

国
小学校学習指導要領「生きる力」の育成

熊本県
郷土に誇りを持ち、夢の実現を目指す熊本の人づくり

人吉市
「みんなが幸せを感じるまち。
ずっと住み続けたいまち。ひとよし」
知・徳・体の調和のとれた生きる力を育む学校教育の推進

令和5年度
重点的に取り組む資質・能力

- 思いやる力 ●地域を愛する力
- 自ら学ぶ力 ●コミュニケーション能力
- 体力 ●自己管理能力

児童数246 教職員数 26 (R5.5.1現在)

学校教育目標

郷土の創造と自己の向上に向けて、
知性を磨き、心豊かにたくましく生きる児童の育成

誠実・友愛 (よりゆたかに)
★思いやる力 ★地域を愛する力

勉学 (よりかしこく)
★自ら学ぶ力 ★コミュニケーション能力

健康 (よりたくましく)
★体力 ★自己管理能力

～「勇(優)気・やる気・元気」を持って～

目指す児童像

- 「ありがとう」が素直に言える子
- 自分も友達も大切にできる子
- 夢に向かってチャレンジする子
- よく聞き、きちんと話す子
- 「早寝、早起き、朝ご飯」がしっかりできる子
- 仲間と協力し、最後までやり遂げる子
- まわりに感謝できる子
- 外で元気になかよく遊ぶ子

人吉西小の学び

よりゆたかに

勇(優)気「誠実・友愛」
思いやる力・地域を愛する力

よりかしこく

やる気「勉学」
自ら学ぶ力・コミュニケーション能力

よりたくましく

元気「健康」
体力・自己管理能力

【具体的な取組】

- ♥「5つの合い言葉」を通して、進んで挨拶をすることや思いやりを持つことの大切さを学ばせます。
- ♥年間9回の鳥が丘アンケートを実施し子どもを見つめ、いじめ等の変化を見逃しません。
- ♥子どものよさを見つめ道徳教育の充実を図ります。
- ♥熊本地震関連教材「つなぐ」や道徳郷土資料「熊本の心」を授業や親子読書等で積極的に活用します。
- ♥地域の方(高齢者の方、高校生)との交流を大切にし、地域のよさを学び、地域の方と共に子どもたちを育てます。
- ♥フラワー活動やクリーン作戦等の環境を大切にする体験活動に取り組みます。
- ♥縦割り班活動等を通して、学級以外の子どもとの交流を進めます。

【具体的な取組】

- ☞国語科を中心に校内研究を進め、「西小スタンダード」を構築し、自ら学ぶ子どもたちの育成に取り組みます。
- ☞学習の中で、ペア学習やグループ学習を取り入れ、相手の考えを聞き、自分の考えを伝える機会を大切にします。
- ☞学力充実の時間(朝の15分)や少人数指導(算数)等で、個に応じた指導を推進します。
- ☞PTA読書おすすめ100選を行い、読書の好きな児童を育てます。
読書目標(1～3年100冊、4年70冊、5年60冊、6年50冊)
- ☞家庭と連携し、(学年×10分)+10分の家庭学習を習慣化します。
- ☞子どもたちの学びを支援するためにICTを積極的に活用します。

【具体的な取組】

- ☞昼休みでの外遊びの積極的な推進を行います。
- ☞全校体育等を通して体を動かす楽しさを感じさせます。
- ☞給食の残食ゼロを目指します。
- ☞生き生き生活大作戦(年4回)、ぱくぱく週間(年2回)で生活のリズム(早寝、早起き、朝ごはん)等を整えます。
- ☞避難訓練や防災教室、交通教室等の機会を通して命の大切を学ばせます。

研究授業(国語)

防災教室(球磨工業高校にて)

人吉西小学校「5つの合い言葉」

あいさつ

思いやり

感謝

勉強

そうじ

子どもや教職員にとって、心も体も元気でやる気の出る学習環境を整備します。 YO-N-DEの会

学校の教育課程を支える基盤(5者及び関係組織)

おやじの会
人吉市教育委員会、保護者(PTA活動)、おやじの会、YO-N-DEの会
児童(児童会活動)、教職員組織、人吉西小学校運営協議会 等