



経営理念

とびっきりの愛と あふれる笑顔で 日本一楽しい学校

令和7年度 八代市立日奈久小学校
グランド・デザイン



学校教育目標

郷土への誇りとともに、健やかな心と体を持ち、夢の実現に向けて、主体的に学び続ける子供の育成



～日奈久プライド 笑顔いっぱい やる気いっぱい 元気いっぱい～

めざす学校像

- 一人一人の個性と主体性が生かされ、子供の笑顔が輝く学校
- 規律と秩序があり、学習環境が整う美しく安全な学校
- 地域に信頼され、地域とともに子供を育てる学校

めざす教師像

- 使命感と情熱をもち、情熱をもって主体的に学ぶ教師
- 豊かな人権感覚をもち、子供に夢を与える教師
- お互いの強みを生かして協働する教師
- お互いを尊重し合い鍛え合う教職員

「誠意」「熱意」「創意」

笑顔いっぱい 豊かな心の育成

- 互いの思いや考えの違いを理解した行動の学び
- 気持ちのよい挨拶や受け答えの取組
- 議論する道徳の実践
- 関わりのある「命の日集会」等の実践
- 五者連携によるいじめ・不登校の未然防止

やる気いっぱい 確かな学力の育成

- 子供主体の学習
「授業改善ステップワン」実践
 - ・自ら問い合わせをもつ授業
 - ・学び合う授業の創造(複式学級)
 - ・タブレットPCの活用
- 複式学級に対応した学習形態
- 家庭と連携した学習習慣形成の実践
- 特別支援教育・人権教育の視点に立った授業実践

元気いっぱい 健やかな体の育成

- 安全の状況を自らつかみ改善していく行動
- 健康維持を意識した生活習慣の形成
- 外遊びの推奨
- 五者連携による安全・防災教育

めざす児童像

- 自他を大切にでき、思いやりの心をもって認め合う児童
- 自分を律し、周りと関わりながら主体的に行動する児童
- 基礎的・基本的事項を身につけることができる児童
- 関連づけながら考えを形成し、思いや考えを伝えることができる児童
- 安全に健康に生活することを考える児童

日奈久 プライド

- 小規模校・複式学級のある学校の強みを生かして、一人一人の児童に向き合う教育
- 情報の共有化・教育評価の活用・i-checkの分析と活用
- 就学前教育と9カ年を見通した小学校・中学校・家庭・地域が一体となった小中一貫・連携教育

安心・安全な学校

- ・地震等の災害に対応するための「危機管理マニュアル」の周知と訓練の充実
- ・いじめ・不登校防止のための早期発見・迅速かつ組織的な対応

開かれた学校

- ・HP、学校便り・学級通信、メール等による情報発信
- ・家庭(PTA)・地域等(学校運営協議会・学校地域づくり協議会)との連携

教職員の資質向上 (Competencyを伸ばす)

- ・姿勢・知識・技術をバランスよくもつたための研修
- ・課題の早期発見とチーム対応(コミュニケーション)
- ・校務の効率化のための学校DXの取組(働き方改革)

