

研究部会について・人権教育

R5.4.19(水)

場所：職員室

新学期が始まって1週間が経ちました。子どもたちの様子はいかがでしょう。明日は遠足もあります。すてきな一日になることを願っています。授業では、たくさんの子どもの笑顔が見られるよう、研修をもとに一緒に取り組んでいきましょう。

【日程・内容】

- | | | | | |
|---|------------------|------|-----------|--------|
| 1 | 人権教育について | (30) | | 人権担当 |
| 2 | 児童理解 | (5) | (1年生、その他) | 児童理解担当 |
| 3 | 研究部会の検討・決定 | (10) | | 研究部 |
| 4 | 学校全体の実践項目 | (15) | | 研究部 |
| 5 | まとめ・グランドデザインについて | (5) | | 校長先生 |

<今後の予定>

回数	期日	曜日	課題(テーマ)研究	現職研修	
2	4/19	水	部会の作成・決定 学校全体の実践項目	人権教育 人権レポートの書き方・考え方 (人権担当より)	児童理解 (1年)
3	5/17	水	・提案授業について (構想案の書き方・授業の方向性) ・各学年の実態把握 (アンケート集会・分析)		児童理解 (3年)
4	5/24	水	第1回 提案授業(2年2組) 事後研究会		児童理解 (4年)
5	5/31	水		・エピペンの使用・AED使用 除去食対応等について ・救急救命講習 (村田先生・椎葉先生)	児童理解 (5年)

※児童理解の2年生は、職員会議(5月10日)に行います。