

校訓：たくましく かしく 美しく

学校教育目標：命を大切に しっかり考え 心をつなぐ  
～笑顔であいさつ みんなに感謝～

### 目指す学校像

- ◇ 明るく楽しい学校
- ◇ 活力と節度のある学校
- ◇ 環境が整い、花いっぱい美しい学校
- ◇ 信頼される、地域とともにある学校

### 目指す子供像

- ◇ 明るくたくましい子供
- ◇ 進んで学び、よく考える子供
- ◇ 思いやりがある優しい子供
- ◇ ふるさつを知り、大切にすること

### 目指す教職員像

- ◇ 明るく心身ともに健康で、人間性豊かな教職員
- ◇ 使命感に燃え、信頼される教職員
- ◇ 常に研鑽に励み、教育者としての感性を磨く教職員
- ◇ 地域を大切に、協力・協働の精神に満ちた教職員

### たくましさプロジェクト

- 1 基本的な生活習慣と体力向上
- 2 健康・安全教育の推進

### かしこさプロジェクト

- 1 「学び合い」のある授業づくり
- 2 学力の基盤づくり

### 美しさプロジェクト

- 1 規範意識と主体的態度づくり
- 2 人権尊重と共生の心の醸成

### 感謝ステージ

1 / 1 ~ 3 / 31

互いの成長を認め合い、楽しく過ごす  
体験入学、児童総会、修了式、卒業式

### 実りステージ

10 / 1 ~ 12 / 31

成果を楽しめるよう学びを継続する  
修学旅行、音楽会、文化展、県学調

### 挑戦ステージ

6 / 1 ~ 9 / 30

学び合いを楽しんで学習に向かう  
夏休み、集団宿泊、水泳・陸上記録会

### 仲間づくりステージ

4 / 1 ~ 5 / 31

仲間づくりの取組でより良い関係を築く  
入学式、児童総会、全学調、運動会

### 経営の基盤：認め、ほめ、励まし、伸ばす教育の実現

人権尊重の精神を基盤として、愛情と信頼に満ちた人間関係の確立を図り、創造的で活力のある社会に開かれた教育課程を創造する。

- (1) 学習の主体は子供で、教師は子供の自己実現を支援・コーディネートする。
- (2) カリキュラム・マネジメントをフレキシブルに機能させ、効率的な組織を作る。
- (3) 働きやすい職場づくり、働き方改革を推進する。
- (4) 清潔・安全で潤いのある美しい環境をつくる。あいさつが飛び交う環境に高め、身だしなみや無言掃除を徹底させる。
- (5) コミュニティ・スクールの機能を有効活用し、MTT（マイ・タウン・ティーチャー）の連携・協力を得ながら、地域とともにある学校づくりを行う。
- (6) 生徒指導は、自己有用感に裏付けられた自尊感情を高めることを根幹とする。

### 校内・学校間の連携強化

### 五者の連携

### 生命と安全の確保

本渡中校区の重点的に育成をめざす資質・能力  
・行動する力 ◎思いやり認め合う力 ・学び続ける力

総力を結集し、「全力・感動・信頼」の教育を！