

令和5年度 学校運営協議会 評価結果

運営協議会委員の皆様の評価、大変お世話になりました。評価の結果をお知らせいたします。
来年度も学校運営のさらなる向上に生かしてまいります。ご協力お願いいたします。

<学習指導について>

NO	質問項目		継続評価 平均値	学校の取組 成果や課題	学校運営協議会	
					評価	コメント(お気づき・ご意見・ご助言等)
1	先生は、分かりやすい授業づくりに取り組んでいる。	R4	3.51	・「思考力・判断力・表現力」の育成をテーマに算数を中心とした授業改善の校内研修を行った。全職員による研究授業を実施した。	3.50	低学年の丸付けボランティアに参加して、計算が早くなり、褒められると意欲的に取り組む姿が見られた。
		R5	3.52			
2	先生は、子供に勉強を分かるまで、丁寧に教えている。	R4	3.32	・管理職による授業参観を実施し、指導助言を行った。 ・県学力調査では、標準スコア「49.1」で昨年度を下回った。基礎基本の確実な定着が課題である。	3.13	学力調査が全てでないが、先生たちの教える力を伸ばす取組(指導・助言)をしてほしい。
		R5	3.35			
3	先生は、家庭学習(宿題・自主学習等)の習慣化に取り組んでいる。	R4	3.43	・家庭学習習慣定着のため「家庭学習チャレンジ大作戦シート」の実施や「自学コーナー」を設置。家庭学習の主体性や質の向上にも取り組んでいる。	3.38	
		R5	3.48			

<健康教育について>

4	学校は、子供の基本的な生活習慣づくり(早寝・早起き・朝ご飯等)に取り組んでいる。	R4	3.33	・長期休業明けを中心に保健指導で規則正しい生活リズムについて指導を行った。 ・基本的な生活習慣に関するプリントを配付し、家庭に呼びかけを行った。	3.25	朝食を食べないで登校する子供がいると聞いたことがあるので、朝食について保護者、子供たちに認識してもらう必要があると思う。
		R5	3.32			
5	学校は、健康診断の結果を周知して、日常の保健指導やメディアコントロール等の啓発を行っている。	R4	/	・歯科や眼科検診の結果を知らせ、長期休業中の治療を呼びかけている。保健だよりや保健室前の掲示物等によりメディアコントロールの啓発も行っている。	3.75	いろいろな人権教室(スマホ、安全教室など)実施してほしい。
		R5	3.26			
6	学校は、子供の体力向上に向けた取組をしている。	R4	3.14	・体育委員会によるスポーツ大会を実施し、運動に親しむ態度作りにつなげた。 ・朝のランニング(ランランタイム)では、目標を持つための取組を行った。	3.75	コロナ禍で悪化傾向にあった体力向上に向けて改善を図っている。
		R5	3.25			

<学校生活について>

7	学校は、子供が楽しい学校生活を送ることができるように取り組んでいる。	R4	3.36	・運営委員会による「友達のいいところさがし」の取組を行った。 ・特別活動(委員会・係等)が活性化し、各委員会での取組が広がった。	3.63	
		R5	3.35			
8	学校は、児童や保護者の相談等に、適切に対応している。	R4	3.28	・定期的に教育相談を実施。気になる案件は学校全体で共有して対応した。 ・毎月、気になる児童に関する情報交換「見つめる会」を実施。組織対応に努めた。	3.50	
		R5	3.29			
9	学校は、いじめや差別を許さない取組をしている。	R4	3.20	・人権集会、人権学習の授業参観を実施。「差別を許さない」集団作りを努めた。 ・「いじめ不登校対策委員会」を定期また臨時に開催。早期対応、組織対応に努めた。	3.50	いじめ、差別がないよう、人権の大切さの取組をより充実させてもらいたい。
		R5	3.25			
10	学校は、子供が進んであいさつをする取組をしている。	R4	3.33	・「腹赤っ子ならできる5つのABC」の取組の1つ「校舎に一礼」が自然にできている。挨拶の声も少しずつ大きくなってきた。	3.63	腹赤小の子ども達の挨拶は、とても気持ちがよい。校内では挨拶も大きい声でできているようだが、地域では、声をかけても、挨拶が返ってこないときもある。
		R5	3.44			

<安全・防災教育について>

11	学校は、安全指導(交通ルール・自転車等の正しい乗り方・登下校指導等)に取り組んでいる。	R4	3.27	・4月に交通安全教室を実施。 ・PTA交通当番日誌への保護者の気づきに対して、児童へ指導や注意喚起を行った。	3.63	
		R5	3.28			
12	学校は、防災教育(避難訓練・災害が起きたときの対応等)に取り組んでいる。	R4	3.44	・学校運営協議会が主体となった「地域合同防災教室」を行った。本年度は、地域の方々や保護者とともに、通学路の危険箇所点検を行い、発表ができた。	3.88	今年度も素晴らしい活動ができた。地域の安全点検を実際に歩いて確認したり、タブレットを使って発表したりすることができ、良い試みだった。次につなげてほしい。
		R5	3.47			

<環境整備について>

13	学校は、教室や廊下、掲示物等の整理整頓ができています。	R4	3.57	・「腹赤っ子ならできる5つのABC」の指導と取組である、「無言清掃」「そろえる」について、より主体的な取組になる工夫をする。 ・5・6年生による交流清掃も効果的。	3.75	低学年(2年生)が、玄関のそうじを丁寧にしていた。挨拶もでき感心した。
		R5	3.53			
14	学校は、花壇や校庭などの整備ができています。	R4	3.56	・環境委員会による環境整備活動。 ・地域合同花植え会の実施。 ・PTA美化作業の実施。 ・職員による定期的な整備等。	4.00	花壇、校庭には花が植えられていて、気持ちがよい。大変だと思うが継続してほしい。
		R5	3.64			

<地域連携について>

15	学校は、学校だよりや学級通信、HPや安心メール等で必要な情報を発信している。	R4	3.67	・学校だよりの発行と地域回覧。 ・学校HPのウェブ構成の工夫と学校の取組の発信。	3.63	回覧は楽しみに見ている。文字より写真の方が、子供たちの様子が分かる。
		R5	3.58			
16	学校は、地域の人材を活用し、地域とともにある学校づくりに取り組んでいる。	R4	3.42	・地域学校協働活動推進委員との連携による積極的な取組。昔遊びや丸付けボランティア、クリーンウォーク等で協力していただいた。	3.75	幼保小中の連携について、今後しっかりと取り組んでいきたい。婦人会でボランティアに参加しているが、会員減少、高齢化もあり、困難になってきている。地域の方々の参加、協力も必要だと思う。
		R5	3.53			