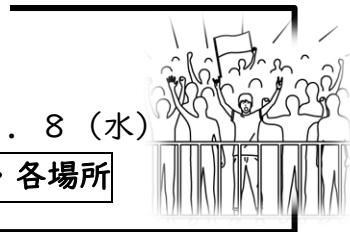


研究発表会準備

R5. 11. 8 (水)

場所：職員室・各場所



第2回の実践報告会、ありがとうございました。第1回目よりもパワーアップしているので大変勉強になりました。発表の中で、「つぶやきは教科によって絞れないものもある。」「国語・算数以外でも実践ができることが分かった。」「特別支援学級における1つの前提・2つの視点とは？」などこれから考えるテーマをいただいた会でした。これも視点・前提を意識することで生まれた「問い」だと思います。大切に今後取り組んでいきましょう！「Cha Cha Cha!!!」



【日程・内容】

1・学習環境チェック

(15:30~16:25)

学習環境チェックリストに添って、各教室をチェックする。

メンバー：甲・高澤・中野・園川

甲・高澤	1・4・5年教室・マルチ・ホール・会議室・図書室
中野・園川	2・3・6年教室・マルチ・ホール・音楽室・家庭科室

・研究担当の準備

(15:30~16:25)

もし、準備が終わった方は、学習環境チェックや他の作業のお手伝いを！

ご不明な点はその都度聞きながらできればと思います。

※授業をされる、廣田先生・荒嶽先生・小田先生以外の先生方

2 校長先生から

<今後の予定>

24	11/15	水	研究発表会の準備 (構想案とじ合わせ・封筒入れ)		11月20日(月) 研究発表会
25	11/22	水	県学調に向けての準備		
26	11/29	水	研究発表会の成果・課題		
27	12/13	水		外国語授業研・事後研 (高澤先生)	講師招聘 (星野TA)
28	12/20	水	第3回実践報告会の教材研究		
29	1/17	水		人権教育 人権レポート研修	
30	1/24	水	第5回 話題提供授業 事前研 (村田先生・5年部)		

31	1/31	水	第5回 話題提供授業 事後研 (村田先生・5年部)		
32	2/14	水	第3回実践報告会		
33	3/6	水	育てたい資質・能力の検討 (i-check・学習アンケート分析)		
34	3/13	水	校内研修総括(来年度の方向性)		

～諸連絡～

- ・構想案の印刷がギリギリになることが予想されます。(11月13日以降) その際、ご協力いただける先生をお願いします。
- ・開発の役割を再度ご確認ください。ご不明な点をご相談して下さい。