

のびのび1組 おねんせい じかんわり

	10(げつ)	11(か)	12(すい)	13(もく)	14(きん)
ぎょうじ	やましたせんせい よみきかせ(のび のびがっきゅう)	けんこくきねんの ひ	ふつかぶつせんこ う いどうとしょ(1 ~3ねん)		よみきかせ(ひが しちゅうから)
あさ	よみきかせ				よみきかせ
1	おはようタイム のびのび あさのかい	けんこくきねんのひ	おはようタイム のびのび あさのかい	おはようタイム のびのび あさのかい	おはようタイム のびのび あさのかい
2	さんすう がすの がくしゅう		さんすう がすの がくしゅう	どうとく どんぞり	さんすう がすの がくしゅう
3	こくこ ことばの がくしゅう		すこう テーブルカッター づくり	わくわくタイム タブレットを つかって	すこう テーブルカッター づくり
4	がいにくこ アルファベット であそぼう		わくわくタイム そうじのしかた をふりかえろう	がっかつ ながよし しゅうかいを けいかくしよう	たいいく⑥ バードルそう
5	おんがく⑥ きいこの チャイム		たいいく⑥ バードルそう	がっかつ ながよし しゅうかい	こくこ ことばの がくしゅう
6	いいんかい さいばいどしよ いいん かい		わくわくタイム ふゆのようすを かんさつしよう	さんすう がすの がくしゅう	
じゅんぴ	マスク うわづつ はみがきセット		マスク たいいくセット たんなわ	マスク	マスク たいいくセット たんなわ
すいどう、ハンカチ、ティッシュは、まいにちもってきましょう。					
下校	4:10		3:25	3:25	3:10

のびのび1組 おねんせい じかんわり

	10(げつ)	11(か)	12(すい)	13(もく)	14(きん)
ぎょうじ	やましたせんせい よみきかせ(のび のびがっきゅう)	けんこくきねんの ひ	ふつかぶつせんこ う いどうとしょ(1 ~3ねん)		よみきかせ(ひが しちゅうから)
あさ	よみきかせ				よみきかせ
1	おはようタイム のびのび あさのかい	けんこくきねんのひ	おはようタイム のびのび あさのかい	おはようタイム のびのび あさのかい	おはようタイム のびのび あさのかい
2	さんすう がすの がくしゅう		さんすう がすの がくしゅう	どうとく どんぞり	さんすう がすの がくしゅう
3	こくこ ことばの がくしゅう		すこう テーブルカッター づくり	わくわくタイム タブレットを つかって	すこう テーブルカッター づくり
4	がいにくこ アルファベット であそぼう		わくわくタイム そうじのしかた をふりかえろう	がっかつ ながよし しゅうかいを けいかくしよう	たいいく⑥ バードルそう
5	おんがく⑥ きいこの チャイム		たいいく⑥ バードルそう	がっかつ ながよし しゅうかい	こくこ ことばの がくしゅう
6	いいんかい さいばいどしよ いいん かい		わくわくタイム ふゆのようすを かんさつしよう	さんすう がすの がくしゅう	
じゅんぴ	マスク うわづつ はみがきセット		マスク たいいくセット たんなわ	マスク	マスク たいいくセット たんなわ
すいどう、ハンカチ、ティッシュは、まいにちもってきましょう。					
下校	4:10		3:25	3:25	3:10

のびのび1組 2ねんせい じかんわり

	10(げつ)	11(か)	12(すい)	13(もく)	14(きん)
ぎょうじ	やましたせんせい よみきかせ(のび のびがっきゅう)	けんこくきねんの ひ	ふつかぶつせんこ う いどうとしょ(1 ~3ねん)		よみきかせ(ひが しちゅうから)
あさ	よみきかせ				よみきかせ
1	さんすう ふくじゅうを しよう	けんこくきねんのひ	さんすう ふくじゅうを しよう	さんすう ふくじゅうを しよう	さんすう ふくじゅうを しよう
2	こくこ これば なんでしょう		こくこ これば なんでしょう	どうとく どんぞり	こくこ これば なんでしょう
3	さんすう チャレンジ さんすう		たいいく⑥ ながなわとび とびはこ うんどう	さんすう ふくじゅうを しよう	すこう⑥ おもいでを かたに
4	しよしゅ にている カタカナ		がっかつ そうじのしかた をふりかえろう	がっかつ ながよし しゅうかいを けいかくしよう	すこう⑥ おもいでを かたに
5	がいにくこ⑥ すきなだべもの であそぼう		こくこ おはなしを たのしもう	がっかつ ながよし しゅうかい	さんすう ふくじゅうを しよう
6			せいかつ⑥ アルバムづくり		
じゅんぴ	マスク うわづつ はみがきセット		マスク たいいくせつと たんなわ	マスク たいいくセット たんなわ	マスク
すいどう、ハンカチ、ティッシュは、まいにちもってきましょう。					
下校	3:10		3:30	2:30	3:10

のびのび1組 1ねんせい じかんわり

	10(げつ)	11(か)	12(すい)	13(もく)	14(きん)
ぎょうじ	やましたせんせい よみきかせ(のび のびがっきゅう)	けんこくきねんの ひ	ふつかぶつせんこ う いどうとしょ(1 ~3ねん)		よみきかせ(ひが しちゅうから)
あさ	よみきかせ				よみきかせ
1	こくこ おはようたいむ	けんこくきねんの ひ	こくこ おはようたいむ	こくこ おはようたいむ	こくこ おはようたいむ
2	おんがく① みんなであわせて たのしもう		さんすう どっちが おおい	どうとく どんぞり	さんすう どっちが おおい
3	たいいく① なわとび とびはこ うんどう		がっかつ そうじのしかた をふりかえろう	たいいく① なわとび とびはこ うんどう	せいかつ② もうすく 2ねんせい
4	さんすう どっちが おおい		おんがく① みんなであわせて たのしもう	がっかつ ながよし しゅうかいを けいかくしよう	こくこ ひらがなを かいてみよう
5	しよしゅ にている ひらがな		こくこ おはなしを たのしもう	がっかつ ながよし しゅうかい	さんすう どっちがおおい
じゅんぴ	マスク うわづつ はみがきせつと たいいくせつと たんなわ		マスク	マスク たいいくせつと たんなわ	マスク
すいどう、はんから、ていしゅは、まいにちもってきましょう。					
下校	3:10		2:30	2:30	3:10

★のびのび1組・4年時間割 さん★
学習・行事の予定 2月14日

日	1 0 (月)	1 1 (火)	1 2 (水)	1 3 (木)	1 4 (金)
行事					東中よみかせ
朝	どくしょタイム				よみかせ
1	くくこ どうぶつえんの じゅうい	建けん 国こく 記き 念ねん のの 日ひ	さんすう ふくしゅう しょう	さんすう ふくしゅう しょう	さんすう ふくしゅう しょう
2	りか ものの あたたまりかた	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	くくこ どうぶつえんの じゅうい	しゃかい 伝統的な技術 をいかした地域	くくこ どうぶつえんの じゅうい
3	りか ものの あたたまりかた	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	しゃかい 伝統的な技術 をいかした地域	すこう カードで伝える 気持ち	音がく わたしたちの ひょうげん
4	さんすう ふくしゅう しょう	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	さんすう タブレットを つかって	学かつ なかよし集 会を いかにしよう	のびっこ こんなとき どうする？
5	しゃかい 伝統的な技術 をいかした地域	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	がいくこ What would you like ?	学かつ なかよし集 会	さんすう チャレンジ タイム
6	いいんかい かんきょう いいんかい	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	音がく わたしたちの ひょうげん	さんすう ふくしゅう しょう	
下校	16:10		15:25	15:25	15:10
じゅん び	上ぐつ 園みがきセット				小さいときの しゃしん

【お祈い】
★総合学習で「これからの自分を考えよう」の学習をします。生まれた時からこれまでの成長を振り返り、周りの人への感謝の気持ちを高め、これからの目標に向かって頑張っていこうとする態度を育てることをねらいとしています。
この学習の中で、小さいときの写真を使わせてもらいたいと考えています。
「生まれたとき」から「小学校入学」までの写真を、4～5枚程度提出していただけますか。14日（金）までにそろえていただけるとありがたいです。よろしくお祈いします。

★のびのび1組・4年時間割 さん★
学習・行事の予定 2月14日

日	1 0 (月)	1 1 (火)	1 2 (水)	1 3 (木)	1 4 (金)
行事					東中よみかせ
朝	どくしょタイム				よみかせ
1	くくこ おはようタイム	建けん 国こく 記き 念ねん のの 日ひ	くくこ おはようタイム	くくこ おはようタイム	くくこ おはようタイム
2	りか ものの あたたまりかた	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	さんすう けいさんし ょう	しゃかい 伝統的な技術 をいかした地域	さんすう けいさんし ょう
3	りか ものの あたたまりかた	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	しゃかい 伝統的な技術 をいかした地域	すこう カードで伝える 気持ち	音がく わたしたちの ひょうげん
4	がいくこ アルファベット であそぼう	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	さんすう タブレットを つかって	学かつ なかよし集 会を いかにしよう	のびっこ こんなとき どうする？
5	しゃかい 伝統的な技術 をいかした地域	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	くくこ おはなしを たのしもう	学かつ なかよし集 会	さんすう チャレンジ タイム
6	いいんかい きゅうしよく いいんかい	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	音がく わたしたちの ひょうげん	さんすう けいさんし ょう	
下校	16:10		15:25	15:25	15:10
じゅん び	上ぐつ 園みがきセット				小さいときの しゃしん

【お祈い】
★総合学習で「これからの自分を考えよう」の学習をします。生まれた時からこれまでの成長を振り返り、周りの人への感謝の気持ちを高め、これからの目標に向かって頑張っていこうとする態度を育てることをねらいとしています。
この学習の中で、小さいときの写真を使わせてもらいたいと考えています。
「生まれたとき」から「小学校入学」までの写真を、4～5枚程度提出していただけますか。14日（金）までにそろえていただけるとありがたいです。よろしくお祈いします。

★のびのび2組・4年時間割 さん★
学習・行事の予定 2月14日

日	1 0 (月)	1 1 (火)	1 2 (水)	1 3 (木)	1 4 (金)
行事					東中読み聞かせ
朝	読書タイム				読み聞かせ
1	算数 直方体と立方体	建けん 国こく 記き 念ねん のの 日ひ	算数 直方体と立方体	国語 調べて話そう 生活調査隊	国語 調べて話そう 生活調査隊
2	理科 ものの あたたまり方	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	国語 調べて話そう 生活調査隊	社会 伝統的な技術 をいかした地域	算数 直方体と立方体
3	理科 ものの あたたまり方	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	社会 伝統的な技術 をいかした地域	図工 カードで伝える 気持ち	音楽 わたしたちの 表現
4	国語 調べて話そう 生活調査隊	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	算数 直方体と立方体	算数 直方体と立方体	そう合 これからの自分 を考えよう
5	社会 伝統的な技術 をいかした地域	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	外国語 What would you like ?	体育 とびばこ運動	チャレンジ 算数
6	委員会 かんきょう 委員会	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	音楽 わたしたちの 表現	チャレンジ 算数	
下校	16:10		15:25	15:25	15:10
じゅん び	上ぐつ 園みがきセット			体育セット 短なわ	小さいときの 写真

【お祈い】
★総合学習で「これからの自分を考えよう」の学習をします。生まれた時からこれまでの成長を振り返り、周りの人への感謝の気持ちを高め、これからの目標に向かって頑張っていこうとする態度を育てることをねらいとしています。
この学習の中で、小さいときの写真を使わせてもらいたいと考えています。
「生まれたとき」から「小学校入学」までの写真を4～5枚程度提出していただけますか。14日（金）までにそろえていただけるとありがたいです。よろしくお祈いします。

★のびのび2組・5年時間割 さん★
学習・行事の予定 2月14日

日	1 0 (月)	1 1 (火)	1 2 (水)	1 3 (木)	1 4 (金)
行事					東中読み聞かせ
朝	読書タイム				読み聞かせ
1	算数 速さ	建けん 国こく 記き 念ねん のの 日ひ	算数 変わり方	国語 もう一つの物語	国語 もう一つの物語
2	社会 くらしと産業を 変える情報通信技術	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	社会 くらしと産業を 変える情報通信技術	理科 生命のつながり ④（命の誕生）	算数 変わり方
3	国語 もう一つの物語	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	体育 保健 「けがの防止」	図工 お礼の気持ちを 形にしよう	社会 くらしと産業を 変える情報通信技術
4	体育 ハードル走	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	図工 紙から生まれる すてきな明かり	算数 変わり方	総合 これからの自分 を考えよう
5	外国語 What would you like ?	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	音楽 日本の音楽に 親しもう	道徳 コースチャット やをすくえ	チャレンジ 算数
6	委員会 放送委員会	国こく 記き 念ねん のの 日ひ	外国語 What would you like ?	チャレンジ 算数	
下校	16:10		15:25	15:25	15:10
じゅん び	上ぐつ 園みがきセット		タブレット		