

天草市立本渡北小学校 令和3年度「熊本の学び」アクションプロジェクトの取組

【重点取組1】個に応じた指導・習熟度別指導の拡充

- 習熟度別、複数体制等での放課後学習教室、のびのびタイム（個別指導、補充学習等）の充実
- 個に応じた家庭学習

【重点取組2】読み・書き・計算の習得の徹底

- 一人学び、ペア・グループ学習の時間を確保しためりはりのある学習展開の工夫
- 授業中及び家庭学習での音読の設定と見届けの徹底
- ノート指導の充実（教科、自学ノートの手本の掲示等）
- 学習意欲を喚起、継続させる課題設定、導入の工夫
- 漢字・計算大会の計画的な実施
- MMT（マイタウンティーチャー）等を積極的に活用した補充学習の充実

【重点取組5】学校運営に関する助言の強化

- （教育事務所）…各種学校訪問やヒアリングでの取組状況把握及び指導助言、校長会議等での好事例の紹介、「熊本の学び」スタートアップ研修の実施、各種学力調査結果分析 等
- （天草市教委）…学校訪問指導、ブラッシュアップ研修 等

【重点取組6】授業観察の習慣化

- 管理職による日々の授業参観と指導
- 学年部会、教科部会、メンターグループによる情報交換できる場の設定
- 教師の『学び合い』の充実（積極的な授業参観、交流授業等）

「柱1」
誰一人取り残さない学びの保障

【重点取組3】定着確認の徹底

- 家庭学習の見届けの徹底
- 授業中の振り返りの時間の確保と見届け
- 全学調、県学調等の問題を活用した適用問題
- 家庭との連携（家庭版北っ子これだけは10項目、音読カード等の活用）

【重点取組4】読解力向上の取組実践

- 学び合い学習の充実
 - ・一人一人が考えを伝える、聞く場の設定
 - ・思考を深め・広げる課題の工夫（ジャンプの課題）
 - ・ICTの活用、教材・教具の工夫
 - ・目的を変えたり、条件付けをしたりして考えを表現する場の設定
- 読書活動の推進（読み聞かせ、学年にあった本の紹介等）

「柱2」
教員一人一人の授業力の向上

【重点取組7】校内研修内容の重点化

- 「熊本の学び」の視点を意識した研究授業の実施と授業の日常化の推進
- 熊本の学びスタートアップ研修の実施（8月）

【重点取組8】構想・省察の習慣化

- 「熊本の学び」の視点を取り入れた事後研究会の実施
- 単元構想の共有と協議の時間の設定（学年部会、教科部会等）
- 授業者自身による研究授業後のまとめの作成