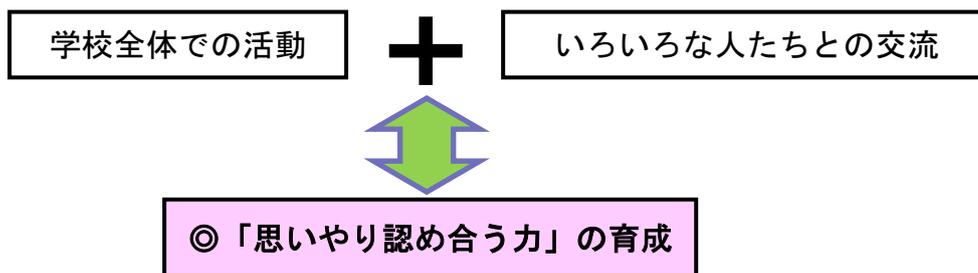
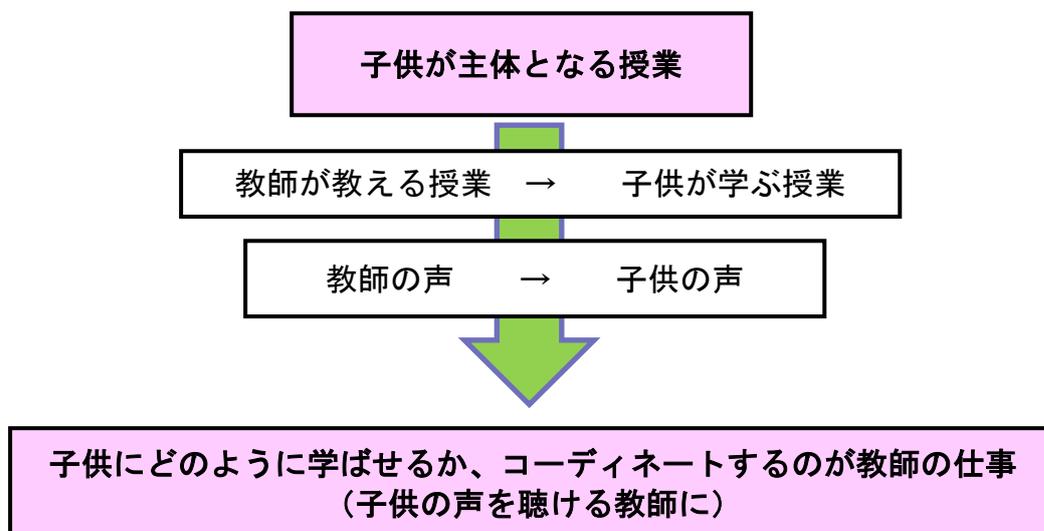


本年度の重点 「心はずむ北小」へ

- ① 北小の強み（＝大規模校）をいかした教育活動の展開



- ② 目指す授業イメージ



教育の構想（グランドデザイン）

国・県の 方針 天草市の 重点	校訓	たくましく かしこく 美しく	校歌から 光あり 響きあり 誇りあり
	学校教育目標	五者の連携のもと、社会の創り手を育む。 ～「輝く北っ子プラン」の3プロジェクトの取組から～	
本渡中校区の重点的に育成をめざす資質・能力			
・行動する力 ◎思いやり認め合う力 ・学び続ける力			

目指す学校像	目指す子供像	目指す教職員像
◇ 明るく楽しい学校 ◇ 活力と節度のある学校 ◇ 環境が整い、花いっぱい美しい学校 ◇ 信頼される、地域とともにある学校	◇ 明るくたくましい子供 ◇ 進んで学び、よく考える子供 ◇ 思いやりがある優しい子供 ◇ ふるさとを知り、ふるさとを大切にする子供	◇ 真に子供を愛し、人間性豊かな教職員 ◇ 使命感に燃え、信頼される教職員 ◇ 常に研鑽に励み、教育者としての感性を磨く教職員 ◇ 明るく心身ともに健康な教職員 ◇ 地域を大切にし、協力・協働の精神に満ちた教職員

たくましさP	かしこさP	美しさP
① 基本的な生活習慣と体力の向上 ② 健康・安全教育の推進	① 「学び合い」のある授業づくり ② 学力の基盤づくり	① 規範意識と主体的態度づくり ② 人権尊重と共生の心の醸成

★PDCA：4つの評価ステージを通じて、目指す子供像に迫る★				
ステージ	仲間づくりステージ	挑戦ステージ	実りステージ	感謝ステージ
期間	4/1～6/4	6/5～10/9	10/10～12/31	1/1～3/31
目標	仲間づくりの取組でより良い関係を築く。	学び合いを楽しんで学習に向かう。	成果を楽しめるよう学びを継続する。	互いの成長を認め合い、楽しく過ごす。
主行事	入学式、児童総会 全学調、運動会	夏休み、集団宿泊 水泳・陸上記録会	修学旅行、音楽会 文化展、県学調	体験入学、児童総会 修了式、卒業式
① 全職員のベクトルをそろえる。 ② 各ステージ末に学校評価を行う。 ③ 偶数ステージ末に通知表を発出する。				

保護者・地域との連携強化 日々 子供の生命と安全の確保	経営の基盤	認め、ほめ、励まし、伸ばす教育の実現	校内・学校間の連携強化 日々 行政・専門機関との連携強化
	人権尊重の精神を基盤として、愛情と信頼に満ちた人間関係の確立を図り、創造的で活力のある社会に開かれた教育課程を創造する。 (1) 学校教育全体を子供の立場から直視する。学習の主体は子供であり、教師は子供の自己実現を支援・コーディネートする立場である。 (2) カリキュラム・マネジメントを円滑に機能させ、校長を中心とした指導体制のもと、活力ある組織力を最大限に発揮する。 (3) 各校内委員会の機能を最大限に活用する。 (4) 清潔・安全で潤いのある美しい環境をつくる。あいさつが飛び交う環境に高め、身だしなみや無言掃除を徹底させる。 (5) 保護者・地域との連携・協力のもと、コミュニティ・スクールの機能を有効活用し、MTT（マイ・タウン・ティーチャー）の連携・協力を得ながら、地域とともにある学校づくりを行う。 (6) 生徒指導は、自己有用感に裏付けられた自尊感情を高めることを根幹とする。		
総力を結集し、「全力・感動・信頼」の教育を！			