

国

小学校学習指導要領
「生きる力」の育成

熊本県

自らの可能性を拡げ、
未来を切り拓く 熊本の人づくり

人吉市

「みんなが幸せを感じるまち。
ずっと住み続けたいまち。ひとよし」
将来の夢や希望に向かって自らの可能性を高め、人として生きる力を育み、心身共に健康で豊かな人生を送ることができる人づくり

令和7年度

重点的に取り組む資質・能力

- 共感・協働できる力
- 自ら学ぶ力
- 表現力
- やり抜く力

至誠と感動の教育

児童数419 教職員数 41 (R7.5.1現在)



やさしく

★共感・協働できる力

かしこく

★自ら学ぶ力 ★表現力

たくましく

★やり抜く力



郷土の創造と自らの未来に向かって、自ら学び、心豊かにたくましく生きる子どもの育成
～「勇(優)気・やる気・元気」を持って～

目標 目指す子どもの姿 勇(優)気
相手の気持ちに寄り添い、ともに力を合わせて活動できる子

【具体的な取組】

- ♥凡事徹底「4つの行い」に取り組みます。
- ♥年間4回の生活（心）のアンケートを実施し、子どもを見つめ、いじめ等の変化を見逃しません。
- ♥毎月1回命の大切さを考える日を設定し、自他の命の大切さについて考えます。
- ♥熊本地震関連教材「つなぐ」や道徳郷土資料「熊本の心」を授業や親子読書等で積極的に活用します。
- ♥地域の方（高齢者の方、高校生、地域の各施設の方）との交流を大切にし、地域のよさを学び、地域の方と共に子どもたちを育てます。
- ♥フラワー活動や日常の環境を大切にする体験活動に取り組みます。
- ♥東っ子全員集合などの縦割り班活動や交流学習を通して、学級以外の子どもとの交流を進めます。

縦割り活動



目標

目指す子どもの姿 やる気
課題に対して主体的に解決し、自分の考えを伝える子

【具体的な取組】

- ①本県が推進する「熊本の学び」を中心に据え、校内研究を通して、自ら学ぶ子どもたちの育成に取り組みます。
- ②学習の中で、ペア学習やグループ学習を取り入れ、相手の考えを聞き、自分の考えを伝える機会を大切にします。
- ③学力充実の時間（水曜、金曜の朝）や少人数指導（算数）、情報端末の活用等で、個に応じた指導を推進します。
- ④朝の読書タイム等を活用し、読書の好きな子どもを育てます。
読書目標（1人80冊）
- ⑤家庭と連携し、（学年×10分）の家庭学習と音読を習慣化します。
- ⑥子どもたちの学びを支援するためにICTを積極的に活用します。



研究授業(外国語)

学習支援



運動会

歯科教室

あいさつ

思いやり

勉強

時間

そうじ

子どもや教職員にとって、心も体も元気でやる気の出る学習環境を整備します。

学校の教育課程を支える基盤(5者及び関係組織)

人吉市教育委員会、保護者(PTA活動)、なんでも会、わくわくお話し会
児童(児童会活動)、教職員組織、人吉東小学校運営協議会 等