

- 思いやりの力 ●地域を愛する力
- 自ら学ぶ力 ●コミュニケーション能力
- 体力 ●自己管理能力

児童数226 教職員数 26 (R7.5.1現在)

学校教育目標

夢や目標に向かって 自ら学び続け 未来を切り拓いていく児童の育成
～「勇(優)気・やる気・元気」を持って～誠実・友愛(よりゆたかに)
★思いやりの力 ★地域を愛する力勉学(よりかしこく)
★自ら学ぶ力 ★コミュニケーション能力健康(よりたくましく)
★体力 ★自己管理能力

人吉西小の学び

誠実・友愛
(よりゆたかに)
勇(優)気思いやりの力・
地域を愛する力目標子どもの姿
自分も友達も大切にし、
まわりに感謝できる子

【具体的な取組】

- ♥ 「5つの合い言葉」を通して、進んで挨拶することや思いやりを持つことの大切さを学ばせます。
- ♥ 「150年分のありがとう」を実感し、今の自分があることへの感謝の気持ちを育みます。
- ♥ 年間9回の鳥が丘アンケートを実施し子どもを見つめ、いじめ等の変化を見逃しません。
- ♥ 子どものよさを見つめ道徳教育の充実を図ります。
- ♥ 熊本地震関連教材「つなぐ」や道徳郷土資料「熊本の心」を授業や親子読書等で積極的に活用します。
- ♥ 地域の方（高齢者の方、高校生、地域の各施設の方）との交流を大切にし、地域のよさを学び、地域の方と共に子どもたちを育てます。
- ♥ フラワー活動やクリーン作戦、キャップ集め等の環境を大切にする体験活動に取り組みます。
- ♥ 縦割り班活動や交流学習を通して、学級以外の交流を進めます。

勉学
(よりかしこく)
やる気目標子どもの姿
よく聞き、きちんと話し、
進んで学ぶ子

【具体的な取組】

- ◎ 本県が推進する「熊本の学び」を中心に据え、校内研究を通して、自ら学び続ける子どもを育成します。
- ◎ イチヨウの葉をモチーフとした「人吉西小学びのキャラクター」である「ナゼッタ」「フムフム」「ピッカリ」を授業で活用し、児童の学習意欲を高めます。
- ◎ 学習の中で、ペア学習やグループ学習を取り入れ、相手の考えを聞き、自分の考えを伝える機会を大切にします。
- ◎ 学力充実の時間（金曜の放課後20分）の有効活用や個に応じた指導を推進します。
- ◎ PTA読書おすすめ100選を行い、読書の好きな子どもを育てます。
読書目標（1～3年100冊、4年70冊、5年60冊、6年50冊）
- ◎ 家庭と連携し、(学年×10分)+10分の家庭学習と音読を習慣化します。
- ◎ 子どもたちの学びを支援するために、児童のICT活用を積極的に活用します。

健康
(よりたくましく)
元気目標子どもの姿
規則正しい生活を心がけ、
外で元気になかよく遊ぶ子
仲間と協力し、最後までやり遂げる子

【具体的な取組】

- ◎ 屋休みでの外遊びの積極的な推進を行います。
- ◎ 体育学習や全校体育等を通して体を動かす楽しさを感じさせます。
- ◎ 給食の残食ゼロを目指します。
- ◎ 生き生き生活大作戦（年4回）、ぱくぱく週間（年2回）で生活のリズム（早寝、早起き、朝ごはん）等を整えます。
- ◎ 避難訓練や防災教室、交通教室等の機会を通して命の大切を学ばせます。
- ◎ 桜坂、竹坂、杉坂を毎日登下校する児童の安全見守りを学校と地域で行い、健康づくりにつなげます。
- ◎ 全国体力・運動能力調査の結果において、「運動することが好き」と回答できる児童を増やします。
- ◎ 全教育活動を通じて、児童の体力向上を目指します。
- ◎ 人吉市「ネットトラブルから子どもを守る宣言」をPTAと一緒にたって推進します。

人吉西小学校 「5つの合い言葉」 鳥ヶ丘 「とりがおか」

あいさつ

勉強

そうじ

思いやり

感謝

人吉西小職員の「チームワーク」「フットワーク」「ネットワーク」を通じて

学校の教育課程を支える基盤(5者及び関係組織)

人吉市教育委員会、保護者(PTA活動)、人吉西小学校運営協議会、YO-N-DEの会、児童会、おやじの会、創立150周年記念事業実行委員会、地域学校協働活動本部事業、等