

小学校学習指導要領「生きる力」の育成

熊本新時代教育大綱基本理念
自らの可能性を上げ、未来を切り拓く 熊本の人づくり

人吉市

「みんなが幸せを感じるまち。
ずっと住み続けたいまち。ひとよし」
努力目標：知・徳・体の調和のとれた生きる力を育む学校教育の推進

令和7年度

重点的に取り組む資質・能力

- 思いやる力 ●地域を愛する力
- 自ら学ぶ力 ●コミュニケーション能力
- 体力 ●自己管理能力

児童数226 教職員数 26(R7.5.1現在)

学校教育目標

夢や目標に向かって 自ら学び続け 未来を切り拓いていく児童の育成
～「勇(優)気・やる気・元気」を持って～

誠実・友愛(よりゆたかに)
★思いやる力 ★地域を愛する力

勉学(よりかしこく)
★自ら学ぶ力 ★コミュニケーション能力

健康(よりたくましく)
★体力 ★自己管理能力

人吉西小の学び

誠実・友愛
(よりゆたかに)
勇(優)気

思いやる力・
地域を愛する力

勉学
(よりかしこく)
やる気

自ら学ぶ力・
コミュニケーション能力

健康
(よりたくましく)
元気

体力・
自己管理能力

目指す子どもの姿
自分も友達も大切にし、
まわりに感謝できる子

目指す子どもの姿
よく聞き、きちんと話し、
進んで学ぶ子

目指す子どもの姿
規則正しい生活を心がけ、
外で元気になかよく遊ぶ子
仲間と協力し、最後までやり遂げる子

【具体的な取組】

- ♥「5つの合い言葉」を通して、進んで挨拶をすることや思いやりを持つことの大切さを学ばせます。
- ♥「150年分のありがとう」を実感し、今の自分があることへの感謝の気持ちを育みます。
- ♥年間9回の鳥ヶ丘アンケートを実施し子どもを見つめ、いじめ等の変化を見逃しません。
- ♥子どものよさを見つめ道徳教育の充実を図ります。
- ♥熊本地震関連教材「つなぐ」や道徳郷土資料「熊本の心」を授業や親子読書等で積極的に活用します。
- ♥地域の方(高齢者の方、高校生、地域の各施設の方)との交流を大切にし、地域のよさを学び、地域の方と共に子どもたちを育てます。
- ♥フラワー活動やクリーン作戦、キャップ集め等の環境を大切にす体験活動に取り組みます。
- ♥縦割り班活動や交流学習を通して、学級以外の交流を進めます。

【具体的な取組】

- ◎本県が推進する「熊本の学び」を中心に据え、校内研究を通して、自ら学び続ける子どもを育成します。
- ◎イチヨウの葉をモチーフとした「人吉西小の学びのキャラクター」である「ナゼッタ」「フムフム」「ピッカリン」を授業で活用し、児童の学習意欲を高めます。
- ◎学習の中で、ペア学習やグループ学習を取り入れ、相手の考えを聞き、自分の考えを伝える機会を大切にします。
- ◎学力充実の時間(金曜の放課後20分)の有効活用や個に応じた指導を推進します。
- ◎PTA読書おすすめ100選を行い、読書の好きな子どもを育てます。読書目標(1～3年100冊、4年70冊、5年60冊、6年50冊)
- ◎家庭と連携し、(学年×10分)+10分の家庭学習と音読を習慣化します。
- ◎子どもたちの学びを支援するために、児童のICT活用を積極的に活用します。

【具体的な取組】

- ◎昼休みでの外遊びの積極的な推進を行います。
- ◎体育学習や全校体育等を通して体を動かす楽しさを感じさせます。
- ◎給食の残食ゼロを目指します。
- ◎生き生き生活大作戦(年4回)、ぱくぱく週間(年2回)で生活のリズム(早寝、早起き、朝ごはん)等を整えます。
- ◎避難訓練や防災教室、交通教室等の機会を通して命の大切を学ばせます。
- ◎桜坂、竹坂、杉坂を毎日登下校する児童の安全見守りを学校と地域で行い、健康づくりにつなげます。
- ◎全国体力・運動能力調査の結果において、「運動することが好き」と回答できる児童を増やします。
- ◎全教育活動を通じて、児童の体力向上を目指します。
- ◎人吉市「ネットトラブルからこどもを守る宣言」をPTAと一体となって推進します。

人吉西小学校「5つの合い言葉」 鳥ヶ丘「とりがおか」

あいさつ

勉強

そうじ

思いやり

感謝

人吉西小職員の「チームワーク」「フットワーク」「ネットワーク」を通じて

学校の教育課程を支える基盤(5者及び関係組織)

人吉市教育委員会、保護者(PTA活動)、人吉西小学校運営協議会、YO-N-DEの会、児童会、おやじの会、創立150周年記念事業実行委員会、地域学校協働活動本部事業、等