

☆Cha Cha Cha☆

研究通信 No. 3

令和5年5月10日(水)

文責：奥山

《東っ子学習アンケートお世話になりました！》

東っ子学習アンケートの実施、お世話になりました。結果を Excel のシートにまとめているら、「へ～！子どもたちは〇〇先生の授業のこんなところが『たのしい』と感じているんだな。」と分かり、「先生方の授業を見学して、素敵などころを吸収したいな～」と思いました。

選択肢の中から1つしか選択していない子ども、2～3つ選択している子、すべて選択している子など、本当にさまざまでした。6年1組で、複数選択している子の多くは、学力の高い子が多く、「『たのしい』と感じる場面は学力に比例しているのではないかと、仮説がでてきました。学力テストの結果と掛け合わせて分析していきたいです。

一方で、「たのしいと感じない」と選択した子どもが3名…。話を聞いてみると、「たのしいと感じたときがたのしい！」などと、6年生らしくない回答が返ってきました…。「メタ認知できていないのかな。」「たのしいと感じない子どもにどうアプローチしようかな…」などと、考える機会になりました。

結果は右 QR コードから見られますので、ぜひご覧ください。子どもたちの学びがよりよくなるヒントがあるかもしれません！

	6年	1組	2組	6年
あなたは、担任の先生の授業の どんなときが「たのしい」と 感じますか？(回いくつでも)	わかった・できた(正解した)とき	7	20	61
	「なぜ?」「どうして?」と思ったとき	7	6	13
	みんなで考えるとき	15	15	30
	学んでいたことが次につながったとき	8	8	16
	自分の考えが相手に伝わったとき	12		20
	「もっと〇〇したい!」と思ったとき	9	7	16
	授業の時間が足りないと思ったとき	4	4	8
あなたは、専科の先生の授業の どんなときが「たのしい」と 感じますか？(回いくつでも)	新しい発見があったとき	17	15	32
	たのしいと感じない	3	0	3
	わかった・できた(正解した)とき	26	32	58
	「なぜ?」「どうして?」と思ったとき	14	10	24
	みんなで考えるとき	13	16	29
	学んでいたことが次につながったとき	9	9	18
	自分の考えが相手に伝わったとき	10	11	21
あたらしいことに挑戦してみよ うと思えますか?	「もっと〇〇したい!」と思ったとき	10	15	25
	授業の時間が足りないと思ったとき	4	5	9
	新しい発見があったとき	11	18	29
	たのしいと感じない	3	0	3
	とても	12	9	21
すこし	23	26	49	
あまり	4	3	7	
ぜんぜん	1	1	2	
回答数		40	35	75

各学級のセルをクリックすると、各学級の Forms につながります左上に「応答」という文字が出てくるので、そこをクリックすると、結果や、グラフを見ることが可能です！

(各学級の QR コードで実施されなかった場合、反映されていませんので、隣の学級のリンクをクリックすると、学年の結果が見られると思います。)

～5月もよろしくお願ひします！～

「この間、アンケート取ったのに!」と思われる先生もいらっしゃると思いますが、もうあつという間に5月になりました。期間は以下のとおりです。学級ごとの QR コードがありますので、実施のほど、よろしくお願ひします。

【東っ子学習アンケート】

実施期間：5月22日(月)～26日(金)

※お忙しいと思いますが、期限厳守でお願いします。