

☆Cha Cha Cha☆

研究通信 No. 5

令和5年5月23日(火)

文責：瀬上



第1回話題提供授業「スイミー」の見どころ！

明日5月24日は、古谷先生による「スイミー」の授業が行われます。

この授業でのめざす子どもの姿は、**たくさん考えているスイミーの気持ち**を、**叙述をもとに考え、お互いに意見交換を行う児童**です。

参観者の先生方にぜひ見てほしいポイントは以下の6つです。

- ① 学習環境（学習規律、掲示物）はどうか
- ② 基礎学力を定着させるための取り組みはどうか（今回は「音読」）
- ③ 授業における「1つの前提+2つの視点」が明確だったか
- ④ 子ども主体（教師はコーディネーター）の、子どもが楽しんだ授業だったか
- ⑤ 子どもの拡散した意見を収束させていたか（今回は「協力」「力を合わせる」へ）
- ⑥ くすのきタイムの言葉や終末の発言に、「子どもにつぶやかせたい言葉」が見られたか（「つぶやかせたい言葉」は構想案に記してあります）

事後研のときに、これらのポイントで活発な、忌憚のない意見が交わされ、これから続く「話題提供授業」のベースとなり、研究の深まりへとつなげていければと考えています。

先生方、よろしくお願いします！

◆◆◆ 提案から1か月！ 振り返ってチェックしてみましょう！ ◆◆◆

- ノートは、見開きで使わせていますか？
- 日付・ページ・めあて（問い）・まとめ・ふりかえりの5つは書いていますか？（ノートと黒板の統一はできていますか？）
- 子どもたちの筆箱の中には、過不足なく入っていますか？
- 学習環境（掲示物・教室の棚・学習時の子どもの机の上 等）は整っていますか？

○あわただしい4～5月だったと思いますが、みんなで決めたことを全クラスで守り、実践していくことがとても大切だと思います。学年部で互いの教室を見て回ったり、授業を見てもらった先生に気付きを言ってもらったりするのもいいかもしれません。（意外と、自分の癖や整理整頓ができていないところは気づかないものです…言ってもらわないと…）

お互いに声を掛け合い、気にかけて合いながら、みんなでがんばっていきましょう！！

おねがい

～各部会からアンケート等のお願いがあります。

期限内に提出をよろしくお願いいたします～

- 授業改善部会…「くすのきタイム」の振り返りを残しておく（5月→7月の変容）
- 学習環境部会…「東っ子学習アンケート」5月分（5月26日締切）
子どもにつぶやいてほしい言葉リスト（5月24日締切）
「つぶやき」から考えられる教師の言葉かけ、働きかけ、アクションのアンケート（5月29日～31日）
- 家庭連携部会…昨年度の「家庭学習プラン」「家庭学習レシピ」の取組についてのアンケート（昨年度の学級担任のみ 5月26日締切）