

第4回 話題提供授業・事後研究会

R5. 10. 18 (水)

場所：くすのき2組教室

第4回の話題提供授業になります。今回の授業では、特別支援学級における、「学びをたのしむ姿」「自らを高め続ける姿」は、誰のどんな姿なのか具体的にイメージできる、そんな授業を高島先生にさせていただきます。授業を見て、よかった・悪かったで終わるのは、もったいないです。次につながるにはどうしたらいいのか、自分のクラス・学年・学校へどう生かすのかを先生方と話す契機にしたいと思います。じっくり話して実りある日にしていきましょう。

【日程・内容】

- 1 第4回 話題提供授業 (くすのき2組教室 教諭 高島真美)
第1学年 算数「かたちづくり」
10:40~11:25
- 2 事後研究会 (くすのき2組教室)
15:30~16:35
(進行:園川)

【研究テーマ】～学びをたのしみ、自らを高め続ける児童生徒の育成～

【授業改善の視点】：質の高いめあての設定、ゆさぶり発問・活動、つぶやかせたい言葉

・本時の授業の振り返り (5) (高島)

・質疑・応答 (5)

・協議「本時の授業で、『学びをたのしんでいる姿』、『自らを高め続ける姿』(45)

「1つの前提と2つの視点」

「今後の授業で生かすこと(支援の在り方)」「研究で生かすこと(つながり)」

※協議の仕方は口頭で説明。(資料有)

・まとめ (5)

(校長)

<今後の予定>

22	10/25	水	第2回実践報告会		実践記録提出 11月2日(木)
23	11/8	水	研究発表会の準備		
24	11/15	水	研究発表会の準備		11月20日(月) 研究発表会
25	11/22	水	県学調に向けての準備		
26	11/29	水	研究発表会の成果・課題		
27	12/13	水		外国語授業研・事後研 (高澤先生)	講師招聘 (星野TA)
28	12/20	水	各部会から		

29	1/17	水		人権教育 人権レポート研修	
30	1/24	水	第5回 話題提供授業 事前研 (村田先生・5年部)		
31	1/31	水	第5回 話題提供授業 事後研 (村田先生・5年部)		
32	2/14	水	育てたい資質・能力の検討 (i-check・学習アンケート分析)		
33	3/6	水	各部会から		
34	3/13	水	校内研修総括(来年度の方向性)		

～諸連絡～

- ・来週は、第2回実践記録会になります。
- ・データ入力は10月23日(月)までをお願いします。(起案は今週までをお願いします。)

【入力先】校内研修→【12】授業実践記録→第2回実践記録(10月分)→各学年のフォルダ
タイトル:『授業実践記録(〇年〇組名前)起案済み』をお願いします。