

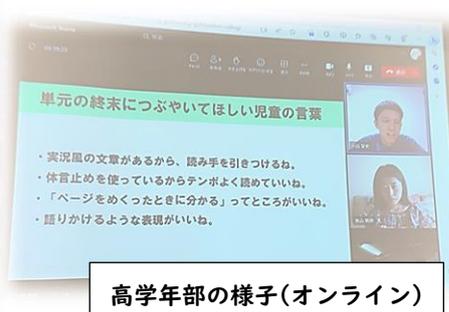
2学期に向けて・道徳研修・模擬授業

R5. 8. 21 (月)

場所：3-1教室



中学年部の様子



高学年部の様子(オンライン)



実践報告会の様子

実践報告会お世話になりました。お忙しい中、全員が実践記録をまとめていただきました。感謝申し上げます。「全員で研究ができる!」とうれしくなりました。協議や感想の中で、視点の統一や見栄えの話がありました。私たちは、「初めて見た人がどう思うか」「持続可能な研究か」も念頭に入れて研究を進めるのも大事だと思います。8月24日(木)までに加筆・修正を行い管理職に起案してOKをもらい、データの提出をお願いします。夏休み明けには掲示したいと思います。

【日程・内容】

1 道徳研修

担当：山口先生

9:00~9:55

2 2学期における(授業改善)

担当：古谷

10:00~10:35

- ① アンケート(教職員用)実施 (5) →タブレット・スマホが必要です!
- ② 構想案の変更点(細案・略案) (5)
- ③ 「人吉東小学校の研究って何してるの?」と聞かれたら……。 (協議) (15)
- ④ 2学期の方向性(授業・実践報告会) (10)

3 模擬授業(3年1組 平川先生)

担当：3年部

10:45~11:35

- ① 1つの前提・2つの視点が明確か
- ② 教師のコーディネートについて
- ③ 振り返りの場の設定

4 まとめ

校長先生

~諸連絡~

- ・実践記録：8月24日(木)メ切(起案まで)

→フォーマットに沿った内容に加筆・修正をお願いします。印刷・掲示は研究部

- ・8月30日(水)までに、各学年で市学調・iチェックの分析(強み・弱み)を!

→研究発表会の資料・今後の授業の方向性を決めるものに活用します。



<今後の予定> 変更点は青色でしています。

17	8/30	水	構想案検討 (1・4・6年部)	市学調・全学調・iチェックの分析、方向性の確認	
18	9/6	水	第3回 話題提供授業 事後研 (平川先生)		講師招聘
19	9/13	水	第1～3回の授業のまとめ 各部会の話合い・報告 学年部による教材研究	児童理解 (運動会に向けて・対処方法)	その後、運動会の練習が始まるため校内研修はありません
20	10/11	水	学年部による教材分析 (第2回実践報告会に向けて)		
21	10/18	水	第4回 話題提供授業 事後研 (高島先生)		
22	10/25	水	各部会から 学習アンケート分析		
23	11/8	水	研究発表会の準備		
24	11/15	水	研究発表会の準備		11月20日 (月) 研究発表会
25	11/22	水	各学年の分析(県学調に向けて)		
26	11/29	水	研究発表会の成果・課題		
27	12/13	水		外国語授業研・事後研 (高澤先生)	講師招聘 (星野TA)
28	12/20	水	各部会から		
29	1/17	水	各部会から		
30	1/24	水	第5回 話題提供授業 事前研 (村田先生・5年部)		
31	1/31	水	第5回 話題提供授業 事後研 (村田先生・5年部)		
32	2/14	水	育てたい資質・能力の検討 (i-check・学習アンケート分析)		
33	3/6	水		人権教育 人権レポート研修	
34	3/13	水	校内研修総括(来年度の方向性)		