

# 集義の星

しゅうぎのほし  
～LOVE & JUSTICE～

本渡北小学校  
学校通信  
令和7年6月13日  
文責・木村純一

05



## 第3回北っ子の集い①運動会表彰式

北っ子の集いは、進行等も子どもたち、本当にがんばりました

6月10日(火)は第3回北っ子の集いでした。運動会発表会の表彰式、計画委員会による児童会目標の発表、生徒指導担当のO先生の話、の3つの内容でした。

まず、運動会発表会の表彰式を行いました。運動会として実施はできませんでしたが、運動会に向けてがんばってきた子どもたち、そして職員みんなのがんばりに区切りをつける表彰式になりました。最後に団長が今の想いを発表しましたが、とても立派なものでした。本渡北小が、そして北っ子が、次のステップへと進む大切な経験となりました。



## 第3回北っ子の集い②児童会目標

「何事にも挑戦し、自分から考え行動できる思いやりのある北っ子」

次に、計画委員会が、児童会目標を発表しました。児童会目標は「何事にも挑戦し、自分から考え行動できる思いやりのある北っ子」です。先日、子どもたちが話し合った児童会目標(案)が3つ提示され、それを28学級それぞれで話し合いをし、1つに決定しました。子どもたちの思いの詰まった児童会目標となりました。作成の過程も、まさに児童会目標にある「何事にも挑戦し、自分から考え行動できる」ことを示した形となりました。



また計画委員会の発表では、低学年にも分かるように寸劇を交え、例を示していました。「①授業中に手を挙げ発表すること、②落ちているゴミを進んで拾うこと、③誰かがが働いていたら助けること」、いずれも児童会目標を達成するために大切な行動です。他にもたくさん、そんな場面があると思います。学年に応じて、児童会目標を達成するためにできること、考えさせてみてください。

大切なことは何度も何度も言ってあげましょう

## 第3回北っ子の集い③生徒指導O先生の話

最後に、生徒指導担当O先生が、大切な話をしました。最近、交通安全や下校に関する情報提供を多くいただき、子どもたちの安全、そして子どもたちの命の危険へつながる心配を感じたからです。



学級での繰り返しの指導、スクールメールでの周知、そして今回の北っ子の集いで啓発、それを受けた学級での指導、登校班長会議、と話を継続していきます。今回の北っ子の集いでは、「まず、学校生活をきちんと整えること」の話をしました。それと同じ意識で、下校や交通安全にも留意することを呼びかけました。



ホームページにも書きましたが、交通安全はこの先ずっと考えていかなければいけないことです。我が家でも、子どもが小さいときは登下校含めた交通安全を、そして成人したあとも、車の運転等の安全と心配はずっと続きます。子どもさんと再度お話ししていただければ、と思います。



←壁新聞第7号はコチラ  
壁新聞はルビ付きです

## 体験は大切

先日の地区懇談会に来られた地域の方から貴重な話をいただきました。資源ゴミの日など、子どもと一緒にすることで、子どもたちの成長につながらないか、という話です。本渡北小は体験活動にも力を入れています。それは特別な体験に限らず日常生活の体験を含めてです。家でのお仕事、お手伝いは子どもの生きる力を育む体験活動です。どんどん体験させましょう。

# 集義の星

しゅうぎのほし  
～LOVE & JUSTICE～

本渡北小学校  
学校通信  
令和7年5月30日  
文責・木村純一

04



## 運動会発表会、お世話になりました！

5月26日、運動会発表会を実施しました。ずっと天気予報とにらめっこ毎日でしたが、私たちの願いは天に届きませんでした。

しかし、運動会発表会、子どもたちは、本当に元気いっぱいのパフォーマンスをしてくれました。24日に運動会を実施できなかった想いを、運動会発表会に込めてパフォーマンスしているかのようでした。これまでの練習の日々、いろいろなことがあったかと思います。それぞれの子どもたちの葛藤もあったかと思います。しかしそれを乗り越えるべく、ひとりひとりががんばってきたのだと思います。それがひとりひとりの成長につながります。また、なかなかうまくいかなかったこともあります。私は1つの経験だと思います。これからも学校生活につなげていきたいと考えています。

当日はたくさんの方に来ていただきました。本当にありがとうございました。また仕事等の都合で参観できなかった皆様、本渡北小に向けてエールを送っていただきありがとうございました。



# 集義の星 ～LOVE & JUSTICE～

しゅうぎのほし  
本渡北小学校  
学校通信  
令和7年5月15日  
文責・木村純一

03



5月8日金曜日、朝の時間に運動会結団式を実施しました。リモートでの開催でした。ホームページに詳しく書いたところですが、4人の団長、体育委員長、そして進行の子どもたちみんなのがんばりで、とてもすばらしい結団式となりました。前日の練習の際には課題もあったのですが、先生たちのアドバイスを受けて、見事に修正してきました。すばらしいと思いました。きっとそれぞれ個人練習をしたのだと思います。昨日たどたどしかった原稿読みも暗記と文節を意識した読みで、聞き手に伝わる表現となっていました。



こんなことを考えました。伝統を引き継ぐということは、昨年度の6年生ががんばって切り開いたステージから次の年が始まるということです。とてもすばらしいことだと思います。伝統を引き継ぎ、伝統を作っていくということを繰り返すことで、本渡北小は進化していきます。当日、そして運動会後の更なる進化も楽しみです。



## ～優勝を目指し 一致団結 絆を深める 運動会～

## 運動会全体練習開始

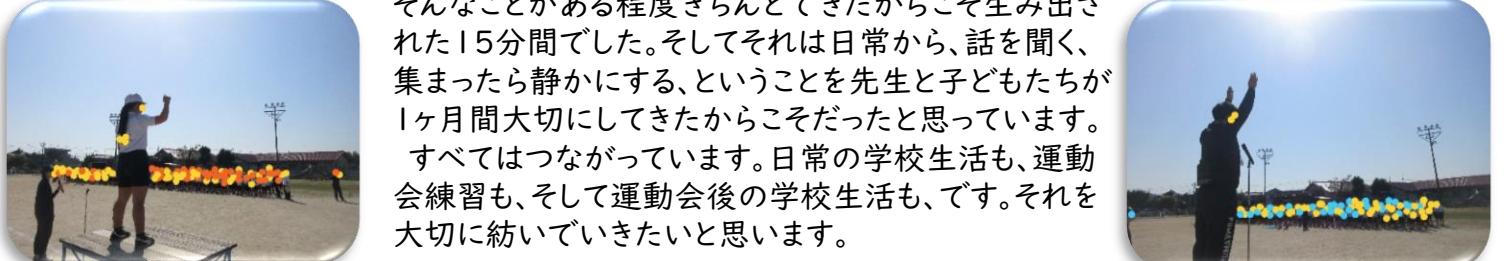


5月13日火曜日、運動会全体練習が始まりました。予定では、第1回練習は、開会式、閉会式の練習でしたが、少し各団の練習をすることができる、と体育主任も考えていました。

実際には、各団の練習が15分間も確保できました。それは開会式、閉会式の練習で、やり直しが少なかった、ということが要因です。話を聞く、集まつたら静かにする、そんなことがある程度きちんとできたからこそ生まれた15分間でした。そしてそれは日常から、話を聞く、集まつたら静かにする、ということを先生と子どもたちが1ヶ月間大切にしてきたからこそだったと思っています。



すべてはつながっています。日常の学校生活も、運動会練習も、そして運動会後の学校生活も、です。それを大切に紡いでいきたいと思います。



# 集義の星

しゅうぎのほし  
～LOVE & JUSTICE～

本渡北小学校  
学校通信  
令和7年4月18日  
文責・木村純一

02



～進級おめでとう～

## 就任式・始業式・学級開き・入学式準備

令和7年4月8日火曜日、久しぶりに子どもたちが登校してきました。子どもたちが  
いてこそこの本渡北小学校です。一気に学校が色づきますね。

まず、就任式では、新しく来られた先生たちを迎える。興味津々の子どもたちの  
視線を浴びながら、新しく来られた先生たちも、それぞれのカラーで挨拶をされ  
ました。

始業式では、担任発表に目を輝かせる子どもたち、新しい出会い、これからステキな  
1年間が始まることを予感させる出会いでした。例えば、711人の子どもたちが、60  
人の職員のうち、担任をする28人の先生とめぐり逢う確率って、どれくらいだろうと思  
います。本渡北小の先生たちはみんな一生懸命で個性豊かで笑顔がステキな先生  
たちです。きっとステキな1年が始まることだと思います。その後初めての学級活動で、  
学級開きを行う担任の先生と子どもたちの表情を観に行きましたが、キラキラした目  
で、担任の先生を見る、先生の話を聞く子どもたちの様子に心が温かくなりました。  
本渡北小職員60人、年齢も違えば、キャリアも違います。でもみんな、子どもたちのた  
めに、と熱い想いを持っています。子どもたちとステキな時間を紡いでくれる先生たち  
です。どうぞよろしくお願ひします。

その後、6年生は少し残り、1年生を迎える準備をしました。6年生の最高学年として  
の自覚の高まりに、とてもうれしい気持ちになりました。本渡北小をきっとよりよい方向  
へ導いてくれるリーダーシップを期待します。

～入学おめでとう～

## 入学式、1年生、立派でした

令和7年4月9日水曜日、112人の新入生を迎える。711人の子どもた  
ちが揃いました。どこか誇らしげに入場してくる子どもたちを見ていると、何だか  
すごく微笑ましい気持ちになります。

私は式辞の中で次のようなことをお話ししました（一部抜粋）。「義務教育の9  
年間が始まります。そしてそれは同時に子どもさんが中学校、もしくは高等学校

等を卒業し、社会へ旅立つそのときへのカ  
ウントダウンが始まった、ということでもあ  
ります。夢を実現させるために、この天草を離れて行く子もいると思います。そ  
の残された時間で、子どもさんに生きるためのたくさんのこと教えていただ  
けたいと思います。その意味でも先ほど申し上げた3つのこと、子どもたちが美  
しい言葉を使えるようになり、家族や地域に感謝することができるようになり、

この自然をいとおしく思えるようになることは、これから未来を生きていくた  
めの武器となり、心の支えとなると思います。「お父さんお母さんはこの天草が大好きなんだよ」って、ご家庭で今ま  
で以上にふるさとを愛する心を大切にしていただければと思います。」

子どもたちの小学校生活6年間が始まります。本渡北小職員60人、そして保護者の皆様、みんなで子どもたちの  
成長を見守っていけたらと思います。どうぞよろしくお願ひします。

青空の  
歓迎遠足

歓迎遠足は青く澄み渡る青空のも  
と、とても楽しいものになりました。6  
年生は、1年生と手をつなぎ、西の久  
保公園まで歩きました。



よろしくおねがいします

FY2025 HONDOKITA ES ALL STAFF

学年部及び学級担任 (数字はクラスです)

学年	学年主任				副担任
1年	坂本 登紀子①	岩崎 恵子②	井上 和華子③		
2年	田中 優子①	小川 遥佳②	小笠原 琴未③	山口 由香里④	坂本 成志朗
3年	江崎 優子①	大畠 仁②	岡田 明日香③		松本 浩子
4年	立石 麻衣④	大谷 和也①	櫻井 裕子②	矢田 日和③	夏 佳代子
5年	増田 真巳①	松下 留美子②	岡部 桂奈③	赤城 渚④	田中 一路
6年	藤ノ木 裕子④	井手 彩花①	三輪 良介②	緒方 千華③	猪口 由美
ひまわり	松本 玲美③	木山 豊子①	木村 滋②	尾中 征子④	立石 毅
		前川 尚子⑤	山下 由香里⑥		

教務主任・各加配等の配置  
管理職・主幹教諭・指導教諭・

職種	担当者名		担当教科等
校長：木村 純一	教頭：杉本 新一		教頭：原田 恵子
主幹教諭	坂本 成志朗		通級
指導教諭	櫻井 裕子		全学年の道徳授業等の指導・助言
教務主任	松本 浩子		3年社会・通級
主幹後補充	向 玲子		4年理科
理科専科	田中 一路		5・6年理科
理科専科	下城 賢朗		3年理科・児童支援
音楽専科	猪口 由美		4・5・6年音楽
外国語専科	夏 佳代子		3・4・5・6年外国語
通級指導教室	橋口 辰樹	松本 浩子	坂本 成志朗
児童支援	野首 裕美子	下城 賢朗	
育成支援	荒木 秀志		
新学校運営	立石 毅		特別支援学級支援
養護教諭	徳毛 由希子		
事務職員	長尾 智史	杉本 和香奈	
教員業務支援員	松木 成子		
初任者研修兼拠点	(兼田恭宏)		(氏名)は他校籍の巡回の先生です。

職種	氏名	担当	氏名	担当
学習指導補助教員	酒井 美樹	特支	上中 智子	1年
教育活動支援員	池上 さおり	特支、	村上 圭	2年、
			田中 孝美	1年
地域学校協働推進員	有江 涼子		※学習指導補助教員及び教育活動支援員の配置は、変更の可能性があります。	
ALT	クイン	(アマンテ)		
学校司書	田中 幸奈	給食配膳員	倉田 茜	田中 幸
学校主事	大窪 尚子		佐々木 渚	小川 留美子

天草市市費  
任用職員

# 集義の星

しゅうぎのほし

～LOVE & JUSTICE～

本渡北小学校  
学校通信  
令和7年4月8日  
文責・木村純一

01

## 令和7年度本渡北小学校出航です!!!

令和7年度が始まりました。子どもたちは1つずつ進級し、新しい気持ちでこの日を迎えたと思います。新しい教室、新しい仲間、新しい先生、本渡北小学校の新しい1年が始まります。

本渡北小は総乗組員800人近くになる大きな船です。急な進路変更や速度変化は難しい面もありますが、ひとつのことを進めるとき、本当に大きな推進力を發揮します。運動会や卒業証書授与式でのすばらしい子どもたちの姿もそのひとつです。急な進路変更や速度変化は難しいと書きましたが、それでも周到な準備をして、先生主導や委員会主導で、これまでの取組に変化が加えられています。本渡北小の良さを生かして、令和7年度も60人を超える職員が力を合わせてがんばっていきたいと思います。

令和7年度、本渡北小グランドデザインをリニューアルしました。冒頭に、子どもたちにもわかりやすい学校教育目標を設定しています。「命を大切に しっかり考え 心をつなぐ～笑顔であいさつ みんなに感謝」です。

「命を大切に」自他の命を大切に、また相手の気持ちを考えた行動ができればと思っています。

「しっかり考え」授業中はもちろんですが、最も心配する交通事故等、「心をつなぐ」友だちとの関わり合い、先生たちとの関わり合い、そして地域の方との関わり、さまざまな人との関わ

りで子どもたちはよりよく成長します。

「笑顔であいさつ みんなに感謝」この気持ちでがんばって欲しいと思います。

本渡北小、子どもたちのため、がんばります。  
(カラーのグランドデザインはコチラです) →



校訓：たくましく かしこく 美しく  
学校教育目標：命を大切に しっかり考え 心をつなぐ～笑顔であいさつ みんなに感謝～

目標する学校像

△ 常に元気で、明るい学校

△ 常に安全で、安心できる学校

△ 常に元気で、元気いっぱいの楽しい学校

△ 常に元気で、元気いっぱいの楽しい学校

△ 常に元気で、元気いっぱいの楽しい学校

目標する教職員像

△ 教員一人ひとりとして、

</div