

■国 生きる力の育成
 確かな学力
 豊かな心
 健やかな体
 ■県 熊本県教育大綱
 「熊本の学び」推進
 プラン

令和3年度 人吉市立人吉東小学校グランドデザイン

■人吉市
 第3次人吉市教育振興
 基本計画
 ■学校教育課努力目標
 「知・徳・体」の調和の
 とれた生きる力を育む学
 校教育の推進

人東小教育＝至誠と感動の教育

■ 学校教育目標 ■

響き合い学び合う集団の育成

【育てたい3つの資質・能力】

気 付 く 力： 課 題 発 見 力 ・ 探 究 力

表 現 力： 思 い や り ・ 協 調 性

自 主 性： 主 体 性 ・ 向 上 心

ファーストペンギンの精神【やる気・勇（優）気・元気】

【やる気】
 主体的・協働的な学びを展開する学校

- ① 基本的な学習態度の定着
- ② 子供が問いを発生し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善の推進（人吉型授業の具現化）
- ③ 子供と教師のための効果的な学力向上検証改善サイクルの確立
- ④ 子供たち誰一人取り残さない学びの保障と教員一人一人の授業力の向上
- ⑤ 子供たちの家庭学習習慣を育むための、家庭との連携を図った取組の推進
- ⑥ 図書館の計画的な利活用と自主的、自発的な学習活動や読書活動の推進

【勇（優）気】
 誰もが居場所があり、安心安全な学校

- ① 「命を大切にできる心・自他を大切にできる心」を育む教育活動の推進
- ② 豊かな人権感覚や相手意識を育む人権教育の推進
- ③ 道徳の教科書をはじめ、「熊本の心」等を活用した道徳の授業を要とした道徳教育の推進
- ④ 居場所のある学校、学級づくりの推進（いじめ・不登校の未然防止・早期解消）
- ⑤ 自己有用感や自己肯定感を育む体験活動の充実
- ⑥ 教育相談体制の充実と関係機関との連携推進

【元 気】
 心身共に健康でたくましい子供を育てる学校

- ① 家庭との連携による基本的な生活習慣の定着
- ② 体力向上のための体育授業及び体育活動の充実
- ③ 令和2年7月豪雨の経験を踏まえ、自他の命を尊重し、安全な行動がとれる児童の育成
- ④ 学校保健委員会の充実による健康・安全課題の解決
- ⑤ 食に関する指導及び給食指導の充実
- ⑥ 体力増進のための外遊びや放課後スポーツクラブへの参加奨励

信頼される、地域とともにある学校

- ① 子供を中心に据えた、家庭・地域との連携
- ② 教育の質を高め、学校課題の解決を図るための、コミュニティー・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進
- ③ 幼・保等、小、中連携の推進
- ④ 学校及び家庭版環境ISOの推進と主体的に行動する態度の育成
- ⑤ 花いっぱい美しい学校づくりの推進
- ⑥ 教室・廊下等の掲示教育の充実
- ⑦ 不祥事の根絶

経営方針 創意ある学校経営の推進

- (1) 一人一人の子供の学力を高める授業の実現に取り組む。
- (2) 教育の根幹に人権尊重を据え、自他の命と存在を大切にできる教育活動を展開する。
- (3) 学校運営協議会を核とした地域教育力を活用した、協働活動を推進する。
- (4) ICTを活用した働き方改革を推進する。
- (5) リスクと向き合い、危機管理意識を持った教育活動を展開する。