

国

小学校学習指導要領
「生きる力」の育成

熊本県

自らの可能性を拓け、
未来を切り拓く 熊本の人づくり

人吉市

「みんなが幸せを感じるまち。
ずっと住み続けたいまち。ひとよし」
将来の夢や希望に向かって自らの可能性を高
め、人として生きる力を育み、心身共に健康
で豊かな人生を送ることができる人づくり

令和7年度

重点的に取り組む資質・能力

- 共感・協働できる力
- 自ら学ぶ力
- 表現力
- やり抜く力

至誠と感動の教育

学校教育目標

郷土の創造と自らの未来に向かって、自ら学び、心豊かにたくましく生きる子どもの育成
～「勇(優)気・やる気・元気」を持って～

やさしく

★共感・協働できる力

かしこく

★自ら学ぶ力

★表現力

たくましく

★やり抜く力

人吉東小の学び

やさしく

目指す子どもの姿
相手の気持ちに寄り添い、
ともに力を合わせて活動できる子

勇(優)気

かしこく

目指す子どもの姿
課題に対して主体的に解決し、
自分の考えを伝える子

やる気

たくましく

目指す子どもの姿
目標に向かって、
最後までやり抜く
健康と体力を持った子

元気

【具体的な取組】

- ▼凡事徹底「4つの行い」に取り組めます。
- ▼年間4回の生活(心)のアンケートを実施し、子どもを見つめ、はじめ等の変化を見逃しません。
- ▼毎月1回命の大切さを考える日を設定し、自他の命の大切さについて考えます。
- ▼熊本地震関連教材「つなぐ」や道徳郷土資料「熊本の心」を授業や親子読書等で積極的に活用します。
- ▼地域の方(高齢者の方、高校生、地域の各施設の方)との交流を大切に、地域のよさを学び、地域の方と共に子どもたちを育てます。
- ▼フラワー活動や日常の環境を大切にする体験活動に取り組めます。
- ▼東っ子全員集合などの縦割り班活動や交流学習を通して、学級以外の子どもとの交流を進めます。

縦割りの活動

【具体的な取組】

- ◎本県が推進する「熊本の学び」を中心に据え、校内研究を通して、自ら学ぶ子どもたちの育成に取り組めます。
- ◎学習の中で、ペア学習やグループ学習を取り入れ、相手の考えを聞き、自分の考えを伝える機会を大切にします。
- ◎学力充実の時間(水曜、金曜の朝)や少人数指導(算数)、情報端末の活用等で、個に応じた指導を推進します。
- ◎朝の読書タイム等を活用し、読書の好きな子どもを育てます。
- ◎読書目標(1人80冊)
- ◎家庭と連携し、(学年×10分)の家庭学習と音読を習慣化します。
- ◎子どもたちの学びを支援するためにICTを積極的に活用します。

【具体的な取組】

- ◎昼休みでの外遊びの積極的な推進を行います。
- ◎体力テストの結果を活用し、体育学習や全校体育等を通して体を動かす楽しさを感じさせます。
- ◎食に関する指導をととして、食の役割や大切さを学ばせます。
- ◎家庭学習充実週間の取組をととして生活のリズム(早寝、早起き、朝ごはん)等を整えます。
- ◎避難訓練や防災教室、交通教室等の機会を通して命の大切を学ばせます。
- ◎う歯及び肥満の未然防止に向けて、市の関係機関の協力を得て取り組みます。

歯科教室



研究授業(外国語)

学習支援



運動会

あいさつ

思いやり

勉強

時間

そうじ

子どもや教職員にとって、心も体も元気でやる気の出る学習環境を整備します。

学校の教育課程を支える基盤(5者及び関係組織)

人吉市教育委員会、保護者(PTA活動)、なんでも会、わくわくお話会
児童(児童会活動)、教職員組織、人吉東小学校運営協議会 等

わくわくサポーター

ほこすぎフェスタ(PTA)