



# 平井小だよい



## 2025年もよろしくおねがいします！



あけましておめでとうございます。新しい年『巳年』を迎えるました。『へび』というと苦手に感じる方もいらっしゃるかもしれません、へびは『脱皮を繰り返しながら成長する』ことから『復活』と『再生』を象徴し、金運や幸運を招く縁起のいい生き物とされています。

『鬼が出るか蛇が出るか』分からぬ年になるかもしれません、『蛇に見込まれた蛙』になることなく、その時のピンチもそれからのチャンスに変えながら、子どもたちの学びを精一杯支えていく年にしていきたいと思います。全職員一丸となって頑張ります。本年もどうぞよろしくお願いします。



### 持久走大会の応援 ありがとうございました

1月22日（水）、穏やかな天気のもとで平井小の持久走大会を実施しました。



子どもたちは、自身のタイムや順位など、それぞれの目標に向かって練習を積み重ねてきました。当日は、保護者や地域の皆様からの多くの声援を受けて、自己新記録を出した子どもが大勢いました。いつも以上に真剣な表情、達成感を味わう様子、お互いの健闘をたたえ合う姿に、私自身も胸が熱くなりました。子どもたちの頑張りに元気をもらいました。感謝の気持ちでいっぱいです。

当日は、ご多用な中にもかかわらず、応援に駆けつけてくださった皆様、本番までの練習の中で、日々励ましの言葉を与えてくださったご家族の皆様、毎朝の健康観察と持久走カードへの記入をしてくださった保護者の皆様、これまでたくさん子どもたちを支えていただき、ありがとうございました。

今年度は、4つの学年で歴代新記録・タイ記録が出ました！  
1年女子（900m）吉山ちとりさん3分32秒（大会タイ記録）  
2年女子（900m）本母愛絆さん3分22秒（新記録 4秒更新）  
4年男子（1500m）有働寛大さん5分15秒（新記録 8秒更新）  
6年男子（1920m）小柳叡心さん6分34秒（新記録 19秒更新）  
おめでとうございます！来年も、どんな記録が出るか楽しみです！



### 2月の行事予定

- 3日（月）なわとびタイム（～15日）ALT来校 てぶくろの会読み聞かせ（昼休み3年）荒尾三中入学説明会 校内研修  
4日（火）新入児体験入学  
5日（水）4年生荒尾干潟湿地センター見学  
見つめる会  
6日（木）学校集会 委員会活動  
7日（金）ハッピータイム  
10日（月）振替休業日（2／15分）  
11日（火）【祝】建国記念の日  
13日（木）児童集会 クラブ活動  
15日（土）なわとび大会（土曜授業）  
17日（月）ALT来校 てぶくろの会読み聞かせ（昼休み4年）校内研修  
18日（火）さわやか検査 フッ化物洗口 コグトレ  
20日（木）学校集会 代表委員会  
21日（金）5・6年生情報モラル教室 ハッピータイム  
【祝】天皇誕生日  
23日（日）休日  
24日（月）さわやか検査 フッ化物洗口 コグトレ  
25日（火）なかよしアンケート 委員会活動  
27日（木）授業参観 学級懇談会 学校運営協議会  
28日（金）

### メディアと上手に付き合う力を育てましょう！

お子さんのメディアとの付き合い方について、改めて確認をお願いしたいと思います。

本校で12月に実施した『心のアンケート』の結果から、『家庭で自由に使えるスマホ・ケータイを持っている』と回答した児童が全体（145名）の約59%、『家庭で自由に使えるパソコン・タブレットを持っている』と回答した児童が約42%、『家庭で自由に使える通信機能付きのゲーム機を持っている』と回答した児童が約65%に上ることが分かりました。その中で、『家庭での決まり事（ルール）がありますか』という問いに、3年生以上の約27%が「ない」と答えています。『フィルタリング』についても、『つけています』と回答した児童は約23%、『分からない』と回答した児童が約61%でした。『平日に毎日3時間以上動画を見たりゲームをしたりしている』と回答した児童も約12%います。

スマートフォン等の情報機器は生活を豊かにする便利なものですですが、使い方を間違えると危険なものになってしまいます。心と体の健康を害するだけではありません。インターネットの危険な利用によって、被害にあったり、意図せず加害者になったりする可能性もあります。『年齢等にあった正しい使い方ができる力』を育てていく必要があります。

よりよい判断をするための生活経験が特に乏しい小学生には、やはり大人のサポートが必要です。大切なお子さんのために、時々は使用状況や通信の内容等を確認する事は、親としての重要な務めだと私は思います。お子さんの安心安全な毎日のためにも、『情報機器と心配なく付き合っている』ことの確認をお願いします。