



# はらか



QRコード→  
育成する児童の  
<資質・能力>  
やり通す力【強く】  
協力する力【正しく】  
考え行動する力【よく学び】  
R8.1.28 No.17 文責：校長 今脇 三仁

## 冬休みのタブレット活用 について～アンケート結果より

冬休みのタブレット持ち帰りについて、アンケートへのご協力ありがとうございました。

児童の約9割、保護者の約8割が「学習に効果があった」と回答し、ドリル学習や調べ学習などで積極的に活用されたことが分かりました。「自分から進んで勉強する姿が見られた」という嬉しいご感想も多数いただいています。

一方で、「つい使いすぎてしまう」「時間の管理が難しい」といった課題も浮き彫りになりました。また、「学習内容が見えにくい」という保護者の皆様の不安の声も届いております。

学校では、これらを受け、便利な道具を「自分でコントロールして使う力（自己管理能力）」の育成や、情報モラル教育に一層力を入れてまいります。ご家庭でも今一度、使い方やご家庭のルールについて、話題にしていいただければ幸いです。

## 4年生の防災学習！

1月20日の2～4時間目に、九州電力・防災WESTで協働して取り組まれている「命を守るプロジェクト」を4年生で実施していただきました。防災WESTの早田さんから、大雨災害による災害の説明や災害時の行動を考えるワークショップをしていただき、子どもたちは自身のマイタイムラインについて考えました。



早田さんのアドバイスを生かしながら...



自分のこととして考えました。



TVの取材にも緊張せずに...



班で考えた避難のポイントを紹介



手回し発電機を使って発電体験！

発電の体験では、電気が動きや光、音に変わる面白さを体験していました。  
今回の学びが、いざという時の「考え行動する力」になってほしいと願っています。

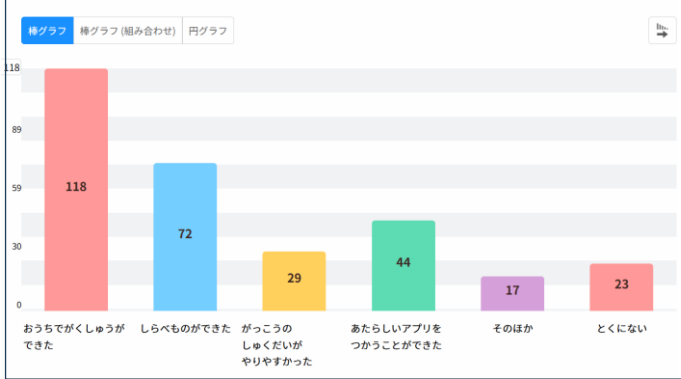
インフルエンザが大流行しています!!～手洗い・うがいの励行、手指消毒、マスクの着用の実施中。  
ご家庭でも対策、たいへんお世話になっています！

## 児童アンケート結果（抜粋）回答数182人

Q1 タブレットたんまつをかていにもちかえて、がくしゅうにどのくらいよかったと思いますか？

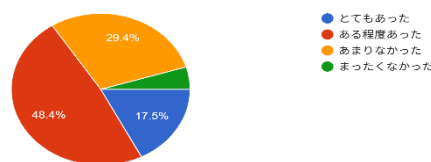


Q3 タブレットをかていにもちかえて、よかったことはなんですか？（あてはまるものをえらんでね。なんこでもOKです）

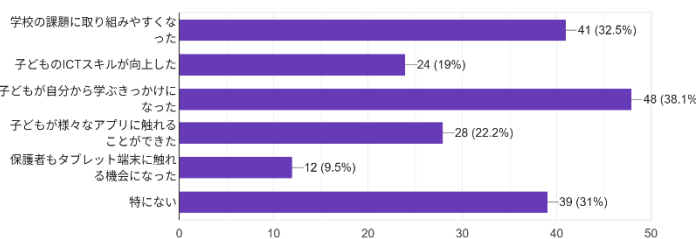


## 保護者アンケート結果（抜粋）回答数126人

Q2 お様が家庭でタブレット端末を使ったことで、学習に効果があったと思いますか？  
126件の回答



Q4 タブレット端末の持ち帰りで、良かったことは何で...？（あてはまるものを選んでください。複数可）  
126件の回答



## 令和8年 2月の行事について

- 3日(火)：地区児童会・委員会活動
- 4日(水)：たてわり掃除
- 5日(木)：新入生体験入学
- 10日(火)：児童集会(総会)・クラブ活動
- 17日(火)：クラブ活動・ながす交通安全の日
- 20日(金)：授業参観・学級懇談会  
臨時PTA総会
- 26日(木)：金曜日課・第5回学校運営協議会
- ※ 腹赤小ホームページ、不定期更新中