

# ☆Cha Cha Cha☆

研究通信 No. 8

令和5年6月13日(火)

文責：荒森

## 学級の弱い部分にどんなアプローチをすればいいのか

### 奥山先生の授業でいっしょに学びましょう

明日6月14日は、奥山先生による「時計の時間と心の時間」の事前研修です。  
児童へのアンケートの結果から、学級の実態を「説明文嫌い・苦手な子どもたちが多い」と分析されました。さあ、「嫌い」と思っている子ども達へ、どんなアプローチをされるのか！

それは、「説明文の部屋を使い、文章構成を捉える」という手立てです！

そこから、

「筆者の主張・事例の意図(何のためにその事例が挙げられているのか)を捉える」

→「その主張に対する自分の考えを持つ」→(単元を通した学習課題)「筆者の主張や意図を捉え、ある話題についての自分の考えを发表しよう」を目指す流れです。この学習課題は、誤答分析(国語)の際に紹介した、私たちの指導の弱点克服につながるのではないのでしょうか。奥山先生の実践を通して、自分の授業を振り返り、「今の学年ではどんなことができるのか」を問いながら参加しましょう。

奥山先生の本時の授業のポイントです。

Teamsにもアップされていますのでチェックしてください。

- ① 1つの前提・2つの視点の明確化
- ② 子ども主体の授業かどうか(たのしむ姿)
- ③ 子どもの意見のコーディネート
- ④ くすのきタイム(つぶやかせたい言葉)

| 児童が考えたことについて(説明文の部屋) | 児童が考えたことについて(説明文の部屋) |
|----------------------|----------------------|
| 児童が考えたことについて(説明文の部屋) | 1・2・3・4              |
| 児童が考えたことについて(説明文の部屋) | 1・2・3・4              |

一中校区交流会の公開授業はお疲れ様でした！

他校の先生との意見交流の時間がありませんでしたが、カードに感想が書いて置いてあり(励ましの言葉も!)うれしく思いました。また、目指す姿やめあて等を書くことで、改めて「1つの前提と2つの視点」についても考えることができたのではないのでしょうか。常に意識しておくことが大事だな…と再認識する機会になりました。

### ～各部会からのお知らせ・お願い～

- 授業改善部会…チェックリストを使った参観授業の実施をお願いします。(学年部で)また、そのカードは、後日回収して今後の授業の参考にしたいので、保管をお願いします。
- 学習環境部会…毎週水曜日の須恵校長先生表紙の「チェックせんばんたい」をお願いします。また、「学習アンケート」の4・5月の結果が出ています。変容から授業改善につなげていきましょう。
- 家庭連携部会…6月23日(金)～7月2日(日)は、家庭学習充実週間です。シートを配付されますので取り組みをよろしくをお願いします。朝の学力充実の時間にもみんなでチェックされてもいいかもしれませんね。