

## 笑顔と実りのある校内研修に！

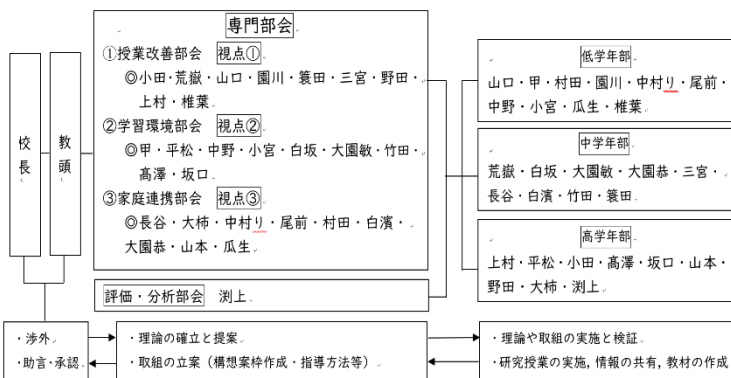
昨年度に引き続き、研究通信を発行します。今年度の研究通信のタイトルは「まな Ban Ban」です！（どこかで見たタイトルですね、お分かりになりますか!?）いろいろなことや多くの先生方に「学ばんばん」（球磨弁で「学ばなくては！」の意）、学校みんなで「バンバン」いきましょう・・・など、いろいろな思いが込められています。学校が、子どもたちの笑顔があふれる学びの場となるように、わたしたち職員も実りある研修を笑顔で取り組んでいけたらと思っています。そのためにも、どんな研修をしたのか、どのような共通理解のもと何を実践しているのかなどをお伝えしていけたらいいなと考えています。

さて、この研究通信は基本的に研究部で発行していきませんが、昨年度同様、飛び入りの執筆も大歓迎です！「この前の授業、こうやったら上手くいった」「子どもたちのすてきなつぶやきが聞かれた」「勉強になる研修会（本）だったのでご紹介！」などなど、内容は何でもOKです。

気楽に読んだり書いたりしてくださいね！よろしくお祈りします!!

## ～第1回・2回校内研修より～

第2回の校内研修で検討していただいた研究部会の組織図と話題提供授業の授業者です。ご自身がどの専門部会や学年部なのかをご確認ください。



### 授業者(予定)

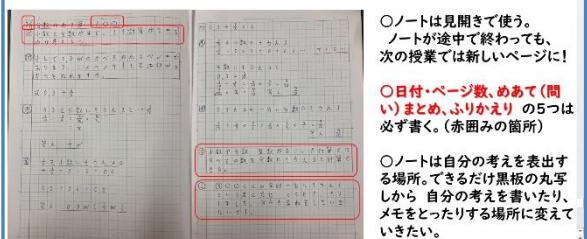
5/15	3-1	荒嶽先生	算数
6/20	5-2	平松先生	道徳
6/26	6-1	小田先生	外国語
9/4	2-2	園川先生	国語
10/30	1-2	甲先生	国語
11/27	4-2	長谷先生	算数
1/22	くすのき5組	簀田先生	自立活動

○算数少数指導 測上の授業も見えていただく予定です。

### ★学校全体の実践項目（再度確認を!）

- ①授業の流れ(1つの前提・2つの視点)
- ②ノート・板書の仕方
- ③ネームプレートの活用
- ④くすのきタイム(ふりかえり)
- ⑤「チェックせんばんた〜い」の実施
- ⑥実践記録作成と授業実践報告会

### ノートのとりかた



### 板書



↑見えにくいので、Teamsの「校内研修」第1回資料でご確認くださいね!