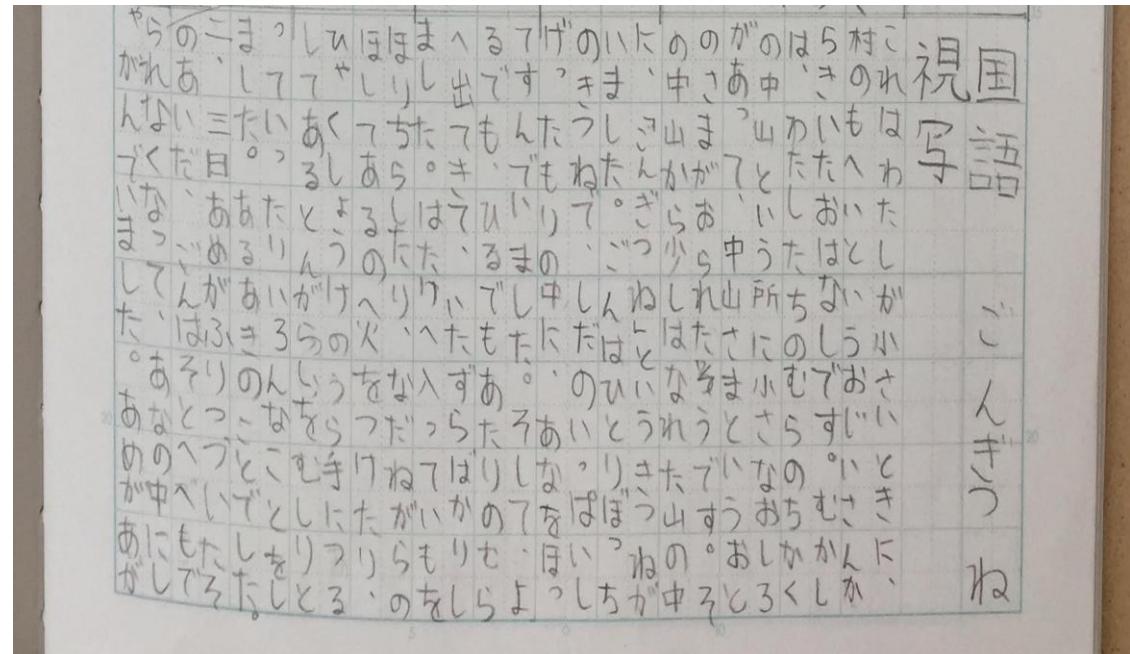


どんなことをしたらいいの？？

例②国語:教科書の視写(ししゃ)

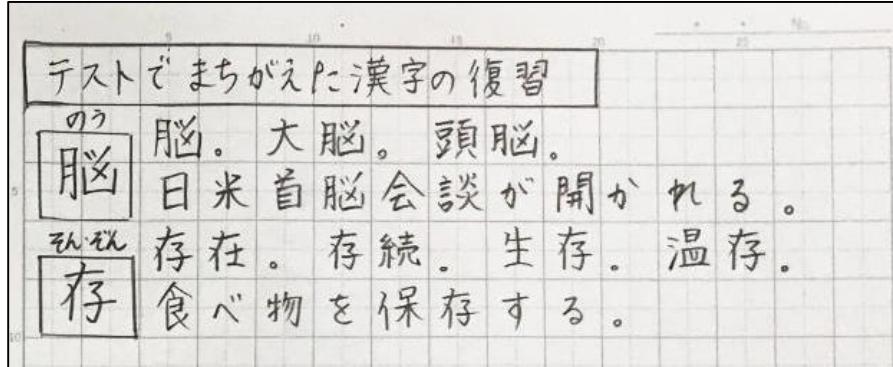
教科書の本文を、ていねいに
ノートに書きうつします。
はやく、「、」や「。」まで
せいかくに。

わからない言葉の意味なども調
べてみてもいいね。

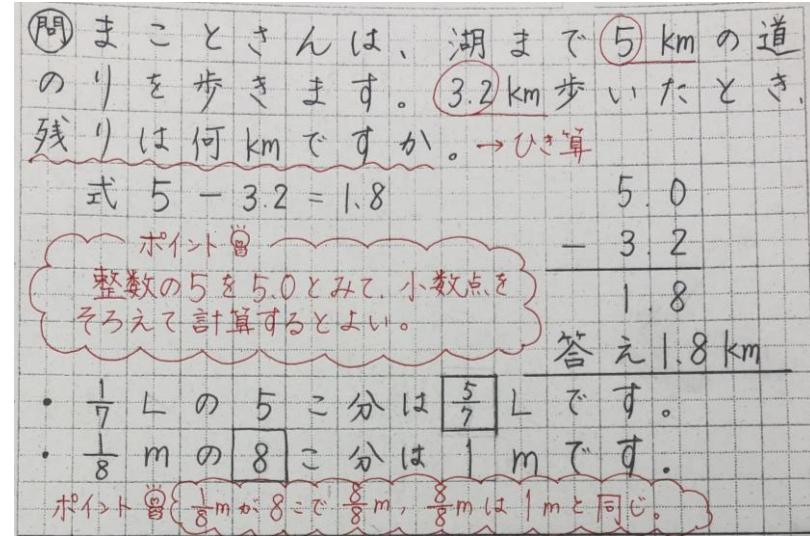


どんなことをしたらいいの？？

例③テスト、宿題プリントのやり直し



全部しなくても、**まちがったところ、苦手なところだけ**を、もう一度やってたしかめましょう。



各教科の**テストや漢字・計算大会**の前に、練習やふく習をしてもいいですね。

ほかにも、こんなものもあるよ

やり方は一人一人ちがつていいです。いろいろなくふうができると思います。自分で考えて、ひとつや二つやうな学習をやってみよう。



全教科	○1 テストや宿題プリントでまちがったところのやり直し	
国語	○1 漢字を使って短文作りなど	
	○2 ローマ字練習（言葉や文を練習する）	
	○3 言葉の意味調べ ことわざ調べ 四字熟語調べ	
	○4 教科書の視写	
	☆5 本の紹介 感想 作者への手紙	
	☆6 新聞記事を読んで分かったことや感想、考えをまとめる（記事もはりつける）	
算数	○1 100マス計算、苦手な計算に取り組む	
	○2 教科書の問題	
	○3 授業の復習（自分なりにまとめる、算数新聞作りなど）	
	☆4 算数問題作り	
社会	○1 都道府県の地形、特産品などをまとめ覚える	
	○2 授業の復習（自分なりにまとめる 社会新聞作りなど）	
	☆3 興味や関心がある内容を資料集、図鑑、百科事典、関係する本で詳しく調べ、分かったことや感想、考えをまとめる。	
理科	○1 授業の復習（自分なりにまとめる 理科新聞作りなど）	
	☆2 興味や関心がある内容を資料集、図鑑、百科事典、関係する本で詳しく調べ、分かったことや感想、考えをまとめる。	
その他	○1 音楽の授業の復習	

☆約束

- 「ながら勉強」をしない。集中して取り組む。
(テレビを見ながら、食べながら、しゃべりながらなど・・・×)
- 日付を書く。
- 学習する教科や内容を必ず書く。
- 問題をといたら答え合わせをして、書き直します。
- 文字はていねいに書く。(マスからはみ出さないようにする。)
- かんたんなものや同じものをくり返すのではなく、自分の苦手なところやいろいろな内容に取り組む。