



子ども、保護者、地域、教職員が

幸せを実感できる平井小学校

～花のようないい顔まんかい 平井小～



特別支援教育の充実

人権教育の充実

学校教育目標  
平井大好き！ふるさとに誇りを持ち  
学び合い 支え合い ともに未来を切り拓く児童の育成

育てたい3つの力

共感力

相手を尊重し、相手の意見  
や気持ちに思いを巡らせて  
表現・行動する力



挑戦力

自分の良さや課題を理解  
し、目的意識を明確に持つ  
て主体的・創造的に学習や  
活動に取り組む力

やりぬく力

「共感力」や「挑戦力」を  
活かし、「なりたい自分」  
の姿を目指して見通しを持ち、  
計画的・継続的に取り組む力

子どもを学びの主体とする授業改善 ～誰一人取り残さない学びの保障～  
あらおベーシックの推進とICTの効果的な活用

平井地区協議会、地域学校協働活動推進委員との連携  
による地域に学び、地域に応える場の設定



『そろえよう平井小！』及び『生活目標』の徹底による規範意識の向上



自己肯定感を高める取り組み

いじめをしない・させない・  
ゆるさない学級づくり

SC、SSW、各種専門機関  
との連携による安心できる子  
どもの居場所づくり

子どもの思いを実現する自主的・創造的活動の工夫

～学校行事・委員会活動を中心～

学級づくりに子どもたちの力を  
活かす学級力向上プロジェ  
クトの推進

『荒尾第三中学校校区「できるといいね」(平井小版)』を  
活用した基本的生活習慣の定着

運動量を確保した体育授業の工夫と改善