

外国語科 全体計画

天草市立本渡東小学校

		学校教育目標			
		ひとみ輝く東っ子			
		めざす子ども像			
		○思いやりのある子ども（豊かな心） ○よく考え進んで学ぶ子ども（確かな学力） ○健康でねば強い子ども（健康な心身） ○ふるさとを愛し、誇りに思う子ども（郷土愛）			
教育関係法規等		外国語科の目標		天草市基本理念	
○日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法 ○小学校学習指導要領 ○くまもと「夢の架け橋」教育プラン ○県教育庁各課取組の方向 ○天草教育事務所取組の方向 ○天草市教育振興基本計画		6年間を通して、英語を学ぶ機会を確保し、英語のコミュニケーション能力を育成する。		第2次天草市教育振興基本計画～あまくさの未来を拓く「人」づくり～ 〈基本目標〉 夢や希望を持ち、自ら学び、心豊かに生きる人づくり	
児童・地域の実態				保護者の願い	
・外国語活動には積極的に参加することができる。 ・日本の文化や歴史については興味を持ち始めている。 ・異文化について興味関心をもち、学ぶことができる。 ・自己表現力は、少しずつ向上している。				・積極的に、日本や外国の文化に慣れ親しんでほしい。 ・コミュニケーションの力を高めてほしい。	
				課題	
				・身近な日本の文化に慣れ親しませること。 ・自信を持って自己表現できる児童を育てること。	
具体的実践事項					
学 年	低学年（１・２年）		中学年（３・４年）		高学年（５・６年）
テ ー マ	英語にふれ、楽しむ児童		英語に慣れ、親しむ児童		英語に慣れ、英語を使う児童
年 間 時 数	年間２０時間		年間３５時間		年間７０時間
目 標	◎英語にふれ、英語のコミュニケーション能力を育成する。 ◎英語にふれ、英語のコミュニケーション能力を育成する。 ◎英語にふれ、英語のコミュニケーション能力を育成する。		◎英語にふれ、英語のコミュニケーション能力を育成する。 ◎英語にふれ、英語のコミュニケーション能力を育成する。 ◎英語にふれ、英語のコミュニケーション能力を育成する。		◎英語にふれ、英語のコミュニケーション能力を育成する。 ◎英語にふれ、英語のコミュニケーション能力を育成する。 ◎英語にふれ、英語のコミュニケーション能力を育成する。
使用教材			Let's Try! 1, 2		Here We Go! 5, 6
評価の観点		①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度			
評価の方法		○発表・行動観察 ○作品 ○振り返りカード ○簡単な書くテストなど（高学年） ○ワークシート			
教科・領域等との関連					
国 語	○相手に伝わるように話したり、要点を聞いて伝え合ったりする。		社 会	○外国について調べ学習をしたり、外国と日本の関係に関心をもったりする。	
算 数	○数の数え方や図形など、英語でどのように表現するか関心をもつ。		理 科	○身近な自然や環境から英語で表現できるものを見つける。	
音 楽	○外国や日本の音楽に関心を持ち、進んで歌ったり演奏したり聴いたりする。		図 工	○色や形の言い方など、英語でどのように表現するか関心をもつ。	
家 庭	○衣食住に関する活動を通して英語でどのように表現するか関心をもつ。		体 育	○健康増進と体力の向上を図り、友達と協力して楽しく明るい生活を営む。	
道 徳	○自他の生命を尊重し、お互いを大切にし合う心を養う。		特 活	○集団の中で自他のよさを認め、互いに協力し合う意欲や態度を養う。	
総 合	○世界の言語・生活・文化などに対して関心をもつ。		生 活	○身近な生活の中から英語で表現できるものを見つける。	
中 学 校 と の 連 携					
小学校・中学校の情報交換を通じて、学校間の接続を円滑にし、小学校外国語科における学びを中学校英語へつなげる。					