

はらか

教育目標
ふるさとに誇りをもち、夢の実現に向かって生き生き学ぶ腹赤っ子の育成
～笑顔 挑戦 思いやり～



重点的に育成を
めざす資質・能力

- やり通す力(笑顔)
- 考動力(挑戦)
- 協働する力(思いやり)

後期学校評価の結果について

後期分の学校評価の結果をお知らせします。保護者の皆様には、ご多用な中に学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。【4:そう思う 3:少しそう思う 2:あまり思わない 1:思わない で評価】

		質問項目	評価点	
			前期	後期
1	学習指導	先生は、分かりやすい授業づくりに取り組んでいる。	3.50	3.51
2		先生は、子供に勉強を分かるまで、丁寧に教えている。	3.37	3.27
3		先生は、家庭学習(宿題・自主学习等)の習慣化に取り組んでいる。	3.46	3.40
4	健康教育	学校は、子供の基本的な生活習慣づくり(早寝・早起き・朝ご飯等)に取り組んでいる。	3.33	3.33
5		学校は、基本的な感染症対策(3密回避、マスク着用、手洗い)の指導を行っている。	3.57	3.55
6		学校は、子供の体力向上に向けた取組をしている。	3.07	3.21
7	学校生活	学校は、子供が楽しい学校生活を送ることができるように取り組んでいる。	3.33	3.38
8		学校は、児童や保護者の相談等に、適切に対応している。	3.27	3.28
9		学校は、いじめや差別を許さない取組をしている。	3.23	3.17
10		学校は、子供が進んであいさつをする取組をしている。	3.34	3.33
11	安全	学校は、安全指導(交通ルール・自転車の乗り方・登下校指導等)に取り組んでいる。	3.28	3.25
12		学校は、防災教育(避難訓練・災害が起きたときの対応等)に取り組んでいる。	3.38	3.50
13	環境	学校は、教室や廊下、掲示物等の整理整頓ができています。	3.49	3.65
14		学校は、花壇や校庭などの整備ができています。	3.50	3.63
15	地域	学校は、学校だよりや学級通信、HPや安心メール等で必要な情報を発信している。	3.70	3.65
16		学校は、地域の人材を活用し、地域とともにある学校づくりに取り組んでいる。	3.43	3.41
平均			3.39	3.41

前期より低い評価となった「勉強を分かるまで教える」「家庭学習の習慣化」については、個に応じた指導の充実と家庭との一層の連携を図っていきます。また、「いじめや差別を許さない取組」については、教育相談等の取組や望ましい人間関係を育む学級経営の充実を継続して行っていきます。今後も教育活動の見直しと一層の充実を図り、子供たちのよりよい成長に向けて取り組んで参ります。なお、学校評価の結果についてはホームページの学校評価の欄にも掲載しています。

令和5年度PTA執行部決定

	令和4年度	令和5年度
会長	西尾 憲明 様	桑名 瑞貴 様
副会長	中山悠記子 様	中村美智佳 様
副会長	木戸 隆太 様	山城 百恵 様
副会長	木山 彩 様	黒田 絵美 様
書記	中村 里水 様	会長が委嘱されます
会計	佐藤久美子 様	

2月22日(水)にPTA臨時総会が行われ、令和5年度のPTA執行部の皆様の承認がなされました。西尾会長様をはじめ、今年度の執行部の皆様、そして常任委員会の皆様には、本校の教育活動へのご支援・ご協力、大変お世話になりました。新執行部の皆様方もどうぞよろしく願いいたします。

授業参観・PTA家庭教育講演会

2月22日(水)に今年度最後の授業参観を実施しました。平日にも関わらず、多数の保護者の参加がありました。4年生は10歳のお祝いとして「つ」なしの誓いを体育館で行い、お家の方々への感謝の言葉や自分の将来の夢などを語っていました。家庭教育講演会は、「子ども家庭支援センターあまぎやま」センター長の坂口明夫様にご講演いただきました。子どもへの支援のあり方、寄り添い方はどうあるべきか、保護者だけでなく、教職員も多くの学びがありました。

「つ」なしの誓いの様子

