



はらか



育成する児童の
<資質・能力> やり通す力【強く】
協力する力【正しく】
考え行動する力【よく学び】

R8.3.23 No.20 文責：校長 今脇 三仁

1年間 お世話になりました

春の温かな日差しが、校庭の桜のつぼみをそっとほぐし始めました。

本日、令和7年度の修了式を迎え、子どもたちは一つ大きな「節目」を越えようとしています。3名の子供たちの発表からは、今年度頑張った学習の話、自分自身の伸びについて、また、課題についてはこれから頑張ること等、伝わってきました。共感しながら聞くことができた子どもたちも多かったのではないかと思います。

校長からは、「節目」の話をしました。竹のようにしなやかに、成長していけるのも「節」があるからです。こころの中に「節」を作っていくための様々な「式」の意義を伝えました。



春休みには、次の「節」に行けるように、3つの願いをしました。ぜひ、取り組んでほしいと思います。

この一年間、本校の教育活動に多大なるご理解とご協力をいただきましたこと、心より感謝申し上げます。毎朝、笑顔で送り出してくださったこと、宿題や読書の取り組みを温かく見守ってくださったこと、そして行事や学校行事へのご参加——保護者の皆様の支えがあってこそ、子どもたちは安心して学校生活を送ることができました。

また、地域の皆様にも折々に見守りや声かけをしていただき、子どもたちは「ふるさと腹赤」への誇りと愛着をさらに深めることができました。学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを育てているという実感を、今年度も強く感じた一年でした。

新年度も、どうぞよろしくお願いいたします。春休みは安全に過ごし、元気な姿で4月に会いましょう。

学校評価について～ご協力いただき、ありがとうございました！～

令和7年度末、本校では児童・保護者・教職員へのアンケートをもとに「重点努力目標」ごとに学校評価を行いました。その結果を学校運営協議会の委員の皆様にご覧いただき、妥当性についてご意見をいただきました。おかげさまで、すべての具体的努力目標について「おおむね妥当」とのご評価をいただくことができました。地域と学校が一体となった子育てへの温かいご支援に、心より感謝申し上げます。

重点努力目標	重点努力目標（代表）	学校評価	評価者評価	学校運営協議会の委員の皆様には、アンケート数値だけでなく、地域に根ざした視点からの温かいご意見を多数いただきました。「学校と校区のつながりを大切に」「先生方の工夫を評価している」等、そうしたお言葉が、教職員一同の大きな励みになっています。令和7年度も、「ふるさとに誇りをもち、夢の実現に向かって主体的に学ぶ腹赤っ子の育成」を目指し、地域・保護者の皆様とともに歩んでまいります。引き続き、腹赤小学校へのご支援をよろしくお願いいたします。
【よく学び】 確かな学力の育成	①誰一人取り残さない学びの保障 ③家庭学習の質の向上 ④読書活動の推進	B	「おおむね妥当」	
【正しく】 豊かな心の育成	①人権が尊重される学校・学級づくり ②いじめ・不登校の未然防止	A	「おおむね妥当」	
【強く】 健やかな体の育成	①教科体育・体力向上の取組 ④安全教育・防災教育の充実	B	「おおむね妥当」	
社会に開かれた 教育課程	①地域とともにある学校づくり ④信頼される学校づくり	B	「おおむね妥当」	

葉が、教職員一同の大きな励みになっています。令和7年度も、「ふるさとに誇りをもち、夢の実現に向かって主体的に学ぶ腹赤っ子の育成」を目指し、地域・保護者の皆様とともに歩んでまいります。引き続き、腹赤小学校へのご支援をよろしくお願いいたします。