

# ☆Cha Cha Cha☆

研究通信 No. 1

令和5年4月24日(月)

文責：古谷

## 《今年度から始めます！！》

授業参観・学年懇談会・PTA総会そして、歓送迎会と大変お疲れ様でした。一日休んですぐ学校ということでお疲れだと思います。休まれる時にしっかり休んでいきたいですね。

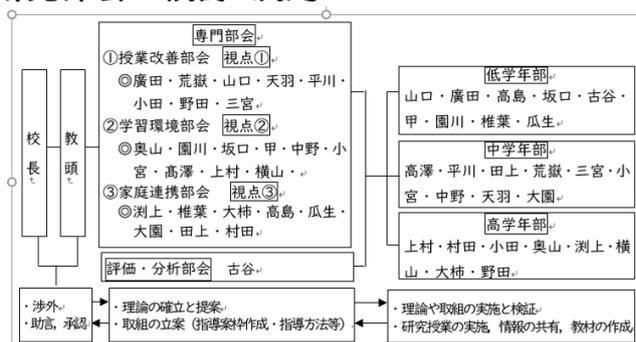
今年度から、研究通信を始めました。目的は、先生方へ学校として今！何を行っているのか明確にするため、他の学年部はどんなことをしているのか知っていただくためです。これまでの研修の経験から、お伝えする内容が多岐に渡り、何かからはじめていけばいいのか混乱する方もいるかと思えます。そこで、この通信を通して少し立ち止まって考えていただくきっかけになればと思っています。といってもこの内容は、基本的に職員のみにお伝えする予定ですので、あまり固くならず、気楽に読んでいただけたらありがたいです。なお、発行は一週間に1回を予定しています。担当も週替わりで更新します。お楽しみに！

研究通信のタイトル「☆Cha Cha Cha☆」ですが、どんな意味だと思いますか？気になる方は、ぜひ古谷までお尋ねください。ヒントは、全て何かの言葉の頭文字です。どうぞ、よろしくおねがいします。

## ～第1回、第2回校内研修より～

第1回の校内研修では、自分の性格、他の先生の性格を知り、どんなアプローチをするとよいか考えていきました。その後、いかがでしょうか。第2回の校内研修では、人権教育、児童理解、ランドデザイン、本年度の方向性をお知らせしました。以下研修でお伝えした内容です。ぜひ、確認されて実践をよろしくお願ひします。

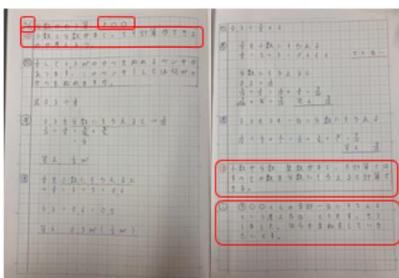
### 3. 研究部会の検討・決定



### 4. 学校全体の実践項目(取り組みたいこと)

- ① 授業の流れ(1つの前提と2つの視点)
- ② 授業参観チェックリスト
- ③ 授業相互参観
- ④ 学習アンケート
- ⑤ ノート、板書の仕方(統一すべきこと)
- ⑥ くすのタイム(ふりかえり)
- ⑦ 子どもの変容

### ⑤ ノート、板書の統一



○ノートは見開きで使う。  
ノートが途中で終わっても、次の授業では新しいページに！

○日付・ページ数、めあて(問い)まどめ、ふりかえりの5つは必ず書く。(赤囲みの箇所)

○ノートは自分の考えを表出する場所。できるだけ黒板の丸写しから自分の考えを書いたり、メモをどったりする場所に変えていきたい。

### 【今週からのお願い・お知らせ】

- ① 学習アンケートの実施(今週いっぱい)  
低学年は、surfaceがオススメです！！
- ② ノート・板書の統一の意識  
(最低5つプラス見開きで使用する)
- ③ くすのきタイム(振り返りの時間)