

研究主題
「自ら考え、ともに学び合う北っ子」を目指して
~児童同士がつながり、学びをつなげる授業づくり~





児童の 学びをつなぐ



これまでの 学びをつなぐ

## はじめに

本校はこれまでの研究成果をもとに、今年度から「『自ら考え、ともに学び合う北っ子』を目指して〜児童同士がつながり、学びをつなげる授業づくり〜」を研究主題とし、「課題設定の工夫(視点 1)」、「探究的な学び合いの充実(視点 2)」から研究を進めてきました。また、「熊本の学び」の理念の実現に向け、「学年部」、「教科部」、「専門部」を中心に、「熊本の学び」推進プラン及び「熊本の学び」アクションプロジェクトの学校化を図り、自他の考えの高まりや深まりを実感し、深い学びにつながる授業づくりに取り組んでいるところです。

本日は、研究の一端を公開させていただき、ご参会の皆様から忌憚のないご意見等を賜りたく存じます。 最後になりましたが、本研究の推進にあたり、ご指導・ご支援を賜りました天草市教育委員会及び関係の皆様 に心から感謝申し上げます。

校長 佐藤洋 -