

保護者 様

人吉市立人吉西小学校
校 長 田代 隆徳

令和6年度前後期の学校評価アンケートの結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、3月はじめにご回答いただきました後期の学校評価の結果をご報告します。

本年度、人吉西小学校が子供たちに「育てたい資質・能力」は、「自ら学ぶ力」、「コミュニケーション能力」、「思いやる力」、「自己管理能力」、体力」、「地域を愛する力」です。昨年度との比較のため、今回の学校評価アンケートでは以下の4つの項目に分類し、まとめています。

① 自ら学ぶ力・コミュニケーション力	③ 自己管理能力・体力
② 思いやる力	④ 地域を愛する心

今回の学校評価の結果を、昨年度の前期とも比較しながらご覧いただき、「育てたい資質・能力」の現状を共有し、子供の成長、そして学校教育の充実につなげていきたいと思います。引き続き、学校教育や家庭教育の充実に向けて、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

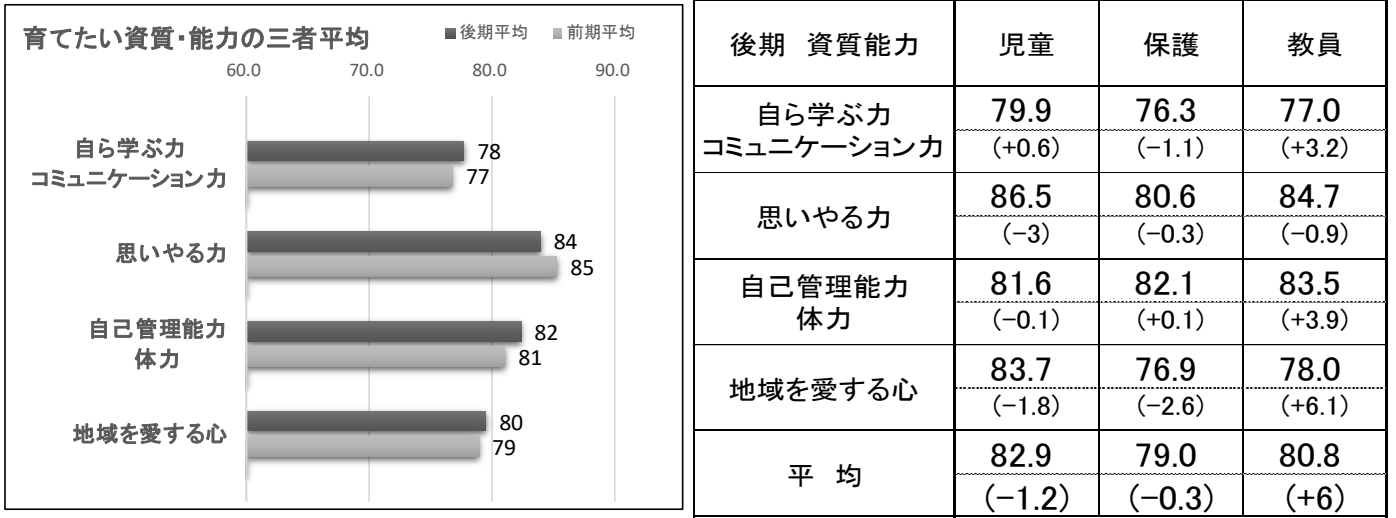
なお、自由記述については、別紙にまとめたのでご一読をお願いします。

1 育てたい資質・能力等の学校評価について

保護者・児童・教師の評価を、次のように「点数化」し、より現状を把握しやすくしました。

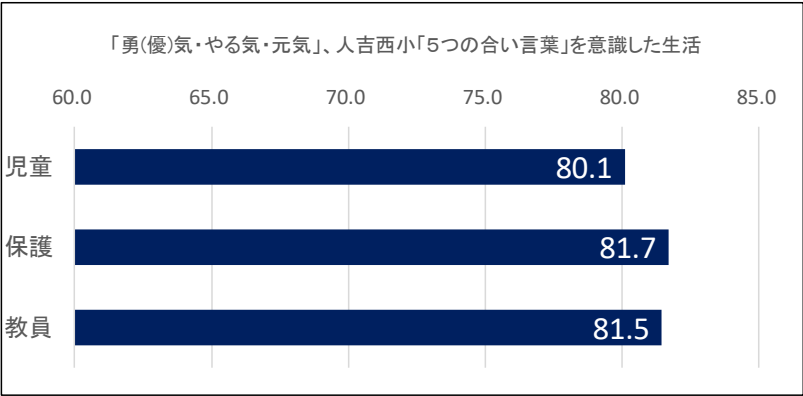
・よくできている…100点	・だいたいできている…80点	・あまりできていない…50点	・ほとんどできていない…0点
---------------	----------------	----------------	----------------

【考察】



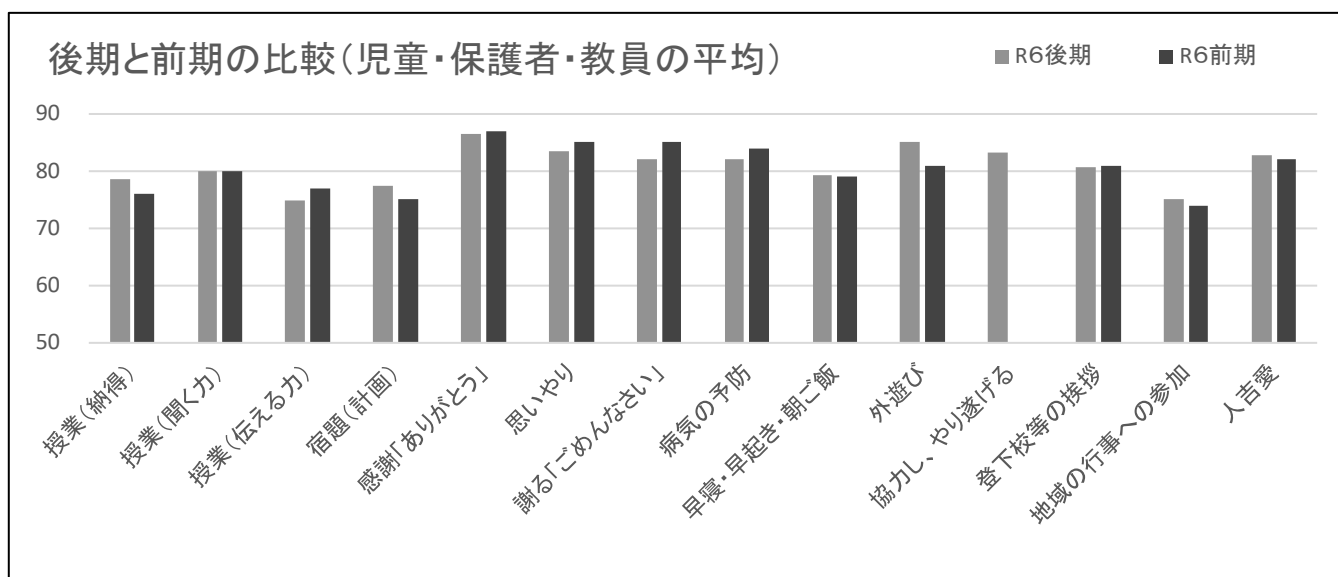
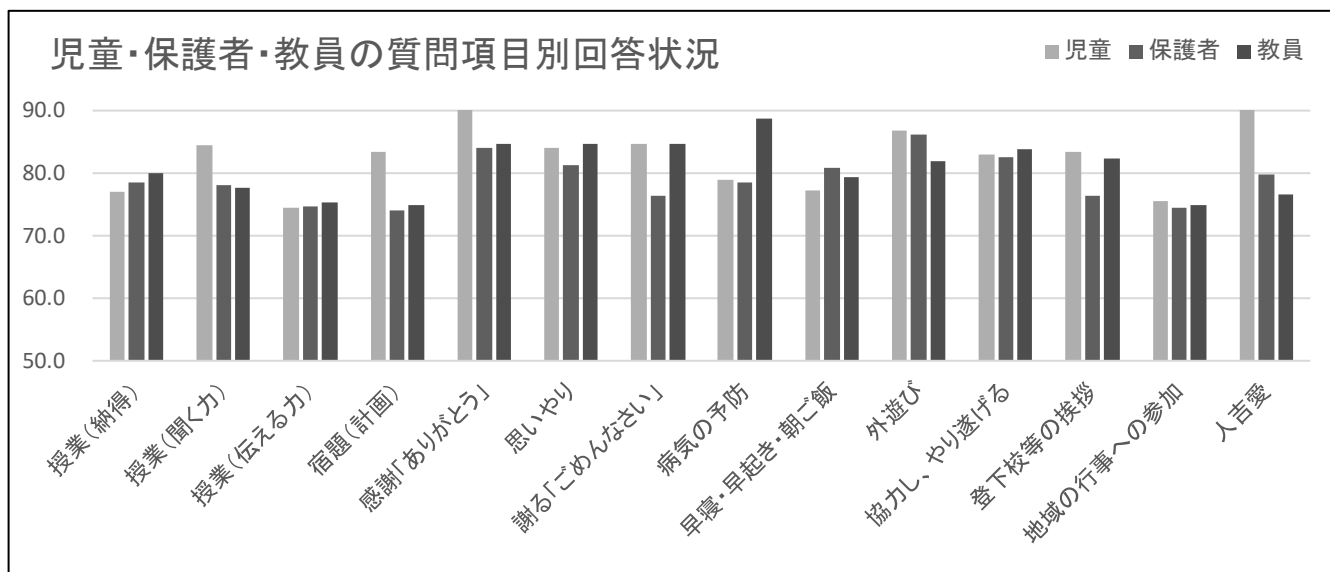
()内の数字は、前期との比較です。

- 「熊本の学び」プロジェクト校の研究推進もあり、「自ら学ぶ力・コミュニケーション力」の児童・教員の評価が高まりました。1時間の授業を大切にする意識の高まりが見られます。
- 「勇(優)・気やる気・元気」・「5つの合言葉」の意識が前期よりさらに高まりました。後期に多かった行事への取組の中で、常に意識した結果と思います。
- △「思いやる力」の児童の評価が下がりました。「ふわふわ言葉」の励行等、相手意識を持った言動を指導してまいりましたが、互いの存在を大切に、寛容さや優しさを態度と言葉で表せる児童の育成を今後も進めてまいります。



2 質問項目別の学校評価について

(1) 「育てたい資質・能力」のそれぞれの質問の結果です。



(2) 上記以外の項目につきまして、「教員の地域・保護者への丁寧な対応」の結果については前期とほぼ同じ、「働き方改革についての教員の意識」についての結果は前期よりやや下がりました。今後も、保護者や地域の願いを真摯に受け止め、地域に愛される学校を目指すと共に、教職員が心身共に健康に教育活動に取り組めるよう、働き方改革を進め、教育の質の向上を図ってまいります。

3 育てたい資質・能力についての成果と課題（1年間の総括） ○：成果 ▲：課題

- 児童の評価が高かったのは、「人吉愛」（肯定率93%）、「感謝の言葉が言える」（同91%）、「外遊び」（同87%）でした。いずれも昨年同様の項目であり、日頃から保護者の皆さんや地域の方々から温かく見守っていただいているおかげと、心より感謝いたしております。
- 「熊本の学び」プロジェクト校の研究推進による取組全般の影響からか、「自ら学ぶ力・コミュニケーション力」に関する質問に対して、児童・保護者・教職員とも全体的に肯定率が上がっています。来年が本発表ですので、魅力的な授業づくりに努めてまいりますとともに、ご家庭と連携した家庭学習の習慣化を進めてまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。
- ▲「計画的な家庭学習」、「病気の予防」、「早寝・早起き・朝ごはん」等、望ましい生活習慣の形成については、今後も力を入れていく必要を感じています。本校の強みでもある、家庭との連携を更に深め、ご家庭や地域と共に、徳・知・体の調和のとれた子供たちを育成してまいります。