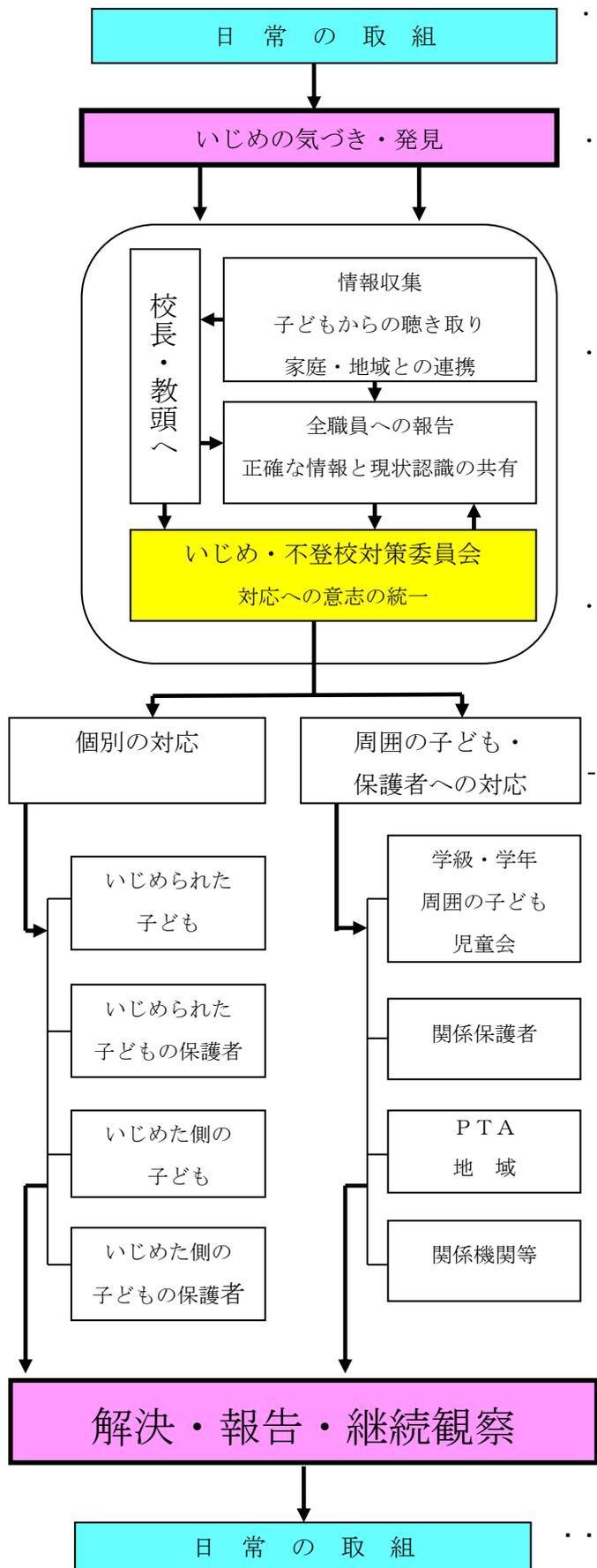


令和2年度（2020年度）広安西小学校 いじめの早期発見・早期対応マニュアル

（対応のフロー図）

（対応のポイント）



・・・① 学校の対応組織づくり 職員の共通認識

※いじめ・不登校対策委員会の設置

※学校・家庭・地域の連携

・・・② いじめ防止と早期発見

※コミュニケーション能力を高める取組

※定期的なアンケート等による実態把握

※日誌、学級ノート、班ノート 等

※教育相談、家庭・地域との連携 等

・・・③ 情報と認識の共有化

※正確な情報の収集と分析を行う

※情報の共有化を図る

※現状認識の共有化を図る

いじめ・不登校対策
委員会メンバー
（校長・教頭・主幹・
教務主任・養護教
諭・人権教育主任・
生徒指導担当）

・・・④ 対策の検討

※対策の検討と役割分担・調整

※対応への全職員の意志

※関係機関等への連携・調整

⑤ 個別の対応

※いじめられた子どもと保護者への対応

※いじめた側の子どもと保護者への対応

※いじめの事実について、保護者間の
共通認識を図る。

⑥ 周囲の子ども・保護者等への対応

※学級や周囲の子どもへの対応

※学級等の子どもの保護者への対応

※児童会への働きかけ

※PTA役員、会員との連携・協力

※地域との連携・協力

※専門家や関係機関等との連携・調整等

※警察・病院等への連絡・調整等

※報道機関への適切な対応

・・・⑦ 事後指導

※関係者・機関等への適切な報告

※長期間の継続観察と指導、事例の分析・改善

・・・⑧ いじめを許さない日常の取組の徹底

※総合的な取組体制（学校、家庭、地域）の強化