

児童理解・学年部教材研究

R5. 9. 13 (水)

場所：職員室

先週は、平川先生による話題提供授業でした。先生方いかがでしたでしょうか。研究の積み重ねとして、先生方の「意識」「協力体制」が確実に向上していると感じました。あくまで、授業者は授業内容を「提供」するものであって、大切なのは、それを受けた私たちがどのように考え・実行していくかだと思います。自分事として、日頃の授業改善に取り組んでいきましょう。平川先生・3年部の皆さん、準備等ありがとうございました。

【日程・内容】

1 児童理解（運動会）

場所：職員室

担当：中野先生

15:30～15:45

2 学年部による教材研究（フォーマットを参考に）

場所：フリー

15:50～終わり次第終了

<今後の予定>

20	10/11	水	第2回実践報告会に向けての 実践記録記入(個人作業)		
21	10/18	水	第4回 話題提供授業 事後研 (高島先生)		
22	10/25	水	第2回実践報告会		実践記録提出 11月2日(木)
23	11/8	水	研究発表会の準備		
24	11/15	水	研究発表会の準備		11月20日(月) 研究発表会
25	11/22	水	県学調に向けての準備		
26	11/29	水	研究発表会の成果・課題		
27	12/13	水		外国語授業研・事後研 (高澤先生)	講師招聘 (星野TA)
28	12/20	水	各部会から		
29	1/17	水	各部会から		
30	1/24	水	第5回 話題提供授業 事前研 (村田先生・5年部)		
31	1/31	水	第5回 話題提供授業 事後研 (村田先生・5年部)		
32	2/14	水	育てたい資質・能力の検討 (i-check・学習アンケート分析)		
33	3/6	水		人権教育 人権レポート研修	
34	3/13	水	校内研修総括(来年度の方向性)		

