

【家庭学習のすすめ（おうちの方へ）】

毎日の学習は、将来、子どもたちが自立した生活を送るための基礎となる大切なものです。学校でも子どもたちの学習の定着を支援していますが、家庭と協力することで、より確かな学力の定着が図られると考えています。以下にお子様の発達段階に応じた家庭学習の習慣づけについて説明しております。ご参考にされ、ご協力をいただきますようお願いいたします。

なお、本日各学年に応じた「家庭学習の手引き」（児童用）を配付しました。内容につきましては説明しております。ご家庭の見えるところに必ず掲示していただき声かけをお願い致します。

1・2年生「基本的な学習習慣を身につける」

「早寝早起き」「規則正しい生活」などの基本的な生活習慣を身につけるとともに、学習への意欲を高め、基本的な学習習慣を身につけることが、これからの学習において最も大切なことです。

「正しい姿勢で座る」「鉛筆を正しく持つ」「自分で準備をする」などの基本的な姿勢を身につけられるよう、ご家庭での支援をお願いします。「テレビを見ながら」「お菓子を食べながら」などの「ながら学習」をやめ、静かなところで学習できるようにしてあげてください。学校からのお便りなど、自分でおうちの方に渡せるような習慣を身につけさせましょう。

一緒に買い物をしたり時計を読んだりして、生活の中で学習できるといいですね。また、ご飯の準備や片付けをするなど、子どもの生活経験を増やすことも大切です。

3・4年生「自主的な学習習慣を身につける」

教科や学習内容が増え、「勉強が難しくなった」と戸惑ったり、苦手意識を持ったりすることがあるかもしれません。自信を持たせる声かけや意欲を高めるような励ましが必要になるでしょう。

学習をする前に学習する場所の整理整頓を行い、自分から机に向かう習慣を身につけさせましょう。そのためには、学習を始める時間を決めて取り組むことが大切です。習い事や社会体育への参加で、慌ただしく過ごす日もあるかもしれません。「ごはんを食べたら勉強」「お風呂に入ったら勉強」など、それぞれのご家庭で学習スタイルを決めましょう。

5・6年生「自主学習の習慣を身につける」

生活リズムを整えることがとても大切です。習い事や社会体育への参加など、子どもたちなりに毎日を忙しく過ごしていることでしょう。帰宅後の生活リズムを見直し、計画的に学習を進められる力をつけてあげましょう。高学年では、自主的な学習を進めるとともに、「やればできる」という気持ちを持たせ、褒めたり励ましたりして自己肯定感を育てることが大切です。自分の苦手な学習を克服できるよう、内容の濃い自主的な学習に取り組めるような支援をお願いします。中学校でも自主学習が進められています。中学校に向けて少しずつ自主的に学習できる習慣を身につけられるといいですね。

ひがし こ かにていがくしゅう 東 っ子の家庭学 習

1 年生

がくしゅうじかん
学 習 時間 のめやす 20～30分

★やくそく★

- 1 まいにち、きまったじこくにはじめましょう。
- 2 正しいしせいただですわりましょう。
- 3 えんぴつを正しくただもって、ていねいにかきましょう。
- 4 「ながら」学がくしゅう習はしません。
(テレビをみながら、たべながら、はなしながら など)
- 5 おわったら、あしたのじゅんぴをしましょう。

かにていがくしゅう

☆家庭学 習 のすすめかた☆

- ① 学校からくばられたプリントを、おうちの人に見せましょう。



- ② つくえの上やまわりをかたづけましょう。
(学がくしゅう習道具でないものはつくえうえの上におかない)



- ③ しゅくだい、おんどくなどをしましょう。(ていねいに)
※プリントができたら、おうちの人にチェックしてもらいましょう。

※ 土日などのしゅうまつは、どくしょもたくさんしましょう。



- ④ かたづけをして、あしたのじゅんぴをしましょう。

まいにちつつけてがんばれたら、かにていがくしゅうめいじん!

ひがし こ がくしゅう 東っ子の学習

2年生

がくしゅうじかん
学習時間
20~30分

★やくそく★

- ①まいにち、きまったじかんにはじめましょう。
- ②^{ただ}正しいしせいですわりましょう。
- ③えんぴつのにぎりかたに^き気をつけましょう。
- ④「ながら」がくしゅうはしません。(テレビをみながら、など)
- ⑤おわったら、あしたのじゅんびをしましょう。

☆がくしゅうのすすめかた☆

- ①しゅくだい、おんどくなど



- ②じぶんでかんがえたがくしゅう (じがく)

じかんがあったら
チャレンジ!

こ	○ひらがな・カタカナのれんしゅう
く	○かんじのれんしゅう
こ	○ことばあつめ…「あ」のつくことばをあつめよう カタカナでかくことばをあつめようなど
こ	○につき…そのひにあったできごとやおもったこと 「もしもにつき」(もしもぼくが ^{いぬ} だったら など)
さん	○どくしょ…がっこうでかりた ^{ほん} やお家 ^{うち} の ^{ほん} をよんだかんそうをかく。
さん	○きょうかしょのもんだいを、もう一回 ^{いっかい}
すう	○けいさんのがくしゅう…いままでがくしゅうしたところ。まるつけも じぶんでできるといいですね。まちがえたところ は、もう一回 ^{いっかい} やりなおしましょう。



- ③かたづけをして、あしたのじゅんび

東っ子の家庭学習

3年生

学習時間の目安 40分

★約束★

- 1 毎日、決まった時刻に始めましょう。
- 2 「ながら」学習はしません。
(テレビを見ながら、食べながら、話しながら など)
- 3 終わったら、明日の準備をしましょう。

☆家庭学習のすすめ方☆

① 学校からくばられたプリントを、おうちの人に見せましょう。



② つくえやまわりをかたづけましょう。(学習道具以外は置かない)



③ 宿題、音読などをしましょう。(ていねいに)

※プリントができたなら、おうちの人にチェックしてもらいましょう。



④ 自学(予習・復習)をしましょう。

国語	○漢字練習	○部首や画数調べ
	○漢字を使った単文作り	○言葉集め(同じ意味、反対言葉など)
	○国語辞典で意味調べ	○視写(教科書の文をていねいにうつす)
	○日記	○読書感想文
算数	○その日の授業の復習(計算の仕方、まちがった問題をもう一度など)	
	○計算の学習、計算ドリル(まるつけも自分で。まちがえたところは、もう一度やり直す)	
	○予習(次に学習するところを読む。問題をとく。分からないところをチェックする)	
社会・理科	○復習(学習したところを自分なりにまとめなおす)	
	○予習(次に学習するところを読む。分からないところをチェックする)	
	○調べ学習(図かんや地図などで、学習に関係あることを調べてまとめる)	
	○新聞記事を切りぬき、記事について自分の考えをまとめる	

※ 土日などの週末は、読書もたくさんしましょう。



⑤ かたづけをして、明日の準備をしましょう。

自学ノートに、続けて取り組めるようになったら家庭学習名人!

東っ子の家庭学習

4年生

学習時間の目安 50分

★約束★

- 1 毎日、決まった時刻に始めましょう。
- 2 「ながら」学習はしません。
(テレビを見ながら、食べながら、話しながら など)
- 3 終わったら、明日の準備をしましょう。

☆家庭学習のすすめ方☆

① 学校からくばられたプリントを、おうちの人に見せましょう。



② つくえやまわりをかたづけましょう。(学習道具以外は置かない)



③ 宿題、音読などをしましょう。(ていねいに)

※プリントができたら、おうちの人にチェックしてもらいましょう。



④ 自学(予習・復習)をしましょう。

国 語	○漢字練習	○部首や画数調べ
	○漢字を使った単文作り	○言葉集め(同じ意味、反対言葉など)
	○国語辞典で意味調べ	○視写(教科書の文をていねいにうつす)
	○日記	○読書感想文
算 数	○その日の授業の復習(計算の仕方、まちがった問題をもう一度など)	
	○計算の学習、計算ドリル(まるつけも自分で。まちがえたところは、もう一度やり直す)	
	○予習(次に学習するところを読む。問題をとく。分からないところをチェックする)	
社 会 ・ 理 科	○復習(学習したところを自分なりにまとめなおす)	
	○予習(次に学習するところを読む。分からないところをチェックする)	
	○調べ学習(図かんや地図などで、学習に関係あることを調べてまとめる)	
	○新聞記事を切りぬき、記事について自分の考えをまとめる	

※ 土日などの週末は、読書もたくさんしましょう。



⑤ かたづけをして、明日の準備をしましょう。

自学ノートに、毎日続けて取り組めるようになったら家庭学習名人!

東っ子の家庭学習

5・6年生

学習時間の目安 60~70分

★約束★

- 1 毎日、決まった時刻に始めましょう。
- 2 「ながら」学習はしません。
(テレビを見ながら、食べながら、話しながら など)
- 3 終わったら、明日の準備をしましょう。

☆家庭学習の進め方☆

- ① 学校から配られたプリントを、おうちの人に見せましょう。
↓
- ② 机やまわりをかたづけましょう。(学習道具以外は置かない)
↓
- ③ 宿題、音読などをしましょう。(ていねいに)
↓
- ④ 自学(予習・復習)をしましょう。

国語	○漢字練習 ○漢字を使った単文作り ○国語辞典で意味調べ ○日記	○部首や画数調べ ○言葉集め(同じ意味、反対言葉など) ○視写(教科書の文をていねいに写す) ○読書感想文
算数	○その日の授業の復習(計算の仕方、まちがった問題をもう一度、なぜ間違えたのか自分の考えを書く など) ○計算の学習、計算ドリル(丸つけも自分で。間違えたところは、もう一度やり直す) ○予習(次に学習するところを読む。問題をとく。分からないところをチェックする)	
社会・理科	○復習(学習したところを自分なりにまとめ直す) ○予習(次に学習するところを読む。分からないところをチェックする) ○調べ学習(図かんや地図などで、学習に関係あることを調べてまとめる) ○新聞記事を切りぬき、記事について自分の考えをまとめる	
その他	家庭科、音楽、保健、外国語など、その日に学習したこと(分かったこと、分からなかったこと)をもう一度自分なりにまとめ直す。(ノートの丸写しはダメ!)	

※ 土日などの週末は、読書もたくさんしましょう。

- ↓
- ⑤ かたづけをして、明日の準備をしましょう。

自分に必要な学習を、毎日考えてできるようになったら家庭学習名人!