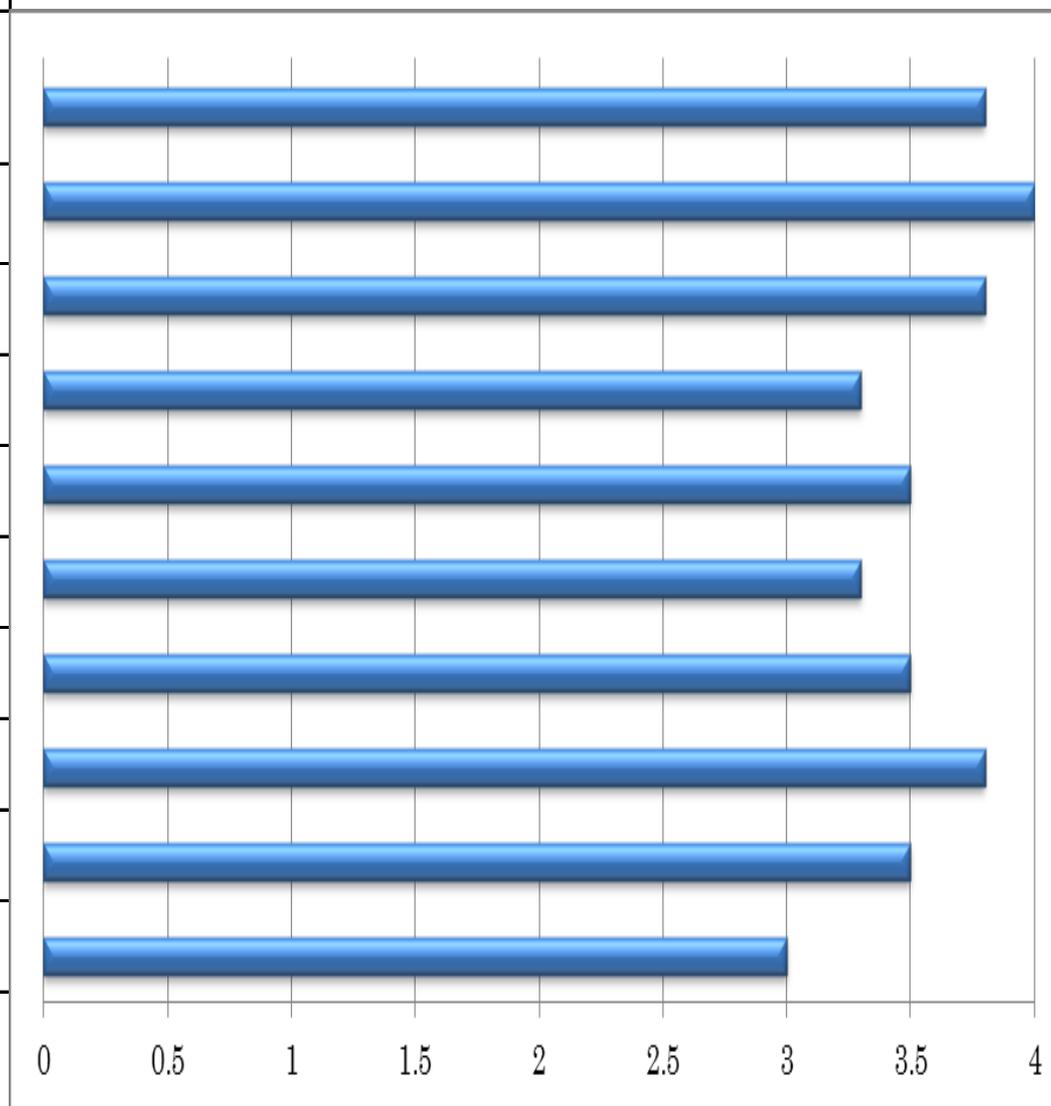


## 平成28年度 学校関係者評価 集計表

※評価欄は、学校評議員の方々に 4 できている、3 だいたいできている、2 あまりできていない、1 できていない の4段階で評価していただきました。

領域	評価観点	評価項目	評価
学校運営	連携・協働 地域との	家庭、地域との連携・協働を図り、地域とともにある学校づくりが進んだか。 (授業公開・学校だより・学級通信・ホームページ・地域行事への参加など)	3.8
	教人育権	児童一人一人を大切にしているか。	4.0
	環境育	学びやすい教室や整備された校地校舎等、教育の場にふさわしい学校の環境が整っているか。	3.8
	管安理全	児童が安全で安心して登下校し、生活できる安全管理や指導の徹底ができていますか。	3.3
教育活動	確かな学力	基礎・基本の定着を図る指導を充実させているか。	3.5
		児童が「分かった」「できた」「もっとやりたい」と思える授業づくりができていますか。	3.3
	豊かな心	不登校の未然防止やいじめの早期発見・解消の取組ができていますか。(日常の声かけ、教育相談、家庭訪問など)	3.5
		地域のよさを生かした体験活動の推進が図られているか。	3.8
	健やかな体	体力の向上を図る取り組みができていますか	3.5
		基本的な生活習慣や望ましい生活マナーが身に付いているか。	3.0



### 《気付き・意見》

- 登下校に付けている反射タスキは、すっかり子どもたちに定着しているようです。自宅に戻って遊びに行くときにも付けているといいと思う。
- 校長先生、教頭先生にお会いすると、元気が出ます。