



子ども、保護者、地域、教職員が
幸せを実感できる平井小学校
～花のように 笑顔まんかい 平井小～



特別支援教育の充実

人権教育の充実

学校教育目標
平井大好き！ ふるさとに誇りを持ち
学び合い 支え合い とともに未来を切り拓く児童の育成

育てたい3つの力

共感力

相手を尊重し、相手の意見
や気持ちに思いを巡らせて
表現・行動する力



挑戦力

自分の良さや課題を理解
し、目的意識を明確に持っ
て主体的・創造的に学習や
活動に取り組む力

やりぬく力

「共感力」や「挑戦力」を
活かし、「なりたい自分」
の姿を目指して見通しを持
ち、計画的・継続的に取り
組む力

子どもを学びの主体とする授業改善 ～誰一人取り残さない学びの保障～
あらおベーシックの推進とICTの効果的な活用

平井地区協議会、地域学校協働活動推進委員との連携
による地域に学び、地域に応える場の設定



『そろえよう平井小！』及び『生活目
標』の徹底による規範意識の向上



自己肯定感を高める取り組み

いじめをしない・させない・
ゆるさない学級づくり

SC、SSW、各種専門機関
との連携による安心できる子
どもの居場所づくり

子どもの思いを実現する自主
的・創造的活動の工夫
～学校行事・委員会活動を中心に～

学級づくりに子どもたちの力
を活かす学級力向上プロジェ
クトの推進

『荒尾第三中学校校区「でき
るといいね」(平井小版)』を
活用した基本的生活習慣の
定着

運動量を確保した体育授業の
工夫と改善